Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
ul. Nowoursynowska 166, 02-787 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **ZOOTECHNIKA**

1. Poziom/y studiów: PIERWSZEGO STOPNIA, DRUGIEGO STOPNIA
2. Forma/y studiów: STACJONARNE, NIESTACJONARNE
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek **ZOOTECHNIKA I RYBACTWO**

Efekty uczenia się – studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE	
K_W01	informacje z zakresu nauk biologicznych niezbędne dla zrozumienia zjawisk i procesów, składających się na funkcjonowanie przyrody ożywionej na różnych poziomach jej złożoności
K_W02	rolę pierwiastków, związków organicznych, nieorganicznych oraz biocząstek w organizmie zwierząt
K_W03	strukturę i zasady funkcjonowania organizmów zwierzęcych i roślinnych na poziomie komórek, tkanek, pojedynczych organizmów i populacji
K_W04	konieczność wykorzystania narzędzi informatycznych oraz parametrów statystycznych, służących do opisu zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie
K_W05	podstawy fizjologii rozrodu i czynniki warunkujące zdarzenia rozrodcze zwierząt gospodarskich
K_W06	zasady i techniki żywienia zwierząt, metody produkcji oraz oceny wartości pokarmowej i odżywczej pasz
K_W07	biotechnologie chowu ryb śródlądowych, procesy warunkujące produktywność biologiczną środowisk stawowych i sposoby jej kształtowania
K_W08	metody oceny cech jakościowych surowców pochodzenia zwierzęcego oraz czynniki warunkujące jakość surowców
K_W09	zasady higieny i profilaktyki weterynaryjnej, warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt
K_W010	metody chowu i hodowli, kierunki użytkowania i zasady zarządzania stadem oraz technologie produkcji zgodne z zasadami zrównoważonego rolnictwa
K_W011	podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną niezbędną do organizowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie produkcji zwierzęcej
K_W012	podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI	
K_U01	dokonywać pomiarów i wyznaczać wartości oraz oceniać wiarygodność podstawowych wielkości statystycznych, chemicznych, biochemicznych i fizjologicznych posługując się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i stosując podstawowe metody matematyczne i statystyczne
K_U02	oceniać wskaźniki ekologiczne populacji zwierząt oraz zależności między strukturą a funkcją na poziomie komórek, tkanek, pojedynczych organizmów i populacji roślinnych i zwierzęcych
K_U03	oceniać budowę i funkcjonowanie poszczególnych komórek, tkanek, organów i układów organizmu
K_U04	oceniać możliwość prowadzenia produkcji pasz na gruntach ornych i trwałych użytkach zielonych oraz analizować zagrożenia i korzyści wynikające z właściwości roślin w stosunku do zwierząt
K_U05	określić zapotrzebowanie zwierząt na składniki pokarmowe oraz dobrać

	odpowiednie pasze i dodatki paszowe dla zbilansowania ich wymagań pokarmowych, uwzględniając ich stan fizjologiczny
K_U06	dobrać optymalne metody hodowli oraz optymalizować technologie chowu zwierząt w celu poprawy efektywności produkcji i jakości surowców zwierzęcych, zapewniając odpowiedni poziom dobrostanu zwierząt
K_U07	prowadzić pasiekę; rozróżniać kasty pszczół i prowadzić przegląd rodziny pszczelej
K_U08	charakteryzować gatunki ryb śródlądowych oraz planować produkcję ryb
K_U09	wykonać opis i ocenę pokroju, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne oraz przygotować konie do użytkowania jeździeckiego
K_U010	oceniać jakość surowców pochodzenia zwierzęcego pod kątem wymogów prawnych oraz interpretować prawodawstwo krajowe i unijne w tym zakresie
K_U011	ocenić warunki zoohigieniczne w pomieszczeniach inwentarskich oraz zaplanować podstawowe działania dotyczące profilaktyki zootechnicznej w produkcji zwierzęcej
K_U012	wykorzystywać wskaźniki ekonomiczne w ocenie rynku rolniczego i w podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej i rolniczej oraz interpretować podstawowe prawodawstwo dotyczące produkcji zwierzęcej
K_U013	posługiwać się narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w produkcji zwierzęcej i w komunikacji interpersonalnej
K_U014	korzystać z literatury w języku polskim oraz języku obcym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U015	przygotować opracowania/prelekcje w języku polskim i wybranym języku obcym, dotyczące studiowanego kierunku na podstawie udokumentowanego źródła z wykorzystaniem technik komputerowych oraz poszanowaniem zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_U016	wykonywać samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna proste zadania projektowe, dotyczące chowu i hodowli zwierząt
K_U017	samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO	
K_K01	współpracy ze związkami hodowców zwierząt, instytucjami doradztwa rolniczego i ekspertami z zakresu produkcji zwierzęcej
K_K02	prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia, upowszechniania posiadanej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz wdrażania ich do praktyki
K_K03	kreatywnego działania w pracy zespołowej, przyjmując w niej różne role
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K05	podejmowania odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości
K_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mienie i podejmowane decyzje zawodowe
K_K07	przestrzegania zasad etyki zawodowej
K_K08	podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego

Efekty uczenia się – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE	
K_W01	zasady i metody prowadzenia pracy badawczej i doświadczeń zootechnicznych
K_W02	w pogłębionym stopniu metody analityczne i statystyczne wykorzystywane w doświadczalnictwie zootechnicznym
K_W03	nowoczesne technologie stosowane w produkcji zwierzęcej, pozwalające pozyskać surowce zwierzęce wysokiej jakości przy zachowaniu dobrostanu zwierząt
K_W04	zaawansowane metody i techniki z zakresu przygotowywania i uszlachetniania pasz dla zwierząt oraz nowe trendy z zakresu żywienia zwierząt
K_W05	zaawansowane metody i sposoby wspomagające pracę hodowlaną w doskonaleniu cech użytkowych i funkcjonalnych zwierząt z zachowaniem różnorodności biologicznej
K_W06	w pogłębionym stopniu działanie czynników, mających wpływ na modyfikację wartości odżywczej i zdrowotnej surowców zwierzęcych z uwzględnieniem różnic gatunkowych
K_W07	swoją rolę jako producenta surowców dla przetwórstwa rolno-spożywczego
K_W08	zasady przygotowywania i pisania prac naukowych oraz metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z wykorzystaniem zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W09	wybrane zagadnienia prawne, ekonomiczne i społeczne, niezbędne w podejmowaniu i rozwoju działalności gospodarczej oraz innych form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie produkcji zwierzęcej
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI	
K_U01	umiejętnie wyszukiwać informacje, pochodzące z różnych źródeł oraz analizować i przetwarzać je z wykorzystaniem odpowiednich technik informatycznych
K_U02	dobierać techniki i technologie produkcji zwierzęcej do stanu i potencjału środowiska przyrodniczego oraz zmieniających się warunków zewnętrznych oraz kreować własne rozwiązania
K_U03	formułować hipotezy, planować i realizować typowe zadania zootechniczne
K_U04	skutecznie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, brać udział i prowadzić debatę na temat zagadnień zawodowych, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U05	wykonywać samodzielnie lub w zespole zadania oraz kierować pracą zespołu
K_U06	samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie

KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO	
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, jej krytycznej analizy oraz poszukiwania i nawiązywania współpracy z ekspertami z zakresu produkcji zwierzęcej
K_K02	działania w sposób przedsiębiorczy i prawidłowego określenia priorytetów w realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego
K_K03	doskonalenia w zakresie wykonywanej pracy i przestrzegania zasad etyki zawodowej

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku Zootechnika: I i II poziom studiów wraz z ich odniesieniem do poszczególnych kategorii i zakresów przedstawiono w załącznikach I.a.-I.d.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Justyna Więcek	Prof. dr hab./Dziekan Wydziału
Maciej Kamaszewski	Dr hab./profesor Uczelni/Prodziekan Wydziału (2016-2020)
Wanda Olech-Piasecka	Prof. dr hab./profesor/Dyrektor Instytutu Nauk o Zwierzętach
Martyna Batorska	Dr hab./adiunkt/Koordynator Dziekana ds. Promocji i Współpracy ze Szkołami Średnimi (2019-2020), od 2020 Koordynator Dziekana ds. Promocji
Jan Slósarz	Dr/adiunkt dyd./Koordynator Dziekana ds. Praktyk (2017-2020), Prodziekan Wydziału od 2020
Marian Brzozowski	Prof. dr hab./profesor/Koordynator Dziekana ds. Jakości Kształcenia (2019-2020)
Mariusz Maciejczak	Dr hab./profesor Uczelni/Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia (2013-2020)
Jakub Urban	Inż./student
Agnieszka Warda	Dr/przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego/Polski Związek Hodowców i Producentów Trzody Chlewnej
Urszula Zackiewicz	Mgr inż./pracownik dziekanatu

Spis treści

Prezentacja uczelni **11**

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim **13**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 13

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 28

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 39

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3: 47

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 47

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 52

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5: 58

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 59

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 62

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7 67

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 67

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8: 77

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 77

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 79

Uzupełnienie raportu na podstawie pisma ZR.410.3.2020 z dnia 7.09.2020 roku 83

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów **90**

Część III. Załączniki **92**

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów 92

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających 106

Uzupełnienie raportu na podstawie pisma ZR.410.3.2020 z dnia 7.09.2020 roku 109

Dodatkowe załączniki - katalogi 109

Prezentacja uczelni

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (SGGW) jest nowoczesnym uniwersytetem przyrodniczym będąc jednocześnie najstarszą wyższą uczelnią rolniczą w Polsce i czwartą, która powstała w Europie. Kultywuje tradycje założonego ponad 200 lat temu Instytutu Agronomicznego w Marymoncie, który był pierwszym na ziemiach polskich ośrodkiem kształcenia specjalistów z zakresu rolnictwa. Po kolejnych zmianach w 1919r. Uczelnia uzyskała status uczelni państwowej i nazwę - Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego.

SGGW przeszła wiele przemian i reorganizacji zarówno strukturalnych, jak i lokalowych. Obecnie większość budynków dydaktycznych, administracyjnych, domy akademickie, stołówki, Hotel SGGW, Biblioteka Główna, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz nowoczesne obiekty sportowe mieszczą się w Kampusie Ursynowskim o łącznej powierzchni ok. 70 ha. W roku akad. 2019/2020 (wg stanu na dzień 31.12.2019) w SGGW na studiach stacjonarnych kształciło się 11 926 studentów (w tym na studiach I stopnia i na jednolitych magisterskich - 10 101, a na studiach II stopnia – 1 825), na studiach niestacjonarnych – 4 144 studentów (w tym na studiach I stopnia i na jednolitych magisterskich – 3 138, na studiach II stopnia – 1 006). W roku akad. 2019/2020 przyjęto na pierwszy rok studiów (stacjonarnych/niestacjonarnych, pierwszego/drugiego stopnia) 7 211 osób. Od 1 października 2019r. w SGGW funkcjonuje 13 Wydziałów, kształcących studentów na 38 kierunkach studiów oraz 16 Instytutów. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, który został przyjęty przez Senat SGGW Uchwałą nr 84-2018/2019 z dnia 27 maja 2019r. (zał. I.e., I.f.), Instytut stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze naukowo-badawczym, odpowiadającej za prowadzenie badań naukowych w danej dyscyplinie naukowej oraz wspierającej działalność dydaktyczną. Natomiast rolą Wydziałów jest prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów, studiach podyplomowych i innych formach nauczania. Pracownicy zatrudnieni są w Instytutach a zadania dydaktyczne realizują na zlecenie poszczególnych Wydziałów.

Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie został powołany jako Wydział Zootechniczny w dniu 1 września 1951r. przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. Nr 61/1951 poz. 418). Wydział powstał z katedr, które w okresie międzywojennym funkcjonowały na Wydziale Rolniczym i reprezentowały dziedziny wiedzy związane z produkcją zwierzęcą. Z dniem 1 stycznia 2000r. zmieniono nazwę Wydziału na Wydział Nauk o Zwierzętach a od 1 października 2019r. Wydział funkcjonuje jako Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt. Siedziba Wydziału mieści się w budynku przy ul. Ciszewskiego 8 im. Prof. Franciszka Staffa – inicjatora powstania Wydziału Zootechnicznego. Wydział kształci studentów na trzech kierunkach: Zootechnika (stacjonarne, niestacjonarne, I i II stopnia), Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich (stacjonarne, niestacjonarne, I i II stopnia), Bioinżynieria zwierząt (stacjonarne, I i II stopnia). Według stanu na dzień 31.12.2019r. na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych kształciło się 941 studentów, w tym na kierunku Zootechnika 411. W dziekanacie wydziału pracują 3 osoby. W latach 2014-2020 na kierunku Zootechnika tytuł inżyniera uzyskało 432 studentów studiów stacjonarnych i 174 studiów niestacjonarnych. Natomiast tytuł zawodowy magistra uzyskało 337 studentów studiów stacjonarnych i 116 studiów niestacjonarnych.

W ciągu blisko 70 lat funkcjonowania dokonano wielu reorganizacji jednostek wydziałowych, co wiązało się z bieżącymi potrzebami badawczymi i dydaktycznymi. Od 1 października 2019r. w wyniku zmian organizacyjnych w SGGW, z Wydziału Nauk o Zwierzętach powstała jednostka dydaktyczna - Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt (WHBiOZ) oraz jednostka naukowa - Instytut Nauk o Zwierzętach (INZ). W obrębie INZ funkcjonują trzy Katedry: Hodowli Zwierząt, Genetyki i Ochrony Zwierząt, Biologii Środowiska Zwierząt oraz Samodzielny Zakład Ichtiologii i Biotechnologii w Akwakulturze, Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa oraz Samodzielna Pracownia Żywienia Zwierząt. W ramach jednostek Instytutu Nauk o Zwierzętach realizowane są badania o szerokim zakresie tematycznym związane z dyscypliną zootechnika i rybactwo, do której w 100% przypisany jest kierunek Zootechnika. Przeważająca część kadry dydaktycznej prowadzącej proces dydaktyczny na kierunku Zootechnika zatrudniona jest w INZ.

Potencjał badawczo-dydaktyczny INZ stanowi 70 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach (dane na 1.10.2020r.): profesora - 8, profesora Uczelni - 11, adiunkta z habilitacją - 10, adiunkta dydaktycznego - 7, adiunkta - 23, asystenta z doktoratem – 3, asystenta - 8. W INZ zatrudnionych jest także 20 pracowników inżynieryjno-technicznych oraz administracyjnych. Rada Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo (do 30.09.2019r. Wydział) ma pełne prawa akademickie do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Do dnia 30 września 2019r. na wniosek Rady Wydziału tytuł profesora uzyskało 24 osób. Rada Wydziału nadała 141 stopni doktora habilitowanego i 499 stopni doktora nauk rolniczych w zakresie zootechniki. Od dnia 1 października 2019r. Rada Dyscypliny nadała 4 stopnie doktora habilitowanego i 3 stopnie doktora nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zgodnie ze Strategią Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przyjętą przez Senat w dniu 29 listopada 2010r., uaktualnioną w roku 2017 (zał. 1.1.) misją SGGW jest służenie rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu polskiego społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego. Celem SGGW jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, a także promowanie kadr zawodowych i naukowych oraz stwarzanie możliwości dalszego zdobywania i uzupełniania wiedzy poprzez prowadzenie różnych form edukacji.
W SGGW w Warszawie prowadzone są badania w 16 dyscyplinach naukowych, w tym w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Jednym z trzech filarów strategii Uczelni jest kształcenie. Założenia strategii SGGW opierają się w tym zakresie na dbaniu o jakość przyjmowanych studentów i wykorzystaniu własnego potencjału dydaktycznego. Niezbędne do realizacji tak postawionych celów jest doskonalenie jakości kształcenia oraz dostosowywanie programów studiów do potrzeb rynku pracy. W strategii Uczelni podkreśla się, że jakość kształcenia odnosi się do wszystkich aspektów procesu dydaktycznego. Jest ona definiowana jako stopień, w jakim elementy procesu kształcenia spełniają wymagania stawiane przez interesariuszy Uczelni. Działaniom na rzecz jakości kształcenia towarzyszy rozwój zaplecza dydaktycznego – rozwój bazy dydaktycznej w postaci budynków, infrastruktury i nowoczesnej aparatury, a także wyposażenia sal wykładowych i dostępu do aktualnej myśli naukowej. W strategię Uczelni wpisuje się także nasycenie zajęć elementami nauczania praktycznego, a także rozwój zaplecza dydaktycznego umożliwiającego nowoczesne kształcenie z wykorzystaniem technik komputerowych i telekomunikacyjnych. Ważne jest podnoszenie jakości kadr i rozwój badań naukowych, co w dzisiejszej edukacji na poziomie wyższym jest nierozerwalnie związane z kształceniem zorientowanym na potrzeby interesariuszy zewnętrznych i wspieraniem rozwoju polskiej gospodarki.

Strategia Wydziału (przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 17 września 2013r., uaktualniona i pozytywnie zaopiniowana przez Radę Programową w dniu 23 października 2019r., zał. 1.2.) opiera się również na aktywności zorientowanej w dwóch zasadniczych kierunkach: kształceniu studentów i badaniach naukowych co wiąże się z rozwojem kadr naukowych. Ideą kształcenia na kierunku Zootechnika jest dostęp do aktualnej myśli naukowej, dostosowanie programu studiów do potrzeb współczesnej gospodarki oraz wysoka jakość kształcenia, podlegająca ciągłemu monitoringowi i doskonaleniu.

Misja Wydziału oparta jest o następujące wartości: profesjonalizm, dbałość o jakość, pracowitość, oraz innowacyjność kadry akademickiej i studentów. Misją Wydziału jest prowadzenie kształcenia na poziomie akademickim w celu wspierania rozwoju społeczno-gospodarczego i intelektualnego społeczeństwa polskiego oraz doskonalenie szeroko pojętej produkcji zwierzęcej ściśle powiązanej ze środowiskiem naturalnym, na wszystkich etapach. Podstawowym celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów gotowych sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki. Proces dydaktyczny na kierunku Zootechnika prowadzony jest przez nauczycieli akademickich zaangażowanych w pracę naukową i odbywa się z zachowaniem najwyższych standardów.
Koncepcja kształcenia na kierunku Zootechnika i zawarte w niej cele wpisują się bezpośrednio w strategię Uczelni i prowadzoną przez SGGW politykę jakości kształcenia (zał. 1.3.), która wskazuje na ciągłe doskonalenie jakości kształcenia w oparciu o potrzeby rynku pracy i oczekiwania interesariuszy, w ścisłym związku z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Koncepcja i cele kształcenia oraz kierunkowe (i/lub przedmiotowe) efekty uczenia się na studiach I i II stopnia na kierunku Zootechnika są efektem: wieloletnich dyskusji w gronie pracowników prowadzących dydaktykę na kierunku, dostosowania do aktualnych przepisów prawa, konsultacji z pracodawcami, także w ramach realizacji praktyk studenckich, opinii absolwentów kierunku oraz cyklicznego benchmarkingu z kierunkami jednoimiennymi z kraju.
Efektem nauczania na kierunku jest takie kształcenie studentów, aby jego absolwenci posiadali umiejętności i kompetencje zgodne z ich oczekiwaniami i potrzebami adeptów nauki w dziedzinie zootechniki i rybactwa oraz kandydatów na stanowiska związane z zarządzaniem produkcją i procesami wykorzystywanymi w nowoczesnej produkcji zwierzęcej.
Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia nie zakłada podziału studentów na specjalizacje, ale zakłada budowę stabilnej podstawy w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, związanej z dyscypliną zootechnika i rybactwo niezbędnej do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach inżynierskich stanowiącej przygotowanie do prowadzenia badań naukowych lub do kontynuowania edukacji na studiach II stopnia. Od kandydatów na kierunek Zootechnika oczekuje się otwartości na zdobywanie wiedzy oraz podstawowej wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych. Odzwierciedleniem tego są przyjęte przedmioty kwalifikacyjne (biologia, chemia, matematyka). Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia I stopnia na kierunku Zootechnika kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera.
Celem kształcenia na studiach I stopnia jest ukształtowanie specjalisty, przygotowującego się do prowadzenia podstawowych badań z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć nauk rolniczych. Studenci na bazie wiedzy z zakresu nauk rolniczych zdobywają gruntowną wiedzę z zakresu zootechniki: genetyki i metod hodowli, żywienia, rozrodu i technologii produkcji zwierząt użytkowych. Studia prowadzone są przez specjalistów – pracowników Uczelni oraz ekspertów z otoczenia gospodarczego.

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia kierunku Zootechnika nie zakłada podziału studentów na specjalizacje. Od roku akad. 2015/16 do 2018/19 kandydaci mieli do wyboru, na etapie rekrutacji na studia, jedną z dwóch ścieżek kształcenia: Alternatywne systemy w produkcji zwierzęcej i Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej. Przez 4 kolejne lata rekrutacji nie było zainteresowania pierwszą ze ścieżek (od 2 do 5 osób) dlatego od roku akad. 2019/2020 wycofano ją z oferty dydaktycznej i prowadzone są studia bez podziału na specjalizacje. Celem kształcenia na studiach II stopnia jest przygotowanie studentów do udziału w realizacji prac badawczych z zakresu zootechniki, jak również korzystania z zasobów światowego dorobku naukowego. Od kandydatów na studia II stopnia oczekuje się ukończenia studiów inżynierskich I stopnia w dyscyplinie zootechnika i rybactwo lub innych (jeśli różnice programowe wymagające uzupełnienia nie przekraczają 30 punktów ECTS).
Studia II stopnia wyposażają studentów w zaawansowaną wiedzę dotyczącą m.in. metod analitycznych i statystycznych wykorzystywanych w doświadczalnictwie zootechnicznym, metod wspomagających pracę hodowlaną w doskonaleniu cech użytkowych i funkcjonalnych zwierząt z zachowaniem różnorodności biologicznej oraz nowoczesnych technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej, pozwalających pozyskać surowce zwierzęce wysokiej jakości. Program studiów gwarantuje wykształcenie wśród studiujących potrzeby doskonalenia w zakresie wykonywanej pracy i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Studenci studiów II stopnia zdobywają zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu intensywnej produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem różnych jej aspektów, np. najnowszych trendów w zakresie żywienia i utrzymania zwierząt oraz biotechnik rozrodu. Posiadają zdolność pracy w zespołach na różnych stanowiskach oraz prowadzenia badań naukowych. Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia II stopnia na kierunku Zootechnika kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra.

Program studiów stacjonarnych I stopnia podzielony jest na siedem semestrów a przypisana im liczba punktów ECTS wynosi 210, po 30 ECTS w semestrze. Studia niestacjonarne trwają 8 semestrów, a przypisana im liczba punktów ECTS to 210. W trakcie prowadzonych zajęć stosowane są różnorodne formy nauczania, w sposób tradycyjny (w siedzibie Uczelni) i on-line: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, projektowe i terenowe oraz praktyki zawodowe. Plan studiów, obejmujący przedmioty podstawowe, humanistyczno-społeczne i kierunkowe pozwala na zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Poprzez realizację przedmiotów kierunkowych studenci kierunku Zootechnika zdobywają wiedzę i umiejętności, w zakresie doboru właściwych metod hodowli oraz optymalizacji technologii chowu zwierząt w celu poprawy efektywności produkcji i jakości surowców zwierzęcych. Przyjęty program studiów gwarantuje wykształcenie wśród studiujących odpowiedzialności za dobrostan zwierząt, kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz produkcję żywności wysokiej jakości. Wiedza teoretyczna uzupełniana jest umiejętnościami, zdobywanymi zarówno w ramach przedmiotów kierunkowych, jak i praktyk zawodowych. Praktyki realizowane są na I i IV roku (łącznie 15 ECTS). Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami naukowymi, mają możliwość wyboru miejsc praktyk, zajęć z języka obcego, przedmiotów fakultatywnych, jak również tematu pracy inżynierskiej oraz promotora. Zajęciom do wyboru przyporządkowano 69 ECTS, co stanowi 33% ogólnej liczby ECTS, określonej w programie studiów. Efekty uczenia się dla kierunku studiów realizowane są w ramach programu obowiązkowego, a zajęcia fakultatywne rozszerzają poszczególne efekty. Oferta przedmiotów fakultatywnych jest corocznie uaktualniana i opiniowana przez Radę Programową (od roku 2019/2020, wcześniej przez Komisję ds. Dydaktyki).
W toku studiów studenci poznają oprócz specjalistycznego słownictwa zootechnicznego w języku polskim również specjalistyczne słownictwo w języku angielskim, co umożliwia im korzystanie z zasobów światowej literatury. Doskonalenie umiejętności językowych poprzez realizację zajęć z języka obcego w semestrze drugim i trzecim, uzupełniają zajęcia oferowane w semestrze szóstym. Język angielski kierunkowy jest nowym elementem w programach studiów opracowanych dla studentów podejmujących studia od roku akademickiego 2019/2020. Wprowadzono ten element na wniosek studentów, którzy brali udział w opracowaniu nowych programów (literatura naukowa jest w języku angielskim), wypowiedzi studentów w anonimowych ankietach oraz osób z otoczenia gospodarczego, które zgłaszały problem widoczny u absolwentów, aplikujących do pracy.
Od trzeciego semestru studiów studenci mają możliwość uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej, realizując część studiów w uczelniach partnerskich. Studia za granicą dają studentom możliwość zapoznania się m.in. z nowoczesnymi metodami hodowli i utrzymania zwierząt gospodarskich, technikami analizy laboratoryjnej stosowanymi w ocenie surowców pochodzenia zwierzęcego oraz metodologią prowadzenia prac badawczych przez zespoły międzynarodowe. Mimo, że Uczelnia ma bardzo dobrze rozwinięty program wymiany międzynarodowej to studenci kierunku Zootechnika są mało mobilni (zagadnienie opisano w kryterium 7).
Absolwenci studiów I stopnia kierunku Zootechnika przygotowani są do podjęcia studiów II stopnia i studiów podyplomowych oraz potrafią samodzielnie lub przy udziale ekspertów rozwiązywać proste problemy badawcze. Poza obszarami badawczo-rozwojowymi znajdują zatrudnienie przede wszystkim w sektorze rolno-żywnościowym.

Studia II stopnia, niezależnie od formy, trwają 3 semestry, a przypisana im liczba punktów ECTS to 90, po 30 ECTS w semestrze.
Od drugiego semestru studiów studenci mają możliwość uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej, realizując część studiów w uczelniach partnerskich. Studia w uczelniach zagranicznych dają studentom możliwość dołączenia do międzynarodowych zespołów badawczych oraz zapoznania się m.in. z nowoczesnymi metodami: analizy laboratoryjnej przy ocenie surowców pochodzenia zwierzęcego, hodowli, żywienia i utrzymania zwierząt gospodarskich.
Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami naukowymi, mają możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych, społeczno-humanistycznych, realizowanych w języku obcym jak również tematu

pracy magisterskiej i promotora. Zajęciom do wyboru przyporządkowano 31 ECTS, co stanowi 34% ogólnej liczby ECTS określonej w programie studiów. Efekty uczenia się dla kierunku studiów realizowane są w ramach przedmiotów obowiązkowych, a zajęcia fakultatywne rozszerzają poszczególne efekty. Oferta przedmiotów fakultatywnych jest corocznie uaktualniana i zatwierdzana przez Radę Programową (przed 1.10.2019r. przez Komisję ds. dydaktyki).
Absolwenci studiów II stopnia kierunku Zootechnika przygotowani są do podjęcia nauki w szkole doktorskiej oraz potrafią formułować hipotezy, planować i realizować typowe zadania zootechniczne. Poza obszarami badawczo-rozwojowymi przygotowani są do prowadzenia działalności związanej z hodowlą zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i najnowszych osiągnięć nauk rolniczych. Dużym atutem studiów II stopnia jest realizacja programu studiów przez liczny zespół osób z otoczenia społeczno-gospodarczego (zagadnienie opisano w kryterium 6).

Wydział Nauk o Zwierzętach posiadał uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika. Obecnie uprawnienia te posiada Rada Dyscypliny – zootechnika i rybactwo. W kompleksowej ocenie jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej jednostek naukowych za lata 2013-2016, Wydziałowi przyznano kategorię B w dyscyplinie zootechnika w latach 2017-2020.
W ocenie jednostek Wydział był bardzo blisko kategorii A, a składane odwołanie, niestety nie zostało rozpatrzone pozytywnie. Wysoka pozycja naukowa w ocenie parametrycznej była możliwa dzięki aktywności pracowników Jednostki w zdobywaniu projektów naukowo-badawczych zarówno ze środków krajowych, jak i zagranicznych, oraz publikowaniu wyników prac w wysokiej klasy specjalistycznych czasopismach naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. W ciągu ostatnich pięciu lat nastąpił wzrost aktywności publikacyjnej pracowników Wydziału, liczba publikacji, które ukazały się w czasopismach indeksowanych w Journal Citation Reports wzrosła z 41 (w 2015r.) do 62 (2019r.), przy zwiększeniu punktów za publikacje z IF z 1115 do 3814, przy czym w roku 2018 pracownicy opublikowali 67 prac z IF za 2200 pkt. (według punktacji MNiSW za dany rok). Publikacje za rok 2019 były punktowane na innym poziomie przy czym ze względu na zmiany struktury uczelni liczba nauczycieli zmniejszyła się o 10 osób, które przeszły do innego instytutu. W okresie porównywalnym, tj. 2015-2018, całkowita liczba punktów za publikacje naukowe zwiększyła się z 1831 do 3049. Zwiększeniu uległa również liczba punktów przypadającą na 1 pracownika prowadzącego działalność badawczą w danym roku z 22,57 do 36,73, jednocześnie nastąpił wzrost liczby publikacji z IF przypadających na 1 pracownika z 0,51 do 0,83. W okresie 2015-2020 zwiększyła się liczba samodzielnych pracowników naukowych, szczególnie w grupie doktorów habilitowanych. W roku 2015 było 11 profesorów tytularnych oraz 18 doktorów habilitowanych, w roku 2020 (stan na 01.10.) liczba profesorów z powodu przechodzenia na emeryturę oraz zmian organizacyjnych wynosi 8, a 21 osób ma stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie zootechnika. W w/w okresie 3 osoby otrzymały tytuł profesora nauk rolniczych. Obecnie prowadzone jest 1 postępowanie o nadanie tytułu profesora pracownikowi Instytutu Nauk o Zwierzętach. W latach 2015-2019, wypromowano 30 doktorów w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika, z tej grupy 9 osób zostało zatrudnionych na stanowisku asystenta lub adiunkta na WNZ (obecnie INZ).
Kierunki studiów oferowane przez Wydział mają ścisły związek z zakresem prac badawczych prowadzonych w INZ. Bierze się tu pod uwagę zarówno zakres obszarowy badań, jak i aktualność stawianych celów naukowych. Prace badawcze prowadzone przez pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne są prowadzone m.in. w ramach grantów uczelnianych i zewnętrznych. W realizacji prac badawczych często biorą udział studenci przygotowujący prace inżynierskie, magisterskie, doktorskie oraz w ramach kół naukowych. Prace dyplomowe realizowane przez studentów wpisują się w kierunki badawcze INZ. Najwartościowsze wyniki badań uzyskane przez studentów w ramach realizacji w/w prac były wykorzystywane również w opracowaniu artykułów i komunikatów naukowych (zał. 1.4.).
Działalność naukowo-badawcza Wydziału/Instytutu pozostaje w ścisłym związku z przyjętą misją i obszarami kształcenia oraz dyscypliną naukową, do której przyporządkowano kierunek Zootechnika.

Wyniki tych badań oraz najnowsze osiągnięcia nauki w danym obszarze wykorzystuje się w procesie kształcenia. Aktywność naukowa pracowników INZ jest szeroka i zróżnicowana. Projekty naukowe realizowane na Wydziale/Instytucie przyczyniają się do rozwoju kadry dydaktycznej, służą działaniom podejmowanym w celu podniesienia jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym na kierunku Zootechnika. Stanowią jednocześnie naturalną bazę działalności badawczej studentów, realizacji ich prac dyplomowych i źródło nowej wiedzy systematycznie implementowanej do programów studiów (szerzej omówiono w kryterium 4).

Wśród głównych kierunków badawczych realizowanych w ostatnich 5 latach w dyscyplinie zootechnika (obecnie zootechnika i rybactwo w INZ) można wyróżnić (szczegóły w zał. 1.5.):

Potencjał antyoksydacyjny mleka krów – czynniki ryzyka i ocena przydatności wybranych biomarkerów w nowoczesnej hodowli bydła mlecznego:

- Określenie zmian w stopniu ochrony antyoksydacyjnej mleka oraz siary krów rasy polskiej holszyńsko-fryzyjskiej, oraz wybranie markerów obrazujących te zmiany.
- Zbadanie źródeł zmienności kwasów tłuszczowych w mleku, które obejmują genetykę populacji, system produkcji oraz ukierunkowane żywienie zwierząt.
- Poprawa dobrostanu krów rasy polskiej holszyńsko-fryzyjskiej, poprzez wybranie markera szybkiego diagnozowania schorzeń metabolicznych, bez konieczności analizowania próbek krwi.
- Opracowanie innowacyjnych systemów do profilaktyki i wspomagania leczenia subklinicznych mastitis krów mlecznych na bazie synergistycznego oddziaływania nanocząstek srebra i miedzi.
- Określenie, które rasy są komplementarne przy krzyżowaniu międzyrasowym. Ponadto określenie, który układ genotypowy poprawia parametry użytkowe, technologiczne oraz potencjał antyoksydacyjny mleka.

  W ramach tego kierunku badawczego w latach 2015-2019 powstało 15 prac opublikowanych w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie *Journal Citationreports* (JCR) o łącznej punktacji **IF: 29,567 i MNiSW: 755 pkt., 9 zgłoszeń patentowych** oraz **9 patentów**.

Nowoczesna produkcja drobiarska – maksymalizacja wyników produkcyjnych oraz modyfikacja jakości mięsa i jaj:

- Doskonalenie metod efektywnej reprodukcji drobiu użytkowanego w kierunku mięsnym i nieśnym.
- Zbadanie możliwości wykorzystania konkretnych grup genetycznych ptaków w różnych systemach produkcyjnych.
- Opracowanie metod modyfikacji jaj spożywczych.
- Opracowanie metod modyfikacji mięsa drobiowego.
- W ramach tego kierunku badawczego w latach 2015-2019 opublikowano 23 prace w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji IF: 29,372 i MNiSW: 795 pkt.
- Czynniki kształtujące poziom bioaktywnych składników tkanki mięśniowej.
- W ramach tego kierunku badawczego w latach 2015-2019 powstały 4 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji IF: 3,977 i MNiSW: 90 pkt.
- Zastosowanie transkryptomiki, epigenomiki i proteomiki w analizie ekspresji genów kształtujących potencjał antyoksydacyjny mleka klaczy.

  W ramach tego kierunku badawczego w latach 2015-2019 powstały 4 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 10,022** i **MNiSW: 220 pkt**.

Określenie roli czynnika żywieniowego w rozwoju karasia pospolitego (Carassius carassius), ze szczególnym uwzględnieniem zmian histopatologicznych układu pokarmowego i szkieletu.

W ramach tego kierunku badawczego w latach 2015-2019 powstały 2 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 3,388** i **MNiSW: 170 pkt**.

Genetyczne uwarunkowania odporności na wysoce patogeniczną ptasią grypę (szczepy H5N2 oraz H7N3) u kur niosek.

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2018 powstały 4 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 10,293** i **MNiSW: 125 pkt**.

Wykazanie cytotoksycznego wpływu nanocząstek srebra i miedzi na wątrobę i mięśnie pstrąga tęczowego oraz wpływ strategii żywieniowych na fizjologię i morfologię ryb ważnych gospodarczo.

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2018 powstały 4 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 6,274** i **MNiSW: 85 pkt**.

Wykazanie mechanizmu hamowania angiogenezy glejaka przez nanocząstki grafitu oraz tlenku grafenu.

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2018 powstało 7 prac które opublikowano w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 21,408** i **MNiSW: 225 pkt**.

Opracowanie innowacyjnej metody oceny biozgodności i toksyczności nanomateriałów.

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2017 powstało 6 prac opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR oraz 1 zgłoszenie patentowe o łącznej punktacji **IF: 21,04** i **MNiSW: 185 pkt**.

Nicienie entomopatogeniczne Polski – ocena możliwości ich wykorzystania do zwalczania szkodników gospodarczych.

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2016 powstały 4 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 2,124** i **MNiSW: 65 pkt**.

Rola wybranych czynników transkrypcyjnych i witelogeniny w rozwoju oraz różnicowaniu płci u jesiotra rosyjskiego (Acipenser gueldenstaedtii).

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2016 powstały 2 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 3,016** i **MNiSW: 60 pkt**.

Zastosowanie nanocząstek miedzi jako stymulatora przyrostu masy mięśniowej.

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2015 powstały 2 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 4,576** i **MNiSW: 65 pkt**. oraz zgłoszenie patentowe.

Wykazanie korzystnego wpływu wytłoków nasion transgenicznego lnu o wzmocnionej syntezie polifenoli, na metaboliczne skutki diety wysokotłuszczowej.

W ramach tego kierunku badawczego w roku 2015 powstały 2 prace opublikowane w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie JCR o łącznej punktacji **IF: 7,342** i **MNiSW: 75 pkt**.

Badania nad rozrodem pszczół i jakością produktów pszczelich.

W ramach tego kierunku badawczego w latach 2015-2019 powstało 9 prac opublikowanych w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie *Journal Citationreports* (JCR) o łącznej punktacji **IF: 6,247** i **MNiSW: 215 pkt**.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Zootechnika biorą udział w realizacji projektów badawczych i wdrożeniowych finansowanych z krajowych i zagranicznych programów badawczych m.in.: ze środków: NCN, NCBiR, MNiSW, Komisji Europejskiej, krajowych i regionalnych programów operacyjnych oraz wielu innych instytucji publicznych. Wyniki prowadzonych badań naukowych oraz najnowsze osiągnięcia nauki w danym obszarze są wykorzystywane do rozwoju programu studiów i w procesie jego realizacji. W trakcie realizacji jest 7 projektów finansowanych z różnych źródeł (zał.

1.6.). Wśród istotnych projektów badawczych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym można wskazać:

- Improving Allergyrisk Assessment Strategy for new food proteins – ImpARAS
- Opracowanie innowacyjnego systemu do profilaktyki i wspomagania leczenia subklinicznych mastitis krów mlecznych na bazie synergistycznego oddziaływania nanocząstek srebra i miedzi
- Wpływ fitoestrogenów na molekularne mechanizmy procesów rozwoju i różnicowania gonad u jesiotrów
- BOVINE – Innovative Beef Network in Europe
- Gutfeed - innowacyjne żywienie w zrównoważonej produkcji drobiarskiej.

Działalności badawczej prowadzonej w INZ towarzyszy wysoka aktywność w obszarze transferu wiedzy do praktyki. Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku Zootechnika koncentrują swoją aktywność na wypracowywaniu efektów praktycznych badań naukowych i prac rozwojowych, wdrażaniu wyników badań naukowych, prac rozwojowych oraz aplikacji produktów będących wynikami badań naukowych lub prac rozwojowych prowadzonych w jednostce dokonywanych przez inne podmioty. Wybrane najważniejsze dokonania pracowników w tym zakresie przedstawiono w załącznik 1.7.

Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku Zootechnika za działalność naukową i dydaktyczną otrzymali w latach 2014-2019 łącznie 93 nagrody Rektora SGGW, w tym za działalność naukową 67 nagród (7 indywidualnych i 60 zespołowych, stopnia I i III). Pracownicy otrzymali również 8 stypendiów i wyróżnień z czego 4 to stypendia MNiSW przyznawane młodym wybitnym naukowcom, prowadzącym wysokiej jakości badania i cieszącym się imponującym dorobkiem naukowym w skali międzynarodowej (zał. 1.8.). Ponadto 20 osób otrzymało od Prezydenta RP Medale za długoletnią służbę: złoty – 10, srebrny – 5; brązowy – 5). Również 2 pracowników otrzymało Medal Komisji Edukacji Narodowej za wybitną działalność dydaktyczną. W roku 2020 Rektor SGGW przyznał 23 osobom nagrody za działalność naukową oraz 4 za działalność dydaktyczną.

Opieka naukowa nad studentami opiera się przede wszystkim na wykorzystaniu szerokiej wiedzy i kompetencji pracowników Wydziału (obecnie Instytutu), którzy służą studentom pomocą przy rozwiązywaniu problemów naukowych, związanych z bieżącym studiowaniem, czy też realizacją prac dyplomowych na wszystkich stopniach studiów. Przy realizacji prac dyplomowych studenci uzyskują wsparcie ze strony swoich promotorów, a także nauczycieli prowadzących seminaria dyplomowe. Badania prowadzone przez pięciu studentów w ramach prac inżynierskich i magisterskich na kierunku Zootechnika zostały opublikowane, a publikacja była podstawą pracy dyplomowej (zał. 1.9.).
Zajęcia dydaktyczne, prowadzone dla studentów kierunku Zootechnika, odbywają się on-line lub w salach poszczególnych jednostek SGGW i obiektach utrzymujących zwierzęta. Wykorzystywane są zarówno sale wykładowe nieposiadające żadnego wyposażenia specjalistycznego poza aparaturą multimedialną, jak również laboratoria komputerowe, z zainstalowanym podstawowym i specjalistycznym oprogramowaniem wykorzystywanym na zajęciach. Zajęcia laboratoryjne odbywają się w laboratoriach wyposażonych w specjalistyczną aparaturę analityczną znajdującą się w pracowniach laboratoryjnych Instytutu. Baza dydaktyczna została omówiona szerzej w kryterium 5.
Działalność naukowa pracowników Instytutu pozwala na doskonalenie programu kształcenia realizowanego na kierunku Zootechnika. Na podstawie własnych doświadczeń oraz wiedzy zdobytej w czasie konferencji i szkoleń pracownicy modyfikują treści programowe przekazywane studentom na zajęciach z poszczególnych przedmiotów.

Istotnym wskaźnikiem zaangażowania studentów Wydziału i możliwości realizowania przez nich pomysłów odbiegających od tradycyjnego procesu dydaktycznego jest ich aktywność naukowa w ramach kół naukowych. Koła tworzą osoby, które są zainteresowane poszerzeniem wiedzy zdobywanej na studiach. Działalność kół zależy od pomysłowości, inwencji i zaangażowania członków.

Działalność kół naukowych dostosowana jest również do potrzeb osób niepełnosprawnych, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów kół.
Na Wydziale działa 6 kół naukowych, różniących się zakresem zainteresowań naukowych:

1. Koło Naukowe Wydziału Nauk o Zwierzętach: sekcja – zoologiczna, kynologiczna, żubrowa, zoopsychologiczna, pszczelarska (68 członków)
2. Koło Naukowe Hodowców Zwierząt Gospodarskich: sekcja – bydła, drobiu, koni, małych przeżuwaczy, trzody chlewnej (45 członków)
3. Koło Naukowe Zwierząt Doświadczalnych i Laboratoryjnych (7 członków)
4. Koło Naukowe Żywienia Zwierząt (5 członków)
5. Międzywydziałowe Koło Naukowe Aves (20 członków)
6. Międzywydziałowe Koło Naukowe Nanobiotechnologii (45 członków)

We wszystkich kołach działają studenci kierunku Zootechnika. Największy ich udział jest w kole nr 2, duży w kołach nr 3 i 4. Tylko w latach 2018-2019 studenci-członkowie kół naukowych zrealizowali łącznie kilkadziesiąt prac badawczych oraz brali czynny udział w ważnych wydarzeniach naukowych – 4 konferencjach zagranicznych (Holandia, Szwecja, Niemcy, Ukraina) oraz ponad 30 konferencjach krajowych. Członkowie kół również organizowali liczne konferencje/prelekcje (49 spotkań). Uczestniczyli w obozach naukowych (m.in. V Europejski Kongres Młodych Rolników – Bruksela, Nowoczesne metody badawcze w hodowli i ochronie zwierząt – Szczecin), w czasie których pogłębiali wiedzę i wymieniali doświadczenia związane z budowaniem własnej ścieżki naukowej oraz pracą w zespołach badawczych w różnych instytucjach. W ramach działalności naukowej prezentowanej na licznych konferencjach zdobyli 43 nagród oraz wyróżnień. Studenci chętnie angażują się również w prace społeczne na zasadzie wolontariatu oraz zbiórek tematycznych. W ramach swojej działalności koła współpracują z licznymi instytucjami oraz organizacjami zewnętrznymi. Studenci działający w kołach naukowych funkcjonujących przy Wydziale, a będący pod opieką naukową pracowników Wydziału/Instytutu, zdobywają nagrody i wyróżnienia za prowadzone badania (zał. 1.10.).
Studenci z kół naukowych regularnie reprezentują Wydział i Uczelnię podczas Pikniku Naukowego Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik oraz Dni SGGW. Podczas tych wydarzeń studenci organizują bardzo ciekawe pokazy i konkursy, przygotowują stoiska, a także prowadzą dyskusje z zainteresowanymi gośćmi.

Charakterystyczną cechą badań prowadzonych przez pracowników uczących na kierunku Zootechnika jest ich umiędzynarodowienie. Instytut współpracuje z wieloma ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą. Formy współpracy z tymi jednostkami są różnorodne. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Zootechnika biorą udział w wymianie międzynarodowej poprzez udział w stażach zagranicznych, wizytach dydaktycznych (m.in. w Czechach, Danii, Rumunii, Szwecji i USA), sympozjach naukowych, konferencjach, projektach międzynarodowych (m.in. realizując wspólnie z partnerami zagranicznymi projekty badawcze, publikując artykuły w językach obcych, itp.) czy organizację wydarzeń o randze międzynarodowej. Aktywność ta wpływa na rozwój koncepcji kształcenia, formułowanie efektów uczenia się i zmianę sposobów realizacji procesu dydaktycznego. Do najważniejszych działań podjętych w tym zakresie należą:

- współpraca przy rozwoju dydaktyki z zagranicznymi naukowcami odbywającymi wizyty studyjne w jednostce,
- wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie nowoczesnych metod kształcenia poprzez członkostwo kadry w międzynarodowych i krajowych towarzystwach naukowych (zał. 1.11.),
- prowadzona wymiana akademicka w ramach programu Erasmus z uczelniami krajów UE oraz z krajów partnerskich,
- staże pracowników w uczelniach partnerskich.

Informacje na temat współpracy międzynarodowej szerzej omówiono w kryterium 7.

Uczelnia jest miejscem tworzenia i rozpowszechniania wiedzy, kreowania nowych umiejętności, formowania właściwych cech osobowych otwartego na wiedzę człowieka, świadomego możliwości wiążących się ze współczesną hodowlą zwierząt, lecz także potencjalnych zagrożeń dla zdrowia ludzkiego i środowiska naturalnego, które mogą być efektem nieodpowiedzialnego prowadzenia działalności gospodarczej.
Współpraca z osobami z otoczenia społeczno-gospodarczego polega na określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, organizacji staży i praktyk zawodowych oraz współpracy w realizacji prac badawczo-rozwojowych. Mocną stroną tej współpracy jest udział przedsiębiorców w tworzeniu i kształtowaniu oferty edukacyjnej, oddziaływanie na program i treści przedstawiane w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów, a także wspólna realizacja prac dyplomowych.
Dyskusje z przedstawicielami otoczenia gospodarczego zaowocowały m.in. wprowadzeniem do programu studiów I stopnia większego wymiaru języka obcego, ustnej formy weryfikacji wiedzy (m.in. egzamin z przedmiotu Hodowla bydła oraz zaliczenie z przedmiot Hodowla drobiu) oraz do programu II stopnia przedmiotów takich jak: Absolwent na rynku pracy, Komercjalizacja badań oraz ustnego egzaminu z modułu: Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej. W przypadku prowadzenia zajęć dydaktycznych i wspólnych badań we współpracy lub z udziałem podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie gospodarcze sposób prowadzenia i organizację tych zajęć określa porozumienie lub pisemna umowa zawarta pomiędzy Uczelnią a danym podmiotem. Dotychczas od 2013r. podpisano 74 porozumień o współpracy (zał. 1.12.).
Współpraca Wydziału i Instytutu z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest bardzo aktywna i różnorodna, opiera się na systematycznych, wieloletnich i często bezpośrednich (także nieformalnych) relacjach nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi. Od roku 2013 w Wydziałowej Komisji ds. dydaktyki oraz w zespołach ds. weryfikacji efektów kształcenia a obecnie od roku 2019 w Radzie Programowej zasiadają przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Konsultacje w sprawie m.in. programów studiów oraz procedur dotyczących jakości kształcenia były prowadzone w szerszym gronie osób, nie tylko wśród członków w/w gremiów. W latach 2012-2019 na Wydziale powołany był Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z gospodarką. W roku 2019 powołany był Zespół ds. praktyk i współpracy z gospodarką.
Bardzo istotne są również wizyty studyjne z udziałem studentów i pracowników w gospodarstwach hodowlanych oraz zakładach przemysłu rolno-spożywczego i firmach związanych z produkcją zwierzęcą. W 2019r. studenci Wydziałów: Nauk o Zwierzętach, Rolnictwa i Biologii oraz Medycyny Weterynaryjnej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie uczestniczyli w zwiedzaniu firmy Cedrob S.A. w ramach projektu studenckiego „Od pola do stołu", nagrodzonego w Konkursie Studenckich Projektów Naukowych 2019. W ramach wyjazdu studenci zostali zapoznani z technologią produkcji pasz oraz uzyskali informacje dotyczące kariery – staży i praktyk oraz warunków zatrudnienia w firmie Cedrob S.A. Podobne spotkanie również w 2019r. zostało zorganizowane w ramach przedmiotu Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej.
Przedstawiciele pracodawców realizują poszczególne tematy w ramach różnych przedmiotów na studiach I i II stopnia (również i on-line) oraz współrealizują kilka przedmiotów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia (zał. 1.13.).
Otwarta postawa nauczycieli akademickich sprzyja nawiązywaniu kontaktów. Pracownicy Uczelni udzielali licznych konsultacji i odbyli wiele rozmów z różnymi partnerami. Rozwój współpracy naukowo-badawczej z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest intensywny i ma istotne znaczenie, ponieważ wpływa pozytywnie na proces dydaktyczny poprzez możliwość włączenia studentów w realizację zadań badawczych, czego efektem są powstałe liczne prace dyplomowe (zał. 1.14.).
Informacje dotyczące zapotrzebowania rynku pracy oraz oczekiwania środowiska zewnętrznego pozyskiwane są poprzez formalne i nieformalne kontakty pracowników INZ z przedstawicielami pracodawców. Przedstawiciele pracodawców biorą udział w inauguracjach roku akademickiego oraz spotkaniach świątecznych, co daje możliwość bezpośrednich kontaktów i rozmów. Przy okazji tych spotkań pracodawcy wypowiadają się w kwestii programów kształcenia na Wydziale. Uwagi i sugestie są uwzględniane podczas tworzenia nowych przedmiotów obligatoryjnych i fakultatywnych,

proponowanych studentom na różnych szczeblach kształcenia. Ponadto konsultacje ze studentami, zwłaszcza bezpośrednio po odbyciu przez nich praktyk zawodowych, dostarczają nam informacji o wymaganiach rynku pracy.
Na Wydziale w ramach Konfrontacji "Drogi do AgroSukcesu", organizowanych przez Stowarzyszenie AgroBiznesKlub, redakcję „AGRO – Magazyn Ludzi Przedsiębiorczych" oraz SGGW, corocznie odbywają się spotkania studentów z najlepszymi przedsiębiorcami działającymi w branży hodowlanej, którzy za swą działalność otrzymali prestiżowe nagrody i wyróżnienia. W grudniu 2019r. gościem Wydziału była rodzina absolwenta Wydziału, prowadząca gospodarstwo specjalizujące się w produkcji świń w cyklu zamkniętym (630 loch stada podstawowego). Właściciel gospodarstwa – ojciec absolwenta, został uhonorowany tytułem Wzorowy Agroprzedsiębiorca RP 2019.
Pracownicy aktywnie uczestniczą w szkoleniach dla podmiotów z otoczenia gospodarczego. W ostatnich latach wygłosili wykłady na rzecz otoczenia gospodarczego tj. pracowników ODR, członków spółdzielni mleczarskich, hodowców zrzeszonych w związkach hodowców zwierząt, rolników indywidualnych oraz dla firm z branży produkcji zwierzęcej. Łącznie w latach 2014-2020 pracownicy przeprowadzili ponad 100 szkoleń (zał. 1.15.).

Nieodłączną częścią działalności nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Zootechnika jest również edukacja dzieci/młodzieży/dorosłych, dlatego w ramach kooperacji ze szkołami średnimi pracownicy organizują m.in. zajęcia warsztatowe dla uczniów w laboratoriach (np. Samodzielnego Zakładu Ichtiologii i Biotechnologii Akwakultury, Laboratorium Oceny Jakości Mleka i Mięsa Katedry Hodowli Zwierząt,) oraz wydarzenia popularyzujące naukę takie jak: Uniwersytet Dzieci, „Otwarte laboratoria" w ramach projektu koordynowanego przez Biuro Promocji SGGW, Dni SGGW, Festiwal Nauki, Piknik Naukowy Centrum Nauki Kopernik i Polskiego Radia. W przygotowanie i obsługę tych wydarzeń zaangażowani są Studenci Kół Naukowych funkcjonujących na Wydziale. W organizację Dni SGGW włączają się również zaprzyjaźnione z Wydziałem firmy: Rettenmaier Polska Sp. z o.o., Bellako Sp. z o.o., DSM Products Sp. z o.o., Jotafan, Cobb Germany, Spanvall, Naturae, Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom, Stowarzyszenie Pomocy Królikom, Grupa Poszukiwawczo-Ratownicza OSP Kęty, Zakład Kynologii Policyjnej w Sułkowicach, Ogniwo Konne Sekcji Konnej Przewodników Psów Służbowych Wydziału Wywiadowczo-Patrolowego Komendy Stołecznej Policji.
W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku Zootechnika brali udział interesariusze wewnętrzni, w tym studenci oraz interesariusze zewnętrzni, którzy w swoich wypowiedziach kształtowali sylwetkę absolwenta, jego wiedzę, umiejętności i kompetencje. Celem takich konsultacji było doskonalenie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem współczesnych światowych trendów kształcenia uniwersyteckiego, a także aktualnych i spodziewanych w przyszłości potrzeb praktyki.

Absolwent studiów I stopnia uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera. Absolwent ma ogólną wiedzę z zakresu nauk podstawowych (m.in. zoologii, chemii, statystyki matematycznej, anatomii, embriologii, genetyki i fizjologii zwierząt) niezbędną dla zrozumienia zjawisk i procesów, składających się na funkcjonowanie przyrody ożywionej na różnych poziomach jej złożoności oraz zrozumienia struktury i zasad funkcjonowania organizmów zwierzęcych i roślinnych na poziomie komórek, tkanek, pojedynczych organizmów i populacji. Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych stanowią bazę do kształcenia kierunkowego. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności z zakresu żywienia, chowu i hodowli zwierząt, profilaktyki zootechnicznej oraz oceny jakości surowców pochodzenia zwierzęcego pozwalające na dokonywanie pomiarów, wyznaczanie wartości, ocenę wiarygodności podstawowych wielkości statystycznych, chemicznych, biochemicznych i fizjologicznych z wykorzystaniem podstawowych technik laboratoryjnych i metod matematycznych i statystycznych. Ponadto absolwent potrafi organizować i planować zaplecze paszowe oraz określać zapotrzebowanie na pasze dla różnych gatunków i kategorii wiekowych zwierząt gospodarskich. Absolwent dobiera optymalne metody hodowli oraz optymalizuje technologie chowu zwierząt w celu poprawy efektywności produkcji i jakości surowców zwierzęcych, zapewniając odpowiedni poziom dobrostanu zwierząt i jakość środowiska przyrodniczego. Potrafi identyfikować problemy dotyczące szeroko

rozumianej produkcji zwierzęcej i sprawnie je rozwiązywać z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas studiów. Absolwent wyposażony jest w podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną niezbędną do organizowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie produkcji zwierzęcej, również w wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Kształcenie obejmuje również naukę języków obcych (głównie angielskiego), w stopniu umożliwiającym ich aktywne używanie w pracy zawodowej, również w środowisku międzynarodowym.

Absolwent studiów II stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra. Absolwent studiów II stopnia kierunku Zootechnika zna zasady i metody prowadzenia pracy badawczej i doświadczeń zootechnicznych oraz zasady przygotowania i pisania prac naukowych. Absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie: zaawansowanych metod przygotowywania i uszlachetniania pasz dla zwierząt, nowych trendów dotyczących żywienia zwierząt, metod i technik hodowli i chowu zwierząt, obrotu surowcami pochodzenia zwierzęcego, możliwości modyfikacji wartości odżywczej i zdrowotnej surowców zwierzęcych z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i z zachowaniem różnorodności biologicznej. Ma poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień prawnych, ekonomicznych i społecznych, niezbędnych w podejmowaniu i rozwoju działalności gospodarczej oraz innych form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie produkcji zwierzęcej.
Absolwent potrafi wyszukiwać informacje, pochodzące z różnych źródeł oraz analizować i przetwarzać je z wykorzystaniem odpowiednich technik informatycznych w celu wyboru optymalnej techniki i technologii produkcji zwierzęcej, dopasowanej do stanu i potencjału środowiska przyrodniczego oraz zmieniających się warunków zewnętrznych, pamiętając o swojej roli - producenta surowców dla przetwórstwa rolno-spożywczego. Absolwent ma świadomość znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, jej krytycznej analizy oraz poszukiwania i nawiązywania współpracy z ekspertami z zakresu produkcji zwierzęcej oraz działania w sposób przedsiębiorczy, prawidłowo określając priorytety w realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym z zakresu zootechniki. Ma kwalifikacje niezbędne do podjęcia nauki w szkole doktorskiej.
Główne kierunki działalności zawodowej absolwentów obejmują prowadzenie produkcji zwierzęcej, kierowanie hodowlą na różnych szczeblach organizacyjnych, organizację zaplecza surowcowego przemysłu rolno-spożywczego, pracę w firmach paszowych i innych prowadzących obrót środkami do produkcji zwierzęcej i obrót produktami rolniczymi, pracę w instytucjach zajmujących się ochroną zwierząt i środowiska, w instytucjach finansowej obsługi rolnictwa, doradztwa rolniczego oraz w placówkach naukowo-badawczych, samorządowych, środkach masowego przekazu.

Na Wydziale Hodowli, Bioinżynierii i Ochronie Zwierząt dydaktyka bezpośrednio łączy się z pracą naukową. Dobry naukowiec powinien zarażać swoją pasją i rozwijać zdolności oraz zainteresowania poznawcze studentów. Rola świadomego uniwersyteckiego dydaktyka to pokazanie studentom, że studiowanie to odkrywanie nowych rzeczy, a ćwiczenia i wykłady to formy przekazu, w ramach których powinni szukać odpowiedzi na zagadnienia z dziedziny swoich zainteresowań. Studenci kierunku Zootechnika to młodzi ludzi ciekawi świata, a efekty wspólnej pracy naukowej widoczne są w formie prac inżynierskich i magisterskich, a także publikacji w czasopismach z listy JCR. Zaangażowanie studentów w pracę naukową jest doceniane przez Rektora SGGW, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz różne fundacje. Przyznane studentom wyróżnienia i nagrody potwierdzają, że podjęta koncepcja kształcenia jest odpowiednia. Koncepcja kształcenia na kierunku oparta jest o tradycyjny wzorzec sformułowany w standardach kształcenia. Został on uaktualniony i wzbogacony o nowe treści kształcenia podczas opracowywania koncepcji opartej na efektach kształcenia. Pozwoliło to na kompleksowe, nowe spojrzenie na całą koncepcję dydaktyczną realizowaną na kierunku. Umożliwiło jej ocenę w kontekście oczekiwań interesariuszy zewnętrznych, zarówno biorąc pod uwagę oczekiwania absolwentów studiów, jak i potrzeby rozwijającego się i

wciąż zmieniającego rynku pracy. Możliwość modyfikacji kanonu zawartego w standardach zaowocowała wprowadzeniem nowych przedmiotów i nowych treści kształcenia, gdyż współcześnie obszar nauk o zwierzętach traktowany jest znacznie szerzej niż tradycyjnie i wymaga uzupełnienia o treści zlokalizowane na styku dyscypliny zootechnika i rybactwo oraz nauk z nią powiązanych. Znalazło to odzwierciedlenie w programach studiów realizowanych w oparciu o efekty kształcenia, a obecnie w oparciu o efekty uczenia się – zarówno w doborze przedmiotów, jak i w doborze efektów realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów i dostosowanych do nich przedmiotowych treści kształcenia oraz metod weryfikacji efektów uczenia się. Liczne rozmowy, konsultacje i konfrontowanie koncepcji kształcenia z pracodawcami pozwoliły także zidentyfikować kolejną potrzebę poszerzenia treści dydaktycznych.
Pracodawcy absolwentów kierunku Zootechnika podkreślali dobre przygotowanie merytoryczne absolwentów, lecz dostrzegali pewne braki w ich umiejętnościach m.in. wypowiadania się w języku angielskim, autoprezentacji oraz opanowania stresu w czasie rozmowy. Ponadto dyskusje o koncepcji kształcenia oraz możliwych zmianach w programach studiów prowadzone były podczas corocznych zjazdów dziekanów kształcących na kierunku Zootechnika.
Efektem wyjścia naprzeciw tym potrzebom było wprowadzenie na I stopniu studiów języka angielskiego kierunkowego, co powinno ułatwić studentom a następnie absolwentom poruszanie się o obszarze kierunkowej literatury anglojęzycznej. Ponadto wprowadzono przedmiot zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi umożliwiający studentom na udział w badaniach naukowych w których wykorzystywane są zwierzęta oraz możliwość czynnego udziału w zajęciach terenowych. Również w części przedmiotów zmieniono system weryfikacji efektów uczenia się poprzez wprowadzenie egzaminów lub zaliczeń ustnych (Hodowla bydła, Hodowla drobiu, Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej). Oprócz zmiany systemu weryfikacji efektów uczenia się w części przedmiotów kierunkowych wprowadzono do algorytmu oceny końcowej wyższą wagę dla prezentacji wybranego tematu i przygotowanego wcześniej referatu.

Na studiach II stopnia wprowadzono cztery przedmioty obligatoryjne: globalizacja w produkcji zwierzęcej, komercjalizacja badań, standaryzacje w produkcji zwierzęcej i absolwent na rynku pracy. Ponadto w programie studiów wprowadzono przedmioty fakultatywne w języku angielskim. Założeniem wprowadzonych zmian była chęć umożliwienia studentom zrozumienia jak wygląda produkcja zwierzęca na świecie, czym jest proces globalizacji i jakie niesie ze sobą zagrożenia. Wprowadzanie przedmiotu komercjalizacja badań powinno umożliwić absolwentom łatwiejsze poruszanie się na globalnym rynku, przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej oceny techniki i technologii powstałej w wyniku działalności naukowej pod kątem praktycznego wykorzystania w gospodarce oraz zapoznanie z metodami i zasadami obowiązującymi w procesie komercjalizacji wyników badań stosowanych. Przedmiot „Absolwent na rynku pracy" pozwala studentom zapoznać się z umiejętnym poruszaniem się na rynku pracy oraz zarządzać własną karierą w sposób świadomy i odpowiedzialny.

Programy kształcenia na kierunku Zootechnika zostały opracowane zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK) w 2012r., uaktualnione dla studiów II stopnia w roku 2015, a następnie zaktualizowane dla obu stopni w 2019r. zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) raz skorygowane dla studiów I stopnia w trybie niestacjonarnym w 2020r.:

- Na kierunku Zootechnika w roku akad. 2018/2019 w semestrze letnim zaktualizowano efekty kształcenia (od roku 2019/2020 efekty uczenia się) zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (I stopień) oraz 7 PRK (II stopień) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

- W roku akad. 2019/2020 (semestr letni) studenci kierunku Zootechnika I stopnia na studiach stacjonarnych (sem. 4, 6) oraz I stopnia na studiach niestacjonarnych (sem. 4, 6 i 8) studiowali według efektów kształcenia zatwierdzonych Uchwałą Nr 38 – 2011/2012 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2012r. w sprawie wprowadzenia od roku akad. 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (określonych w załączniku nr 54). Studenci II stopnia studiów stacjonarnych (sem. 3) studiowali według efektów kształcenia zatwierdzonych Uchwałą nr 77 – 2014/2015 Senatu SGGW z dn. 27.04.2015r. Studenci I stopnia studiów stacjonarnych (sem. 2), niestacjonarnych (sem. 2), II stopnia studiów stacjonarnych (sem. 1) studiowali według efektów uczenia się zatwierdzonych Uchwałą nr 138 2018/2019 z dnia 24 czerwca 2019r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Zootechnika.
- W roku akad. 2020/2021 (semestr zimowy) studenci kierunku Zootechnika I stopnia na studiach stacjonarnych (sem. 5, 7) oraz I stopnia studiów niestacjonarnych (sem. 5, 7) studiują według efektów kształcenia zatwierdzonych Uchwałą Nr 38 – 2011/2012 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2012r. w sprawie wprowadzenia od roku akad. 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (określonych w załączniku nr 54). Studenci I stopnia na studiach stacjonarnych (sem. 1, 3), niestacjonarnych (sem. 3) oraz II stopnia na studiach stacjonarnych (sem. 2) studiują według efektów uczenia się zatwierdzonych Uchwałą nr 138 2018/2019 z dnia 24 czerwca 2019r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Zootechnika. Studenci I stopnia na studiach niestacjonarnych (sem. 1) studiują według efektów uczenia się zatwierdzonych Uchwałą nr 187 2019/2020 z dnia 13 lipca 2020r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Zootechnika.

Cel i umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Studia mają na celu przygotowanie do wykonywania pracy w szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej, która związana jest z zaspokajaniem zbiorowych i indywidualnych potrzeb. Ze względu na stały rozwój technologii produkcji oraz w związku z wymaganiami, jakie niesie za sobą współczesne rolnictwo, istnieje duże zapotrzebowanie na kadry posiadające specjalistyczną wiedzę z zakresu produkcji zwierzęcej.

Na kierunku Zootechnika wszystkie zaplanowane treści programowe mają swoje odzwierciedlenie w efektach kształcenia, a wszystkie zdefiniowane efekty kształcenia znalazły odzwierciedlenie w treściach programowych.
- Każdemu przedmiotowi przypisane są efekty uczenia się (zał. 1.16.).
- Zaplanowane narzędzia dydaktyczne są odpowiednie dla osiągnięcia założonych efektów uczenia, liczba przydzielonych punktów ECTS odpowiada nakładowi pracy studenta (1 ECTS = 25-30 h) oraz nakład pracy studentów jest adekwatny do osiąganych efektów kształcenia.
- Mechanizmy oceny kształtują i wspomagają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Koordynatorzy przedmiotów wskazani w sylabusie przeprowadzają po każdym semestrze w systemie eHMS weryfikację efektów przedmiotowych (WEK). Przed rozpoczęciem nowego cyklu dydaktycznego koordynatorzy przesyłają uaktualniony sylabus, który zamieszczany jest na stronie wydziału. W trakcie semestru letniego w roku akad. 2019/2020 ze względu na zawieszenie zajęć na Uczelni i przejście na nauczanie on-line była potrzeba zmian w sylabusach. Zmiany (dotyczące sposobu weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się) zaakceptowała Rada Programowa na posiedzeniu on-line w dniu 4 czerwca 2020r.
- Każdy student wraz z rozpoczęciem zajęć dydaktycznych ma pełną świadomość tego, jakich efektów prowadzący od niego oczekuje oraz jak są przez nauczyciela akademickiego zdefiniowane poszczególne poziomy osiągnięcia tych efektów.

Na studiach I stopnia sformułowano 12 efektów w zakresie wiedzy, 17 w zakresie umiejętności, 8 w zakresie kompetencji społecznych, na studiach II stopnia sformułowano 9 efektów w zakresie wiedzy, 6 w zakresie umiejętności, 3 w zakresie kompetencji społecznych, które wzajemnie uzupełniają się i generują wartość dodaną, poszerzając kompetencje zawodowe oraz budują świadomość konieczności samodoskonalenia się studentów.

Do kluczowych efektów uczenia się na studiach I stopnia w zakresie wiedzy należą:
Student zna i rozumie: informacje z zakresu nauk biologicznych niezbędne dla zrozumienia zjawisk i procesów, składających się na funkcjonowanie przyrody ożywionej na różnych poziomach jej złożoności; strukturę i zasady funkcjonowania organizmów zwierzęcych i roślinnych na poziomie komórek, tkanek, pojedynczych organizmów i populacji; metody produkcji oraz oceny wartości pokarmowej i odżywczej pasz; metody chowu i hodowli, kierunki użytkowania i zasady zarządzania stadem oraz technologie produkcji zgodne z zasadami zrównoważonego rolnictwa; podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną niezbędną do organizowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie produkcji zwierzęcej.

Do kluczowych efektów uczenia się na studiach I stopnia w zakresie umiejętności należą:
Student potrafi: dokonywać pomiarów i wyznaczać wartości oraz oceniać wiarygodność podstawowych wielkości statystycznych, chemicznych, biochemicznych i fizjologicznych posługując się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i stosując podstawowe metody matematyczne i statystyczne; oceniać możliwość prowadzenia produkcji pasz na gruntach ornych i trwałych użytkach zielonych oraz analizować zagrożenia i korzyści wynikające z właściwości roślin w stosunku do zwierząt; określić zapotrzebowanie zwierząt na składniki pokarmowe oraz dobrać odpowiednie pasze i dodatki paszowe dla zbilansowania ich wymagań pokarmowych, uwzględniając ich stan fizjologiczny; dobrać optymalne metody hodowli oraz optymalizować technologie chowu zwierząt w celu poprawy efektywności produkcji i jakości surowców zwierzęcych, zapewniając odpowiedni poziom dobrostanu zwierząt; ocenić warunki zoohigieniczne w pomieszczeniach inwentarskich oraz zaplanować podstawowe działania dotyczące profilaktyki zootechnicznej w produkcji zwierzęcej; wykorzystywać wskaźniki ekonomiczne w ocenie rynku rolniczego i w podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej i rolniczej oraz interpretować podstawowe prawodawstwo dotyczące produkcji zwierzęcej; przygotować opracowania/prelekcje w języku polskim i wybranym języku obcym, dotyczące studiowanego kierunku na podstawie udokumentowanego źródła z wykorzystaniem technik komputerowych oraz poszanowaniem zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Do kluczowych efektów uczenia się na studiach II stopnia w zakresie wiedzy należą:
Student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia pracy badawczej i doświadczeń zootechnicznych; nowoczesne technologie stosowane w produkcji zwierzęcej, pozwalające pozyskać surowce zwierzęce wysokiej jakości przy zachowaniu dobrostanu zwierząt; zaawansowane metody i techniki z zakresu przygotowywania i uszlachetniania pasz dla zwierząt oraz nowe trendy z zakresu żywienia zwierząt; zaawansowane metody i sposoby wspomagające pracę hodowlaną w doskonaleniu cech użytkowych i funkcjonalnych zwierząt z zachowaniem różnorodności biologicznej; zasady przygotowywania i pisania prac naukowych oraz metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z wykorzystaniem zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Do kluczowych efektów uczenia się na studiach II stopnia w zakresie umiejętności należą:
Student potrafi: formułować hipotezy, planować i realizować typowe zadania zootechniczne; umiejętnie wyszukiwać informacje, pochodzące z różnych źródeł oraz analizować i przetwarzać je z wykorzystaniem odpowiednich technik informatycznych; dobierać techniki i technologie produkcji zwierzęcej do stanu i potencjału środowiska przyrodniczego oraz zmieniających się warunków zewnętrznych oraz kreować własne rozwiązania; skutecznie komunikować się na tematy

specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, brać udział i prowadzić debatę na temat zagadnień zawodowych, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kluczowe efekty uczenia są spójne z koncepcją kształcenia na kierunku Zootechnika oraz wpisują się bezpośrednio w prowadzoną przez SGGW politykę jakości kształcenia, która wskazuje na ciągłe doskonalenie jakości kształcenia w oparciu o potrzeby rynku pracy i oczekiwania interesariuszy, w ścisłym związku z prowadzonymi badaniami naukowymi. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności są zbieżne z sylwetką absolwenta oraz zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. Ogólnoakademicki profil studiów gwarantuje osiągnięcie efektów uczenia się umożliwiających kontynuację nauki w szkole doktorskiej. Efekty kształcenia dla kierunku Zootechnika odnoszą się w całości do dyscypliny zootechnika a efekty uczenia się do dyscypliny zootechnika i rybactwo. Efekty kształcenia są spójne z efektami kształcenia zdefiniowanymi w ramach KRK dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego kierunek został przyporządkowany. Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (I stopień) oraz 7 PRK (II stopień) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 i odnoszą się w całości do dyscypliny zootechnika i rybactwo.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia na kierunku Zootechnika obejmuje również kształtowanie i rozwijanie kompetencji społecznych studentów, m.in. upowszechniania posiadanej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz wdrażania ich do praktyki, kreatywnego działania w pracy zespołowej oraz podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego.
Ukończenie studiów pierwszego stopnia łączy się z uzyskaniem tytułu inżyniera, dlatego wśród zakładanych efektów uczenia się duże znaczenie mają te z zakresu podstawowej wiedzy oraz umiejętności inżynierskich, bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się mają dać absolwentowi wiedzę i umiejętności umożliwiające podjęcie pracy zawodowej i przygotować go do rozwiązywania różnorodnych problemów z zakresu szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej, a także do prowadzenia własnych prac rozwojowych i poszukiwania innowacyjnych rozwiązań.
Wśród najistotniejszych zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, należy wymienić przede wszystkim te, które odnoszą się do umiejętności. Dzięki ich osiągnięciu, absolwent potrafi:

- dokonywać pomiarów i wyznaczać wartości oraz oceniać wiarygodność podstawowych wielkości statystycznych, chemicznych, biochemicznych i fizjologicznych posługując się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i stosując podstawowe metody matematyczne i statystyczne (K_U01)
- oceniać możliwość prowadzenia produkcji pasz na gruntach ornych i trwałych użytkach zielonych oraz analizować zagrożenia i korzyści wynikające z właściwości roślin w stosunku do zwierząt (K_U04)
- określić zapotrzebowanie zwierząt na składniki pokarmowe oraz dobrać odpowiednie pasze i dodatki paszowe dla zbilansowania ich wymagań pokarmowych, uwzględniając ich stan fizjologiczny (K_U05)
- dobrać optymalne metody hodowli oraz optymalizować technologie chowu zwierząt w celu poprawy efektywności produkcji i jakości surowców zwierzęcych, zapewniając odpowiedni poziom dobrostanu zwierząt (K_U06)
- oceniać jakość surowców pochodzenia zwierzęcego pod kątem wymogów prawnych oraz interpretować prawodawstwo krajowe i unijne w tym zakresie (K_U10)

- posługiwać się narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w produkcji zwierzęcej i w komunikacji interpersonalnej (K_U13)
- wykonywać samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna proste zadania projektowe, dotyczące chowu i hodowli zwierząt (K_U16).

Do uzyskania kompetencji inżynierskich w sposób bezpośredni prowadzą również następujące efekty uczenia się: K_U02, K_U07, K_08, K_U09, K_U11, K_U15.

Edukacja przyszłego inżyniera to proces złożony, nie można zatem pomijać efektów uczenia się dotyczących wiedzy i kompetencji społecznych. Za najistotniejsze spośród nich – z punktu widzenia kompetencji inżynierskich – należy uznać (by skrócić to opracowanie, pomijamy rozwinięcie kodów; pełna lista efektów wraz z kodami otwiera niniejszy raport): K_W01, K_W0_4, K_W06, K_W08, K_W10, K_K02, K_K04.

Należy podkreślić, że znaczna część efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich jest osiągana podczas zajęć o charakterze laboratoryjnym bądź projektowym. Zazwyczaj określony efekt uczenia się osiągany jest w ramach kilku przedmiotów. Spełnienie kierunkowego efektu uczenia się uzyskuje się poprzez spełnienie wielu (bardziej szczegółowych) przedmiotowych efektów uczenia się. Przykładowo efekt uczenia się K_U06 jest realizowany poprzez efekty szczegółowe w następujących przedmiotach: genetyka populacji i metody hodowlane, hodowle: bydła, drobiu, trzody chlewnej, owiec, zwierząt futerkowych, koni, dobrostan zwierząt, rozród zwierząt gospodarskich, mechanizacja produkcji zwierzęcej i praktykę II.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studia I i II stopnia na kierunku Zootechnika na Wydziale Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Programy studiów zostały opracowane zgodnie z obowiązującymi wymogami prawnymi, według zasad określonych przez Senat SGGW:

- Uchwała nr 4 - 2011/2012 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 października 2011r. w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów (zał. 2.1.);
- Uchwała nr 34 - 2014/2015 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (zał. 2.2.);
- Uchwała nr 28 – 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 listopada 2016r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (zał. 2.3.);
- Uchwała nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019r. w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akad. 2019/2020 (zał. 2.4.).

Efekty kształcenia dla programów kształcenia, które rozpoczęły się przed rokiem akad. 2019/2020 zostały zatwierdzone przez Senat SGGW (studia I stopnia Uchwałą nr 38 z dnia 25 czerwca 2012r., zał. 2.5.1-2.; studia II stopnia Uchwałą nr 77 z dnia 27 kwietnia 2015r., zał. 2.6.1-2.). Programy studiów prowadzone od roku akad. 2019/2020 zostały zatwierdzone przez Senat SGGW (Uchwała nr 138-2018/2019 dnia 24 czerwca 2019r.) (zał. 2.7.), a program studiów dla studiów I stopnia – studia

niestacjonarne, obowiązujący od roku akad. 2020/2021 Uchwałą nr 187 z dnia 13 lipca 2020r. (zał. 2.7.1). Programy studiów obejmują m.in. efekty uczenia się, plan studiów oraz matrycę dla poszczególnych form i stopni (zał. 2.8.1-5.). Spójność zakładanych efektów uczenia się i treści kształcenia znajduje odzwierciedlenie w sylabusach przedmiotów, które zawierają informacje m.in. o stosowanych metodach kształcenia, formie zajęć i liczbie godzin przypisanych poszczególnym przedmiotom (zał. 1.16., kryterium 1). Kluczowe treści kształcenia realizowane na studiach I stopnia i II stopnia na kierunku Zootechnika uwzględniają aktualny stan wiedzy w zakresie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Dobór treści kształcenia na kierunku Zootechnika jest konsekwencją założonej sylwetki absolwenta. Program studiów skonstruowano w taki sposób, aby poszczególne efekty uczenia się były osiągane w ramach kilku przedmiotów przy zastosowaniu różnorodnych form kształcenia (wykłady, laboratoria, projekty, praca własna).

Na studiach I stopnia treści kształcenia obejmują wiedzę i umiejętności, w zakresie doboru właściwych metod hodowli oraz optymalizacji technologii chowu zwierząt w celu poprawy efektywności produkcji i jakości surowców zwierzęcych. Przyjęty program studiów gwarantuje wykształcenie wśród studiujących odpowiedzialności za dobrostan zwierząt, kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz produkcję żywności wysokiej jakości. Treści kształcenia realizowane w ramach modułów związanych z badaniami naukowymi, głównie w trakcie seminariów dyplomowych ale również w przedmiotach: statystyka opisowa i matematyczna, umożliwiają studentom przygotowanie do prowadzenia badań. Treści kształcenia różnych przedmiotów przenikają się i uzupełniają uzyskując efekt synergii, pozwalający na przedstawienie danych zagadnień w szerokim kontekście. Takim przykładem na studiach I stopnia mogą być treści z zakresu przedmiotów: Użytkowanie łąk i pastwisk, Podstawy produkcji roślinnej z przedmiotami: Biologiczne podstawy żywienia, Żywienie zwierząt, które są powiązane m.in. z efektami: K_W06; K_U04; K_K03 lub Genetyka populacji i metody hodowlane, Mechanizacja produkcji zwierzęcej oraz większość przedmiotów z zakresu hodowli poszczególnych gatunków zwierząt, które są powiązane z efektami: K_W10; K_U06; K_U15.
W programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia znajdują się zajęcia z języka obcego, realizowane w przypadku studiów stacjonarnych przez 2 semestry po 60 godzin kontaktowych (∑ 120), w przypadku studiów niestacjonarnych przez 3 semestry po 24 godziny kontaktowe (∑ 72), co odpowiada 7 punktom ECTS. Zajęcia językowe kończą się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci mogą wybrać jeden z języków oferowanych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski).
Istotną rolę pełnią też treści kształcenia związane z uzyskiwaniem kompetencji inżynierskich. Na studiach pierwszego stopnia dobór treści programowych oferowanych w ramach poszczególnych przedmiotów jest tak skonstruowany by studenci mieli możliwość osiągnięcia newralgicznych efektów uczenia się w zakresie kompetencji inżynierskich poprzez uzyskanie efektów: K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W10, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U13, K_U16.

Treści kształcenia realizowane na studiach II stopnia na kierunku Zootechnika obejmują pogłębioną wiedzę i umiejętności, w zakresie metod analitycznych i statystycznych wykorzystywanych w doświadczalnictwie zootechnicznym, metod wspomagających pracę hodowlaną w doskonaleniu cech użytkowych i funkcjonalnych zwierząt z zachowaniem różnorodności biologicznej oraz nowoczesnych technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej, pozwalających pozyskać surowce zwierzęce wysokiej jakości. Treści kształcenia realizowane w ramach modułów związanych z badaniami naukowymi, głównie w trakcie seminariów dyplomowych, doświadczalnictwa zootechnicznego i metodologii pracy badawczej, umożliwiają włączanie studentów w realizację badań naukowych. Program studiów gwarantuje wykształcenie wśród studiujących potrzeby doskonalenia w zakresie wykonywanej pracy i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Treści kształcenia różnych przedmiotów wzajemnie uzupełniają się i pozwalają na przedstawienie informacji w szerokim kontekście. Przykładem mogą być treści z zakresu przedmiotów: Gospodarka paszowa i biotechnologie w

produkcji pasz, Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej, Proekologiczne metody chowu zwierząt, które są powiązane z efektami: K_W04 oraz K_U02. W programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia znajdują się zajęcia z języka obcego, realizowane w przypadku studiów stacjonarnych przez 2 semestry po 30 godzin kontaktowych, w przypadku studiów niestacjonarnych przez 2 semestry po 16 godzin kontaktowych, co odpowiada 4 punktom ECTS. Ogólnym celem jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych studentów, pozwalających im na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się słownictwem specjalistycznym z zakresu Zootechniki na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie kształcenia językowego na poziomie B2+ określono przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się, które są powiązane z efektami kierunkowymi w zakresie umiejętności, m.in.: student potrafi skutecznie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, brać udział i prowadzić debatę na temat zagadnień zawodowych, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (2018/2019 - K_U13; 2019/2020 – K_U04).
Na studiach II stopnia studentom oferowane są przedmioty w języku angielskim, w ramach których studenci zapoznają się i doskonalą umiejętności językowe z naciskiem na specjalistyczne słownictwo z zakresu dyscypliny zootechnika i rybactwo. Studenci z puli 6 przedmiotów wybierają min. dwa (katalog otwarty): Food safety and quality: Foods of Animal Origin, Convention on Biological Diversity and its Protocols, The language of Animal Husbandry, Good farming practices for animal production food safety, Feeds, feeding and genetically modified organisms, Breeding work in practice. Zajęcia z języka obcego prowadzą pracownicy, którzy legitymują się certyfikatem językowym, odbyli staż zagraniczny lub posługują się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym umożliwiającym sprawne oraz profesjonalne prowadzenie zajęć. Prowadzący zajęcia stosują szereg metod oraz technik mających na celu aktywizowanie studentów oraz prezentację materiału w interaktywnej i skupiającej uwagę formie. Podczas prowadzonych zajęć prowadzący odwołują się do modalności wzrokowej oraz słuchowej, co jest gwarancją trwałego i szybkiego utrwalenia przerabianego materiału. Materiały wykorzystywane podczas zajęć to: nagrania, filmy, glosariusze, prezentacje multimedialne oraz praca z publikacjami naukowymi. Zajęcia te pozwalają studentom na zapoznawanie się i doskonalenie umiejętności językowych z naciskiem na specjalistyczne słownictwo z zakresu Zootechniki. Zajęciom tym przypisano odpowiednie kierunkowe efekty uczenia się zarówno z zakresu wiedzy i umiejętności jak i kompetencji społecznych.

Treści kształcenia poszczególnych przedmiotów powiązane są z działalnością naukową osób prowadzących zajęcia i formułowane przez koordynatorów przedmiotów z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo oraz analizowane przez Radę Programową.
Przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się do poszczególnych zajęć dydaktycznych zawarto w opracowanych dla studiów I i II stopnia matrycach, które wskazują, że studia umożliwiają realizację wszystkich założonych efektów uczenia się (zał. 2.8.1-4.).
Treści kształcenia zawarte w przedmiotach kierunkowych, a także w przedmiotach podstawowych są zgodne z profilem badań naukowych prowadzonych przez pracowników INZ. W przypadku zagadnień, w zakresie których nie prowadzi się badań w macierzystym Instytucie – np. anatomii i fizjologii zwierząt, biochemii, nauk społecznych lub ekonomicznych itp., zajęcia prowadzone są przez pracowników innych Instytutów, specjalizujących się w tych zagadnieniach. Przy obsadzie zajęć, władze Wydziału i Instytutu uwzględniają zgodność tematyki przedmiotu z obszarem badawczym reprezentowanym przez prowadzącego. Dzięki temu wiedza, umiejętności i doświadczenie nauczyciela zdobyte w ramach działalności naukowej mogą być wykorzystane podczas kształcenia, dając gwarancję, że treści kształcenia będą aktualne oraz na odpowiednio wysokim poziomie merytorycznym.
Zajęcia przewidziane w planach studiów (zarówno stacjonarnych jak i niestacjonarnych) wymagają bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim lub są realizowane on-line. Stosowane metody kształcenia są zorientowane na studenta i motywują studenta do aktywnego

udziału w procesie nauczania – uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zgodnie z Regulaminem Studiów (zał. 2.9.) formami zajęć dydaktycznych w SGGW są: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia terenowe, praktyki zawodowe oraz zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wykłady prowadzą nauczyciele akademiccy z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego, a także pozytywnie zaopiniowani i upoważnieni przez Radę Wydziału (obecnie Radę Programową) pozostali nauczyciele. Inne niż wykłady formy zajęć prowadzone są przez wszystkich nauczycieli akademickich. Podczas zajęć w specjalistycznych laboratoriach (wyposażonych w nowoczesną aparaturę badawczą) a także w Centrum Analitycznym SGGW studenci samodzielnie wykonują eksperymenty, pomiary i badania, co daje im możliwość zapoznania się z nowoczesnymi technikami badawczymi wykorzystywanymi w badaniach naukowych. Ważnym elementem kształcenia są zajęcia terenowe oraz projektowe, w trakcie których studenci stawiani są przed koniecznością rozwiązywania konkretnych problemów związanych z produkcją zwierzęcą. Wybór formy zajęć podporządkowany jest głównemu celowi, jakim jest realizacja treści programowych. Zajęcia seminaryjne pozwalają studentowi na indywidualną (choć pod nadzorem promotora) pracę ukierunkowaną na rozwiązanie problemu z zakresu teorii lub praktyki oraz przygotowanie do pracy badawczej lub nabycie kompetencji badawczych.
Program studiów obejmuje następujące moduły przedmiotów: podstawowe, kierunkowe, fakultatywne, moduł przedmiotów humanistyczno-społecznych (HS), języki obce oraz zajęcia wychowania fizycznego. Realizacja tych modułów pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla kierunku Zootechnika. W zależności od specyfiki poszczególnych modułów, zajęcia prowadzone są w formie: wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń projektowych, laboratoriów, zajęć komputerowych, seminariów i lektoratów.

Podstawą prowadzenia działalności badawczej w każdej dyscyplinie naukowej jest gruntowna wiedza podstawowa, którą studenci kierunku Zootechnika nabywają realizując moduły podstawowe: chemia, anatomia, embriologia i histologia, genetyka, biochemia, fizjologia, statystyka opisowa i mikrobiologia. Są one realizowane z wykorzystaniem klasycznych metod nauczania (wykład, ćwiczenia: laboratoryjne, audytoryjne, komputerowe). Aktualnie w coraz większym stopniu wykorzystywane są metody bazujące na technikach symulacji komputerowych czego przykładem jest przedmiot fizjologia zwierząt (program komputerowy PysioEx).
Kształcenie w zakresie przedmiotów podstawowych, prowadzone przede wszystkim ugruntowanymi w tradycji akademickiej metodami wykładów i ćwiczeń, umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie niezbędnej wiedzy, a także powiązanych z nimi efektów uczenia się w postaci umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy. Na studiach I stopnia jako przykładowe efekty uczenia się, wymagane również dla nabycia kompetencji potrzebnych do prowadzenia prac naukowych, w zakresie wiedzy podstawowej należy wymienić: K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, a w zakresie powiązanych z nią umiejętności K_U01, K_U02, K_U03. Na studiach II stopnia należy wskazać efekty: K_W01, K_W02 oraz K_U01, K_U03.

Kompetencje charakterystyczne dla wiedzy zootechnicznej, przynależnej do dyscypliny zootechnika i rybactwo są zdobywane w ramach modułów kierunkowych, które w planie studiów posiadają status K. Ćwiczenia terenowe i praktyki dają możliwość samodzielnej obserwacji lub wykonania zadań praktycznych dzięki czemu studenci nabywają umiejętności obsługi urządzeń i narzędzi stosowanych w technologiach szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej. Bardzo istotną częścią kształcenia, w szczególności w zakresie kompetencji inżynierskich, są prace projektowe i dyplomowe o tematyce sprofilowanej stosownie do kierunku.

Kompetencje w zakresie umiejętności, niezbędne do prowadzenia współczesnych badań naukowych, uzyskiwane są także w ramach modułów ukierunkowanych na zastosowanie metod statystycznych w

ramach przedmiotu statystyka opisowa i matematyczna, seminaria dyplomowe na I stopniu czy też doświadczalnictwo zootechniczne, metodologia pracy dyplomowej, seminaria dyplomowe na II stopniu studiów. Z omawianym obszarem kształcenia powiązane są następujące efekty uczenia się: I stopień - K_W01, K_W04, K_U01, K_U14, K_U15 oraz II stopień – K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01.

Nabywane w trakcie studiów umiejętności, szczególnie w zakresie przeprowadzania doświadczeń, opracowywania wyników pozwalają studentom już na etapie realizacji indywidualnych modułów projektowych (prace projektowe, prace dyplomowe inżynierskie i magisterskie, działalność kół naukowych) włączać się w realizację badań naukowych z zakresu szeroko rozumianej zootechniki prowadzonych w INZ. O zaangażowaniu studentów w badania naukowe świadczą publikacje naukowe, w których są oni współautorami (zał. 1.4., kryterium 1).

Wszystkie wykorzystywane w procesie kształcenia metody, ale przede wszystkim praca grupowa w laboratoriach, zespołowe tworzenie projektów, a także zaangażowanie w działalność kół naukowych pomagają w osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych. Ważną rolę w nabywaniu kompetencji społecznych w zakresie samokształcenia pełnią zadania domowe oraz prace przejściowe i dyplomowe, wymagające od studentów dużej samodzielności (I stopień: K_K02, K_K06, II stopień: K_K01).

Ponadto studenci wykorzystują edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do prezentacji danych i bazy danych podczas przygotowywania różnego rodzaju sprawozdań, raportów i prezentacji na większości przedmiotów, w tym seminariach dyplomowych.

Obowiązkowa na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia nauka języków obcych prowadzona jest przez lektorów ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych metodami typowymi dla kształcenia w tym zakresie. Zajęcia umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Umiejętność posługiwania się językiem obcym pozwala studentom korzystać ze światowych baz bibliotecznych w trakcie przygotowywania prac dyplomowych lub referatów.

Do semestru letniego 2019/2020 Wydział nie prowadził (na żadnym z kierunków) studiów wg formuły kształcenia na odległość. Jedynie taką metodą prowadzone były w 1 semestrze szkolenia: bhp i biblioteczne. Ze względu na stan zagrożenia epidemiologicznego od semestru letniego 2019/2020 wprowadzono nauczanie on-line. Szczegółowe informacje na temat platform edukacyjnych wykorzystanych w czasie nauczania on-line przedstawiono w materiale uzupełniającym do raportu (Rozdział 11).

Zarówno na szczeblu Uczelni, jak i na Wydziale podejmowane są różnorodne działania mające na celu umożliwienie studentom stałego kontaktu z prowadzącymi zajęcia oraz z materiałami dydaktycznymi, także w czasie kształcenia poza bezpośrednim kontaktem z nauczycielem akademickim (praca poza Uczelnią), m.in. jest to dostęp do:

- zasobów Biblioteki Głównej, a także światowych baz bibliotecznych zawierających m.in. podręczniki akademickie i czasopisma naukowe,
- wybranych materiałów dydaktycznych w eHMS lub stronach internetowych jednostek,
- wybranych pakietów IT (AutoCad, STATISTICA, SPSS oraz Microsoft),
- wirtualnego dziekanatu (system eHMS) (m.in. wybór przedmiotów fakultatywnych, rejestracja na zajęcia z języka obcego i wychowania fizycznego, pobierania materiałów do zajęć, wgląd do kart zaliczeniowych itp.),
- strony internetowej Wydziału, na której zamieszczane są m.in. sylabusy przedmiotów (http://animal.sggw.pl/category/studenci/sylabusy/)

oraz konsultacje prowadzone w formie e-konsultacji (e-mail, Skype, Microsoft Teams).

Regulamin Studiów w SGGW uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Przede wszystkim przewiduje indywidualną organizację studiów. Regulamin dopuszcza trzy rodzaje realizacji takiego trybu studiów, tj. indywidualny programu studiów (IPS), indywidualny plan zajęć (IPZ) oraz spersonalizowany plan studiów (SPS) (zał. 2.9. §12-14). W

Regulaminie opisane są procedury organizacji IPS, IPZ oraz SPS. Możliwość realizacji IPS dotyczy szczególnie uzdolnionych studentów, wyróżniających się wynikami w nauce, dla których studiowanie według IPS pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego stanowi szansę pogłębienia zainteresowań naukowych oraz ich kompetencji. Indywidualny plan zajęć (IPZ) odbywa się pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego i dotyczy studentów z niepełnosprawnością, studentek w ciąży, studentów będącymi rodzicami. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Prodziekan może podjąć decyzję o realizacji IPZ również przez innych studentów (np. zaangażowanych w działalność społeczną na rzecz Wydziału lub społeczności akademickiej, zaangażowanych w prace kół naukowych, wykazujących wybitne osiągnięcia sportowe, artystyczne). Forma realizacji tego rodzaju indywidualnej organizacji studiów jest ustalana przez Prodziekana i może polegać na zmniejszeniu liczby godzin zajęć umożliwiających studentowi realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do jego indywidualnych potrzeb, w tym wynikających z rodzaju niepełnosprawności. Tryb IPZ studiów nie może wydłużać okresu realizacji studiów ani wiązać się z uzyskaniem mniejszej liczby ECTS.
Studium Wychowania Fizycznego SGGW organizuje grupowe zajęcia rehabilitacyjne dla studentów niepełnosprawnych. Odbywają się one zarówno w salach sportowych jak i na basenie, zgodnie z grafikiem zamieszczonym na stronie Studium: www.wf.sggw.pl. W semestrze letnim 2019/2020 zajęcia odbywały się on-line. Niepełnosprawnym studentom SGGW dedykowana jest strona internetowa www.niepelnosprawni.sggw.pl, gdzie zamieszczane są różnego rodzaju informacje dotyczące form wsparcia, z których mogą te osoby skorzystać. Student z niepełnosprawnością może w miejsce zajęć z wychowania fizycznego uczestniczyć w zajęciach w grupach dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności, w prowadzonych grupach rehabilitacji lub grupach studentów z niepełnosprawnością.
Program studiów według spersonalizowanego planu studiów (SPS) realizują studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Realizacja tego rodzaju indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką opiekuna naukowego wyznaczonego przez Prodziekana. Opiekun naukowy studenta ustala szczegółowy tygodniowy plan zajęć w poszczególnych semestrach, z uwzględnieniem odpowiednich grup i godzin zajęć, umożliwiający realizację SPS. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się określone zostały w Uchwale nr 146 – 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019r. (zał. 2.10.).
Kolejnym sposobem umożliwiania studentom realizacji indywidualnych potrzeb i ścieżek kształcenia jest przyjęcie na studia w drodze przeniesienia do lub z innej uczelni, w tym także zagranicznej oraz możliwość zmiany kierunku lub formy studiów w SGGW. Szczegółowe regulacje określono w § 21 i § 22 Regulaminu Studiów w SGGW (zał. 2.9.).
Innym przejawem dostosowania procesu kształcenia do możliwości rozwijania wiedzy i umiejętności związanych z kierunkiem studiów jest wsparcie studentów w uczestnictwie w międzynarodowych szkołach letnich i zimowych organizowanych przez uniwersytety zrzeszone w ramach Euroleague (University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, BOKU, University of Hohenheim, University of Copenhagen, Faculty of Science, Swedish University of Agricultural Sciences, Wageningen University and Research Centre, Czech University of Life Sciences Pragu oraz SGGW w Warszawie).

Budynek Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt dostosowany jest do potrzeb osób z dysfunkcją narządów ruchu (podjazdy, miejsca parkingowe, toalety, windy, drzwi automatyczne z napędem mechanicznym). W domach studenckich część pokoi uwzględnia potrzeby osób z dysfunkcją narządów ruchu, w tym osób poruszających się na wózkach. Przygotowane są oznakowane miejsca postojowe dla samochodów, z których korzystają osoby niepełnosprawne. Budynek Biblioteki Głównej SGGW zapewnia dostęp do czytelni studentom z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabo-widzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW są

przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne korzystające z pływalni, a poruszające się na wózkach mają możliwość skorzystania z wózka basenowego. Obecnie na Wydziale realizowany jest wniosek na zakup sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie na uczelni osobom niedowidzącym (nowe komputery z oprogramowaniem specjalnym – rehabilitacyjnym pakietem głosów) (fundusz PFRON).
Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW w uzasadnionych przypadkach, wynikających z niepełnosprawności, choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim wydanym przez lekarza lub innych nieprzewidzianych zdarzeń losowych, potwierdzonych wiarygodnymi, urzędowymi dokumentami dopuszczalny limit nieobecności na zajęciach może być zwiększony z 20% do 30% za zgodą Prodziekana, pod warunkiem uzgodnienia sposobu i terminu wyrównania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach z prowadzącym zajęcia.

Ważnym obszarem działań Uczelni jest również zwiększanie wiedzy i świadomości na temat niepełnosprawności wśród pracowników administracyjnych i dydaktycznych Instytutu poprzez szkolenia i udostępnianie materiałów z zakresu potrzeb studentów z różnymi niepełnosprawnościami. Bardzo ważnym przejawem dostosowania procesu kształcenia do realizacji indywidualnych i grupowych potrzeb studentów, wspierającym rozwój ich zainteresowań jest możliwość uczestnictwa w jednosemestralnych lub rocznych studiach wymiennych w ramach programu mobilności ERASMUS+, jak również odbycie części swoich studiów w innej uczelni w kraju, w szczególności na podstawie porozumień lub programów, których Wydział lub SGGW jest uczestnikiem (np. MostAR). Studenci kierunku Zootechnika mogą realizować część swoich studiów za granicą na 13 uczelniach partnerskich, z którymi Uczelnia zawarła umowę dwustronną (m.in. uniwersytety w Belgii, Czechach, Danii, Estonii, Francji, Turcji). Listę tych uczelni przedstawiono przy opisie kryterium 7. Również praktyka zawodowa może być realizowana zagranicą. Wyjazd w ramach mobilności ERASMUS+ oraz MostAR traktowany jest jako indywidualne osiągnięcie studenta potwierdzone wpisem do suplementu dyplomu.

Sposobem na dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów jest także oferta przedmiotów fakultatywnych. Studenci kierunku Zootechnika mają możliwość pogłębiania swoich zainteresowań i umiejętności realizując przedmioty do wyboru proponowane przez pracowników Instytutu Nauk o Zwierzętach oraz pracowników innych Instytutów SGGW. Aktualna lista takich przedmiotów, na kierunku Zootechnika obejmuje 23 fakultety na studiach I stopnia oraz 10 na studiach II stopnia, w tym 6 w języku angielskim. Wyboru przedmiotów fakultatywnych studenci dokonują w semestrze poprzedzającym rok akademicki, w którym będą one realizowane. Katalog przedmiotów fakultatywnych jest katalogiem otwartym. Oferta jest co roku uaktualniana.
Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów przejawia się ponadto możliwością prezentacji własnych zainteresowań naukowych i ich pogłębiania przy wsparciu promotorów naukowych podczas realizacji własnego tematu pracy dyplomowej, zgodnego z kierunkiem kształcenia. Tematy prac dyplomowych mogą być także proponowane przez pracowników SGGW, interesariuszy zewnętrznych np. pracowników Instytutu Fizjologii i Żywienia Zwierząt PAN w Jabłonnie, firmy branżowe (zał. 2.11.). Studenci realizują również prace dyplomowe jako część badań aktualnie prowadzonych przez pracowników Uczelni (granty, badania dla firm). Wszystkie tematy podlegają zatwierdzeniu przez Prodziekana, który ocenia ich zgodność z kierunkiem kształcenia i wymogami dla prac dyplomowych, opracowanymi na Uczelni i Wydziale.
Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów przejawia się pogłębianiem indywidualnych zainteresowań i kompetencji związanych z programem studiów w czasie realizacji praktyk w instytucjach i przedsiębiorstwach krajowych oraz zagranicznych a także w ramach prac w kołach naukowych.

Ogólne zasady organizacji toku studiów są określone w Regulaminie Studiów w SGGW (zał. 2.9.), natomiast szczegóły odnośnie organizacji roku akad. 2019/2020 zawarte są w Zarządzeniu Rektora w

sprawie organizacji roku akademickiego wraz z załącznikami (zał. 2.12.). Zmiany organizacji roku akademickiego w sem. letnim, ze względu na stan epidemii przedstawiono w Zarządzeniu Rektora nr 38 z dnia 10 czerwca 2020r. (zał. 2.12.1) i opisano w materiale uzupełniającym do raportu. Szczegółowe zasady organizacji roku akad. 2020/2021 wraz z załącznikami przedstawiono w Zarządzeniu Rektora nr 40 z dnia 15 czerwca 2020r. (zał. 2.12.2).
Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku (w piątki często realizowane są zajęcia terenowe), natomiast na studiach niestacjonarnych I stopnia od piątku do niedzieli, na studiach II stopnia w soboty i niedziele. Zajęcia prowadzone są m.in. w siedzibie Uczelni, w budynkach zlokalizowanych w Warszawie na nowym i starym kampusie SGGW, co znacznie ułatwia studentom korzystanie z laboratoriów komputerowych, nowocześnie wyposażonych sal wykładowych, biblioteki; stanowi to również istotne ułatwienie w kontaktach z pracownikami katedr odpowiedzialnymi za realizację procesu nauczania. Część zajęć (przede wszystkim wykłady) prowadzona jest on-line.
Wymagana liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów I stopnia wynosi 210, a studiów II stopnia - 90. Zajęcia są zaplanowane równomiernie w semestrach. Na studiach stacjonarnych I stopnia i II stopnia (niezależnie od ich formy) w każdym semestrze student uzyskuje 30 punktów ECTS. Studia niestacjonarne I stopnia trwają jeden semestr dłużej niż studia stacjonarne więc punkty ECTS rozłożone są nierównomiernie w semestrach: więcej w sem. 2 i 7 gdy realizowane są praktyki zawodowe oraz w sem. 8 gdy realizowana jest praca dyplomowa.

Studia I stopnia: ogólna liczba godzin dydaktycznych kontaktowych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych wynosi 2854 (w tym 1075 godzin wykładów), a na niestacjonarnych 1787 (w tym 674 godzin wykładów), a od roku akad. 2020/2021 1795 godzin (w tym 682 godziny wykładów). Studia stacjonarne trwają 7 semestrów, studia niestacjonarne - 8 semestrów. Wiedza teoretyczna uzupełniana jest umiejętnościami, zdobywanymi zarówno w ramach przedmiotów kierunkowych, jak i praktyk zawodowych. Praktyki realizowane są na I i IV roku (łącznie 15 ECTS). Przedmioty prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych (także komputerowych), wymagają kontaktu z prowadzącym w trakcie zajęć, ale również nakładu pracy własnej studentów (studia literaturowe, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów itp.). Poza godzinami ćwiczeń i wykładów studenci mogą korzystać z konsultacji pracowników prowadzących zajęcia. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela student uzyskuje odpowiednio 112 (53%) i 69,1 punktów ECTS (33%, od roku akad. 2020/2021 70,3 punktów ECTS) tj. 33,5%). Za zajęcia powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi student uzyskuje (niezależnie od formy studiów) 125 ECTS (60%). Zajęciom z zakresu nauk społecznych i humanistycznych przypisano 8 punktów ECTS, zajęciom z języka obcego 7 punktów ECTS.
W planie studiów I stopnia na kierunku Zootechnika są wyodrębnione przedmioty podstawowe i kierunkowe jak również seminaria dyplomowe, lektoraty języków obcych, wychowanie fizyczne (studia stacjonarne) oraz praktyka zawodowa. Przedmioty z grupy przedmiotów podstawowych, takich jak: chemia, statystyka opisowa i matematyczna, zoologia, anatomia zwierząt, embriologia i histologia, genetyka zwierząt, mikrobiologia, biochemia, fizjologia zwierząt realizowane są przez trzy pierwsze semestry. Przedmioty kierunkowe są sukcesywnie wprowadzane od semestru pierwszego. Grupa treści kierunkowych, związanych z dyscypliną zootechnika i rybactwo, obejmuje przedmioty w zakresie: metod hodowlanych, żywienia zwierząt i gospodarki paszowej, szczegółowej hodowli zwierząt, towaroznawstwa surowców pochodzenia zwierzęcego oraz praktykę zawodową i przedmioty do wyboru.
Program studiów umożliwia studentom wybór przedmiotów, w wymiarze 69 punktów ECTS (32% wszystkich punktów ECTS). Jako przedmioty do wyboru zaliczane są: przedmioty fakultatywne (32 punkty ECTS), język obcy (7 punktów ECTS), praktyka I i II (15 punktów ECTS), seminaria dyplomowe (3 punkty ECTS) i praca dyplomowa (15 punktów ECTS). Studenci wybierają przedmioty w semestrach od 2 do 7 (8 studia niestacjonarne). Większość przedmiotów realizowana jest w układzie wykłady i

ćwiczenia. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów przedstawiono w sylabusach (zał. 1.16., kryterium 1).
Na studiach stacjonarnych w semestrze 6 i 7, a na studiach niestacjonarnych w semestrze 7 i 8 oprócz przedmiotów kierunkowych i fakultatywnych student realizacje pracę inżynierską.
Aby umożliwić studentom studiów stacjonarnych kontynuację nauki na studiach stacjonarnych II stopnia semestr 7 trwa 10 tygodni.
Plany studiów obowiązujące na studiach niestacjonarnych są zgodne z planami na studiach stacjonarnych (poza zajęciami z wychowania fizycznego).

Studia II stopnia: ogólna liczba godzin dydaktycznych kontaktowych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych wynosi 974 godzin (w tym 539 godzin wykładów), a na niestacjonarnych 532 (w tym 296 godzin wykładów). Studia niezależnie od formy trwają 3 semestry. Program studiów przewiduje uzyskanie 90 punktów ECTS.
Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia student uzyskuje odpowiednio 47 (52%) i 23 punkty ECTS (26%) za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela. Za zajęcia powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi student uzyskuje 74 punkty ECTS (82%). Zajęciom z zakresu nauk społecznych i humanistycznych przypisano 6 punktów ECTS, za zajęcia z języka obcego 4 punkty ECTS. Plan studiów obejmuje przedmioty podstawowe, kierunkowe i fakultatywne, zajęcia związane z realizacją pracy magisterskiej (seminarium magisterskie). Studia II stopnia wyposażają studentów w zaawansowaną wiedzę dotyczącą m.in. metod analitycznych i statystycznych wykorzystywanych w doświadczalnictwie zootechnicznym, metod wspomagających pracę hodowlaną w doskonaleniu cech użytkowych i funkcjonalnych zwierząt z zachowaniem różnorodności biologicznej oraz nowoczesnych technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej, pozwalających pozyskać surowce zwierzęce wysokiej jakości.
Studenci kierunku Zootechnika przygotowują się do prowadzenia (studia I stopnia) oraz uczestniczą w badaniach naukowych (studia II stopnia) w ramach seminarium dyplomowego, przygotowywania pracy dyplomowej oraz laboratoriów przedmiotowych, jak również poprzez aktywną działalność w kołach naukowych. Również w treści niektórych wykładów oraz podczas zajęć projektowych omawiane są zagadnienia dotyczące metodyki badań naukowych. Większość pomiarów w trakcie zajęć laboratoryjnych studenci wykonują samodzielnie lub w niewielkich grupach. Kompetencje językowe studenci doskonalą zarówno na studiach I jak i II stopnia.
Plany zajęć podawane są do wiadomości studentów najpóźniej 7 dni przed pierwszymi zajęciami, w celu umożliwienia zapisów na zajęcia ogólnouczelniane: języki obce i WF. Plany znajdują się na stronie internetowej Wydziału (http://animal.sggw.pl/category/studenci/plany-zajec/).
Od roku akad. 2019/2020 liczebność grup studenckich określa Zarządzenie nr 49 z dnia 1 października 2019r. (zał. 2.13.).
Dobór form kształcenia jest ściśle skorelowany z charakterem zajęć i zakładanymi celami uczenia się. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w formie wykładów dla całego roku studentów oraz w formie ćwiczeń (w tym ćwiczeń laboratoryjnych, projektowych) w grupach 14-16 (lub 17-20) osobowych, co umożliwia aktywizację studentów w procesie kształcenia.
W realizacji zajęć audytoryjnych, takich jak wykład lub ćwiczenia stosuje się metody werbalne lub poglądowe. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych, projektowych i seminaryjnych stosuje się metody praktyczne, problemowe i badawcze, pozwalające na rozwijanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody te kształtują szereg umiejętności praktycznych, np. przeprowadzania eksperymentów, wykonywania pomiarów, interpretacji uzyskanych wyników oraz wyciągania wniosków. Kształtowane są także kompetencje społeczne, m.in. w zakresie pracy w zespole. Istotnym elementem nauczania na kierunku Zootechnika jest położenie nacisku na umiejętności praktyczne uzyskiwane przez studenta. Znaczna część zajęć ma charakter zajęć praktycznych, odbywających się w warunkach właściwych dla zakresu merytorycznego działalności zawodowej inżyniera, umożliwiając badania eksperymentalne, analityczne i diagnostyczne. Taka forma zajęć kształtuje kompetencje inżynierskie oraz kompetencje badawcze.

Metody dydaktyczne stosowane przez nauczycieli na tego typu zajęciach są dostosowywane do zainteresowań i potrzeb studentów.
Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne realizowane są w grupach o małej liczebności (14-16 osób), co przyczynia się do lepszego osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz sprzyja zapewnieniu studentom bezpieczeństwa podczas realizacji zajęć. Obecnie zajęcia laboratoryjne realizowane są w grupach o liczebności 8-10 osób, aby zapewnić bezpieczne warunki pracy (dystans 1,5 m). Zajęcia laboratoryjne prowadzone są np. w ramach przedmiotów:
– studia I stopnia: anatomia zwierząt, chemia, biochemia, embriologia i histologia zwierząt, fizjologia zwierząt, mikrobiologia,
– studia II stopnia: analiza instrumentalna, diagnostyka laboratoryjna, doświadczalnictwo zootechniczne, obrót i podstawy przetwórstwa surowców pochodzenia zwierzęcego.
Proporcja liczby godzin zajęć w formie wykładów do zajęć w formie ćwiczeń wynosi odpowiednio: 1:1,65 (stacjonarne I stopnia), 1:1,74 (niestacjonarne I stopnia), 1:0,80 (stacjonarne II stopnia) oraz 1:0,79 (niestacjonarne II stopnia).
Nauczyciele akademiccy są dostępni dla studentów w wyznaczonych godzinach konsultacji. Na prośbę zainteresowanych studentów nauczyciele umawiają się z nimi na dodatkowe spotkania (bezpośrednie lub kontakt on-line) poza godzinami konsultacji.
Szczegółowe zasady, sposób i tryb realizacji praktyk zawodowych określa regulamin praktyk zawodowych (zał. 2.14.), uchwalony przez Radę Wydziału Nauk o Zwierzętach w dniu 29 stycznia 2013r., uaktualniony przez Radę Wydziału Nauk o Zwierzętach w dniu 19 listopada 2013r. oraz uaktualniony i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programową w dniu 4 grudnia 2019r. Zaliczenie praktyki, zgodnej z efektami uczenia się i programem studiów, jest obowiązkowe dla wszystkich studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunku Zootechnika i stanowi warunek konieczny do ukończenia studiów.
Ze względu na czas stanu zagrożenia epidemiologicznego uchwałą Rady Programowej z dnia 4 czerwca 2020r. zmieniono niektóre zapisy regulaminu praktyk) (szczegóły w rozdziale 11).
Praktyki zawodowe mają na celu:
– wykorzystanie wiedzy ze studiów w praktyce,
– poznanie zasad funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka,
– zdobycie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
– zdobycie praktycznych doświadczeń zawodowych.
Zgodnie z programem studiów na kierunku Zootechnika, każdy student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w dwóch terminach:
a) praktyka I - 150 godzin (6 ECTS) – termin realizacji do końca 2. semestru (zmiana ze względu na czas zagrożenia epidemicznego: termin realizacji do końca 4. semestru),
b) praktyka II - 225 godzin (9 ECTS) – termin realizacji do końca 7. semestru.
Ponadto obowiązkiem każdego studenta studiów stacjonarnych jest odbycie praktyki, zgodnie z kierunkiem studiów, w obiektach SGGW, w wymiarze nie mniejszym niż 40 godzin (zmiana ze względu na czas zagrożenia epidemicznego: zapis zawieszono).
Studenci kierunku Zootechnika mogą zaliczyć praktyki na podstawie: praktyk w ramach skierowania/umowy, praktyk w fermach i jednostkach SGGW, pracy zarobkowej (umowa o pracę, umowa zlecenie), własnej działalności gospodarczej, posiadania własnego gospodarstwa, wolontariatu.
Studenci odbywają praktykę zgodnie z planem studiów, najczęściej w czasie przerwy wakacyjnej, po zakończeniu sesji podstawowej, po 2, 4 i 6 semestrze studiów I stopnia. Studenci studiów I stopnia mogą odbywać praktykę w trakcie roku akademickiego, w określone dni tygodnia, gromadząc odpowiednią liczbę godzin, jednak praktyka ta nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi wynikającymi z przebiegu studiów. Czas trwania praktyki w jednym miejscu powinien zapewnić uzyskanie minimum 2 ECTS (zapis zawieszono ze względu na czas zagrożenia epidemiologicznego).
Praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o porozumienie pomiędzy Wydziałem a praktykodawcą. Wydział w obszarze praktyk studenckich ma podpisanych szereg umów i porozumień, między innymi

z firmami: Ośrodek Hodowli Zarodowej Osowa Sień Sp. z o.o.; Ośrodek Hodowli Zarodowej Osięciny Sp. z o.o.; Ośrodek Hodowli Zarodowej Dębołęka Sp. z o.o.; Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki PIB Kołuda Wielka; Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki PIB Chorzelów Sp. z o.o.; Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki PIB Kołbacz Sp. z o.o.; Stadnina Koni Michałów Sp. z o.o.; Stadnina Koni Huculskich Gładyszów Sp. z o.o.; Stadnina Koni w Dobrzyniewie Sp. z o.o.; Zakład Wylęgu Drobiu – Malec Dębówka k/Góry Kalwarii; indywidualne gospodarstwo rolne utrzymujące trzodę chlewną; Zachowawcza Hodowla Konia Huculskiego - Wołosate – (Bieszczadzki Park Narodowy); Stacja Badawcza Instytutu Parazytologii PAN w Kosewie Górnym; Stacja Badawcza Rolnictwa Ekologicznego i Hodowli Zachowawczej Zwierząt PAN w Popielnie; Majątek Rutka – gospodarstwo agroturystyczne; gospodarstwo Eko-Agroturystyczne; stajnia wyścigowa „Traf"; Stowarzyszenie Jeździeckie "Szarża".
Dzięki temu, że studenci samodzielnie wybierają miejsce odbywania praktyki i dopełniają wszystkich formalności związanych z jej realizacją, uczą się analizy rynku pracy a także realizują swoje zawodowe zainteresowania. Plan praktyki zawodowej musi być zaakceptowany przez Koordynatora ds. Praktyk do dnia 30 kwietnia w roku realizacji praktyki.
Studenci kierunku Zootechnika najczęściej decydują samodzielnie o miejscu swoich praktyk. Jako przykładowe miejsca odbywania praktyk w ostatnich okresie można wymienić: jednostki zajmujące się hodowlą bydła (gospodarstwa indywidualne utrzymujące ponad 100 sztuk krów mlecznych, z bardzo nowoczesnym wyposażeniem technologicznym i wysokim poziomem produkcji, Ośrodki Hodowli Zarodowej; gospodarstwa zajmujące się hodowlą bydła mięsnego i produkcją żywca wołowego), hodowlą koni (SK Michałów, SK Dobrzyniewo, Stowarzyszenie Jeździeckie „Szarża" oraz prywatne stajnie); hodowlą drobiu (SUPERDROB S.A., CEDROB S.A., ZD Kołuda Wielka oraz prywatne gospodarstwa); indywidualne gospodarstwa utrzymujące trzodę chlewną; firmy i instytucje działające na rzecz rolnictwa: DSM Nutritional Products Sp. z o.o., Sano Nowoczesne Żywienie Sp. z o.o., Biofeed Sp. z o.o., Agrocentrum Sp. z o.o., SHiUZ Bydgoszcz, MCHiRZ, SM SPOMLEK w Radzyniu Podlaskim, SM Piątnica, Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Polski Związek Hodowców i Producentów Bydła Mięsnego, Polski Związek Hodowców Koni.
Największym zainteresowaniem wśród studentów IV roku w roku akad. 2019/2020 studiów stacjonarnych cieszyły się jednostki zajmujące się hodowlą bydła (27 praktykantów), hodowlą koni (15) i hodowlą drobiu (6). Studenci studiów niestacjonarnych wybierali jednostki zajmujące się hodowlą bydła (12) i drobiu (3).
Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych jest w kompetencjach Koordynatora ds. Praktyk. Koordynator organizuje spotkania ze studentami, na których szczegółowo omawiane są zasady odbywania praktyk oraz rekomenduje gospodarstwa, przedsiębiorstwa rolne i jednostki z otoczenia rolnictwa, które gwarantują osiągnięcie efektów uczenia się.
Praktyki swoim zakresem wpisują się w program studiów lub są jego rozszerzeniem. Po zrealizowaniu praktyk student jest zobowiązany do złożenia sprawozdania z zakresu wykonanych prac. Praktykodawca przyjmujący studenta na praktykę wystawia praktykantowi zaświadczenie o odbyciu praktyk, będące podstawą uzyskania zaliczenia.
Podczas praktyki zawodowej I student:
- wykonuje proste zadania z zakresu szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej,
- wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt oraz ich dobrostan,
- współpracuje z zespołem oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Pogłębia swoją wiedzę i umiejętności w zakresie:
- stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej,
- obcowania i prawidłowego postępowania ze zwierzętami,
- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i profilaktycznych,
- przygotowania i podawania pasz,
- wykonywania prac porządkowych związanych z czyszczeniem pomieszczeń inwentarskich.

Podczas praktyki zawodowej II student:

– interpretuje podejmowane działania oraz aktywnie uczestniczy w czynnościach związanych z produkcją zwierzęcą w danej jednostce,
– wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt oraz ich dobrostan,
– współpracuje z zespołem oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
Pogłębia swoją wiedzę i umiejętności w zakresie:
– sporządzania dokumentacji rejestracyjnej i hodowlanej,
– wykonywania zabiegów profilaktycznych oraz oceny stanu zdrowia,
– sporządzania dawek pokarmowych i przygotowywania paszy,
– planowania, organizacji oraz monitorowania przebiegu rozrodu,
– analizy wyników hodowlanych,
– oceny behawioru i dobrostanu zwierząt.
Koordynator ds. praktyk upoważniony jest do dokonywania zaliczenia na oceny uogólnione tj.: zaliczono (Z), na podstawie prawidłowo przygotowanego sprawozdania z praktyk i zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej. W przypadku niezłożenia wymaganych dokumentów w określonych terminach student nie otrzymuje zaliczenia praktyki zawodowej.

Kompetencje inżynierskie w zakresie wiedzy studenci zdobywają głównie podczas wykładów. Kompetencje inżynierskie w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych studenci uzyskują podczas ćwiczeń laboratoryjnych, projektowych a także podczas seminariów, praktyk zawodowych i w czasie realizacji pracy dyplomowej. Rozwijaniu kompetencji inżynierskich służą także zajęcia realizowane w formie zajęć terenowych poza i w obiektach SGGW (zał. 2.15.). Zajęcia terenowe odbywają się w gospodarstwach hodowlanych i produkcyjnych oraz zakładach zajmujących się przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego. Przedsiębiorstwa, w których odbywają się takie zajęcia dobierane są przez koordynatora przedmiotu, który bierze pod uwagę możliwości organizacyjne gospodarstwa/zakładu i Wydziału, innowacyjność zastosowanych rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych w danym gospodarstwie/zakładzie. Podczas zajęć terenowych studenci poznają jednostkę, różne procesy technologiczne i rozwiązania organizacyjne w zakresie utrzymania zwierząt, systemów żywienia i bioasekuracji.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2

Dobrą praktyką stosowaną na Wydziale w projektowaniu i realizacji programów studiów jest:
– proponowanie tematów prac dyplomowych związanych z realizacją projektów badawczych i badawczo-rozwojowych aktualnie realizowanych przez pracowników, co sprzyja rozwojowi umiejętności pracy zespołowej, realizacji zadań pod presją czasu, poczuciu odpowiedzialności za powierzone zadania i wiary we własne kompetencje.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Na kierunku Zootechnika obowiązują formalnie przyjęte, spójne i przejrzyste zasady rekrutacji kandydatów, zasady uznawania efektów uczenia się, jak też kwalifikacji uzyskiwanych w szkolnictwie wyższym, zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskiwanych poza systemem studiów oraz procesu dyplomowania.
Zasady rekrutacji kandydatów na studia na kierunek Zootechnika są corocznie określane w uchwale Senatu SGGW, przyjmowanej w roku poprzedzającym rok akademicki, którego dotyczy rekrutacja. Rekrutacja na studia (zarówno I, jak i II stopnia), które rozpoczęły się w roku akademickim 2019/2020 prowadzona była zgodnie z wytycznymi określonymi w Uchwale nr 25-2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 17 grudnia 2018 r. (zał. 3.1.). Rekrutacja na studia, które rozpoczęły się w roku akademickim 2020/2021 prowadzona była zgodnie z wytycznymi określonymi w Uchwale nr 116-

2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019r. (zał. 3.2.) i zmianami zawartymi w Uchwale 121 z (zał. 3.2.1.).
Postępowania rekrutacyjne kandydatów na studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne oraz drugiego stopnia niestacjonarne prowadzone były przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną (rekrutacja na semestr zimowy), natomiast na studia drugiego stopnia stacjonarne prowadzone było przez Wydziałową i Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną (rekrutacja na semestr letni). Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia kierunku Zootechnika o profilu ogólnoakademickim są wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym z przedmiotów biologia albo chemia albo matematyka (zał. 3.1.1.). Wyniki kandydata są przeliczane na punkty SGGW według zasad określonych w Uchwale Senatu. W przypadku studentów zagranicznych w uchwale Senatu opisano także wymagania stawiane kandydatom spoza Polski oraz wskazano zasady przeliczania ocen z egzaminów dojrzałości na punkty SGGW (zał. 3.1.).

Rekrutacja na studia II stopnia odbywa się na podstawie: dyplomu studiów I stopnia na kierunku Zootechnika, Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich, Rolnictwo; dyplomu innego kierunku studiów I stopnia, dla którego efekty kształcenia są zbieżne z efektami oczekiwanymi od kandydatów; jeżeli zbieżność ta jest niepełna, student zobowiązany jest do uzupełnienia braków kompetencyjnych poprzez zaliczenie wskazanych w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej przedmiotów, w wymiarze nieprzekraczającym 30 ECTS, który jest granicą dopuszczalnej rozbieżności (zał. 3.1.2.).
Uczelniana oraz Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna mogły w każdym etapie postępowania rekrutacyjnego ustalić minimalną liczbę punktów SGGW, która będzie uprawniała kandydata do dalszego postępowania rekrutacyjnego. Rekrutacja na kierunek Zootechnika, tak jak na pozostałe kierunki oferowane przez SGGW, prowadzona była przez System Obsługi Kandydatów (SOK; http://sok.sggw.pl/). W systemie tym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Po każdym etapie rekrutacji, kandydaci mogą sprawdzić minimalne progi punktowe, liczbę zakwalifikowanych osób oraz liczbę wolnych miejsc.
Cały proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne jest prowadzony przejrzyście z poszanowaniem anonimowości. Na stronie internetowej uczelni zamieszczone są wszelkie informacje dotyczące rekrutacji, w tym: link do SOK, kalendarium rekrutacji, wymagane dokumenty (zał. 3.1.3.; 3.1.4.), czy odpowiedzi na często zadawane pytania. Kandydat, a następnie nowo przyjęta osoba, może także poprzez indywidualny profil w systemie SOK otrzymać m.in. informacje dotyczące inauguracji roku akademickiego, planów zajęć, pomocy materialnej dla studentów z (https://www.sggw.pl/dla-kandydatow/rekrutacja/informacje-dlanowoprzyjetych) oraz zapoznać się z listą czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia, na które w trakcie studiów na wybranym kierunku może być narażony student.
Na stronie internetowej Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt znajduje się zakładka "Kandydat", w której dostępne są podstawowe informacje dla kandydatów na studia na kierunek m.in. Zootechnika (http://animal.sggw.pl/) oraz przekierowanie na odpowiednią stronę rekrutacyjną Uczelni.
Kandydaci na studia I stopnia kierunku Zootechnika będący olimpijczykami z przedmiotów: biologia lub chemia lub matematyka są zwolnieni z postępowania kwalifikacyjnego (zał. 3.3. i 3.4.). Z postępowania kwalifikacyjnego, na podstawie uchwały Senatu, zwolnieni są także laureaci: Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Olimpiady Wiedzy Ekologicznej oraz Konkursu „Jak zreformować gospodarstwo mojego ojca".
Terminy rejestracji, terminy weryfikacji efektów kształcenia i różnic programowych, terminy składania dokumentów podane są w kalendarium rekrutacji na stronie internetowej. Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2021/2022 są już umieszczone na stronie internetowej SGGW (Uchwała nr 154 - 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. https://www.sggw.pl/dla-kandydatow/rekrutacja/kolejna-rekrutacja) (zał. 3.4.A). Zgodnie z § 21 Regulaminu studiów obowiązującego w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 (zał. 2.9.) oraz Wydziałowym Systemem Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Hodowli,

Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt SGGW (zał. 3.5.) student może być także przyjęty na studia na kierunku Zootechnika w trybie przeniesienia z innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Decyzję w tej sprawie podejmuje prodziekan po rozważeniu umotywowanego wniosku kandydata, opinii Dziekana Wydziału, który student chce opuścić, poświadczonej karty przebiegu studiów (lub równoważnego dokumentu). Punkty ECTS uzyskane w dotychczasowym przebiegu studiów uzyskane przez studenta mogą zostać uznane w całości w miejsce modułów w programie studiów dla kierunku, na który student się przenosi, pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się dla programów studiów w obu uczelniach. W przypadku różnicy efektów uczenia się, możliwe jest uznanie części zrealizowanego programu studiów i wskazanie modułów koniecznych do uzupełnienia wraz z terminami ich zaliczenia (różnice programowe). W przypadkach wątpliwych, prodziekan może zasięgnąć opinii koordynatorów odpowiednich przedmiotów. W zależności od liczby stwierdzonych różnic programowych kandydat może uzyskać zgodę na kontynuację studiów od kolejnego semestru w stosunku do ostatniego zakończonego na uczelni opuszczanej lub od wcześniejszego (nie dotyczy pierwszego semestru studiów, który można rozpocząć wyłącznie w drodze rekrutacji). Warunkiem takiego przyjęcia jest zaliczenie przez studenta co najmniej jednego semestru studiów w uczelni, którą student opuszcza oraz legitymowanie się aktywnym statusem studenta w momencie podejmowania decyzji.
W przypadku przyjmowania na studia osób, które uzyskały efekty uczenia się oraz punkty ECTS z przedmiotów w ramach zakończonych studiów na innym kierunku lub innej uczelni, nie są one przenoszone na aktualnie realizowany przez studenta tok studiów. W przypadku, gdy student uzyskał już efekty, które realizowane są w ramach przedmiotu przewidzianego na aktualnie realizowanym kierunku studiów, student może zgodnie z zapisami § 26 Regulaminu studiów (zał. 2.9.) przystąpić do zaliczenia tego przedmiotu w terminie wcześniejszym wyznaczonym przez koordynatora modułu, również na początku semestru.
Studenci studiów I stopnia kierunków Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich oraz Bioinżynieria zwierząt zgodnie z Wydziałowym System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 3.5.), mogą zostać przyjęci na kierunek Zootechnika tylko po pierwszym lub drugim semestrze studiów, przy braku rejestracji warunkowej.
Studenci podczas toku studiów, mogą także uczestniczyć w programach wymiany krajowej (program MOST-AR) lub zagranicznej (program Erasmus+) w ramach podpisanych przez Uczelnię umów. Wnioski studentów rozpatrywane są przez prodziekana, którego zgoda jest wymagana do realizacji części studiów w ramach programów wymiany. Rozpatrując wnioski prodziekan bierze pod uwagę zakres zajęć w ramach proponowanych przez studenta przedmiotów realizowanych na innej uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem liczby punktów ECTS, oraz efektów uczenia się. Przedmioty, których efekty kształcenia (uczenia się) nie mogą zostać uznane, muszą zostać odrobione w terminie ustalonym przez prodziekana w ramach bezpłatnych różnic programowych. W ramach programu Erasmus+ możliwa jest także realizacja praktyk zagranicznych, obowiązkowych lub nieobowiązkowych (dodatkowych). W przypadku praktyk obowiązkowych wymagane jest spełnienie wymagań dotyczących praktyk realizowanych na ocenianym kierunku studiów.
Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 146 - 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. (zał. 3.6.). Efekty mogą być potwierdzone gdy:
1) osoba posiada kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji,
2) osoba posiada kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I stopnia (w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia),
3) gdy osoba ubiega się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – posiada kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów II stopnia albo jednolitych studiów magisterskich.

Odpowiedzialność za potwierdzanie efektów uczenia się (PEU), w szczególności za jego harmonogram, spoczywa na kandydacie. Pozytywne zakończenie procesu PEU powoduje zaliczenie kandydatowi określonej liczby punktów ECTS przypisanych w programie kształcenia modułom/przedmiotom, dla których zakładane efekty kształcenia zostały potwierdzone efektami uczenia się. Dzięki PEU student może zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej określonemu poziomowi kształcenia. Powołując się na w/w Uchwałę Dziekan powołuje koordynatora przebiegu procesu PEU spośród członków Rady Programowej.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na kierunku studiów Zootechnika określone są w Regulaminie studiów (zał. 2.9.) oraz w Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zarządzenie Nr 34 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 1 czerwca 2016r.; zał. 3.7.) i ujęte w Wydziałowym Systemie Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, pozytywnie zaopiniowanym przez Radę Programową (zał. 3.5.). Zgodnie z tymi zapisami praca inżynierska i magisterska wykonywane są przez studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego. Za zgodą Rady Wydziału (do 30.09.2019r.) a obecnie Rady Programowej promotorem pracy może być również osoba ze stopniem doktora, także spoza wspólnoty SGGW. Do wyboru recenzentów prac dyplomowych stosowano takie same postanowienia jak w przypadku promotorów. Na WHBiOZ ustalono, że w przypadku prac magisterskich jedna z osób: promotor lub recenzent musi posiadać stopień doktora habilitowanego. Aktualnie (od 1.10.2019r.) to Dziekan/Prodziekan przedstawia propozycje dotyczące wyboru promotorów i recenzentów a Rada Programowa je opiniuje. Praca dyplomowa może być - za zgodą Prodziekana - przygotowana w języku obcym. Do pracy w języku obcym student załącza obszerne streszczenie w języku polskim.
Proces dyplomowania na kierunku Zootechnika obejmuje realizację przez studenta pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora, ocenę pracy wystawianą przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Prace mają potwierdzać posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odnoszącymi się do efektów uczenia się określonych dla kierunku Zootechnika, a także dla poziomu kształcenia i jego ogólnoakademickiego profilu. Zgodnie z wytycznymi, prace inżynierskie mają potwierdzać wykorzystywanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych prowadzących do rozwiązywania konkretnych zagadnień praktycznych. Prace magisterskie mają mieć charakter badawczy lub teoretyczno-badawczy, potwierdzając wiedzę i umiejętności dyplomanta kierunku o ogólnoakademickim profilu kształcenia. Realizacja zagadnień, zakresu pracy, metodyki oraz dobór tematyki badawczej zgodniej z kierunkiem studiów jest weryfikowana przez promotora i prodziekana. Aby studenci w prawidłowy sposób przygotowali prace dyplomowe, odpowiednie dla danego stopnia studiów, mogą korzystać z konsultacji z promotorem pracy, a także osobami prowadzącymi przedmioty związane z dyplomowaniem realizowane na kierunku Zootechnika, odpowiednio dla poszczególnych stopni studiów. Formę kontroli właściwego prowadzenia procesu dyplomowania stanowią: ocena pracy przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe na I stopniu kierunku Zootechnika (prace inżynierskie) przygotowują studentów do prowadzenia badań naukowych, natomiast prace dyplomowe na II stopniu (magisterskie) są pracami badawczymi. Prace dyplomowe na obu stopniach studiów mogą mieć charakter nie tylko tradycyjnego opracowania, lecz także formę artykułu naukowego lub rozdziału w monografii opiniowanego przez recenzentów zewnętrznych (zał. 1.9., kryterium 1). Po uzyskaniu zgody Prodziekana, prace dyplomowe mogą zostać przygotowane w języku obcym. Prace dyplomowe na kierunku Zootechnika związane są z tematyką badawczą w dyscyplinie zootechnika i rybactwo realizowaną przez nauczycieli akademickich. Najwartościowsze wyniki prac dyplomowych są publikowane (zał. 1.4., kryterium 1).
Propozycje obszarów badawczych oraz tematyka prac dyplomowych realizowanych dla studentów kierunku Zootechnika I i II stopnia jest zamieszczona na stronie Wydziału (http://animal.sggw.pl/category/studenci/prace-dyplomowe) (zał. 2.11, kryterium 2). Ponadto student podczas

rozmowy z potencjalnym promotorem może sam zaproponować temat pracy, zgodny z jego zainteresowaniami naukowymi. Po wybraniu promotora i tematu pracy, student przedstawia konspekt pracy dyplomowej, który jest analizowany i akceptowany przez prodziekana. Analiza dotyczy: tematu pracy dyplomowej, jej zgodności z zakładanymi dla kierunku Zootechnika efektami uczenia się, zakresu pracy i jej zgodności z oczekiwaniami w stosunku do pracy dyplomowej na danym stopniu studiów.
Wybór tematu pracy przez studentów kierunku Zootechnika następuje nie później niż jeden semestr przed końcem studiów (praca dyplomowa inżynierska) lub dwa semestry przed końcem studiów (praca dyplomowa magisterska). Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową do 31 stycznia – w przypadku studiów kończących się semestrem zimowym (studia inżynierskie stacjonarne i magisterskie niestacjonarne) lub do 30 czerwca – w przypadku studiów kończących się semestrem letnim (studia inżynierskie niestacjonarne i magisterskie stacjonarne).
Prodziekan, na podstawie wniosku studenta, zaopiniowanego przez promotora, może przedłużyć termin złożenia pracy dyplomowej do 6 miesięcy od powyższych terminów ustalonych w Regulaminie. Wszystkie prace dyplomowe są sprawdzane przez promotora w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zgodnie z Regulaminem antyplagiatowym wprowadzonym Zarządzeniem Nr 1 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 7 stycznia 2019r. (zał. 3.8.; zał. 3.8.1.). Pozytywny wynik weryfikacji umożliwia przyjęcie pracy przez promotora i złożenie jej przez studenta do dziekanatu. Warunkiem dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej jest pozytywna ocena z pracy dyplomowej wystawiona zarówno przez promotora pracy, jak i jej recenzenta, a także uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów wymaganych programem studiów. Przy wystawianiu oceny pracy promotor i recenzent biorą pod uwagę jej wartość merytoryczną i stylistyczną, a promotor także dokonuje oceny zaangażowania studenta przy realizacji pracy dyplomowej.
Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej. W uzasadnionych przypadkach i na pisemny wniosek studenta, Prodziekan może wyznaczyć termin późniejszy. Zakres egzaminu dyplomowego określa Rada Programowa. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i może być przeprowadzony w języku obcym. Egzamin odbywa się przed komisją powołaną przez prodziekana, składającą się minimum z trzech osób. Na WHBiOZ w skład komisji wchodzą: przewodniczący (ze stopniem dr habilitowanego), promotor/recenzent oraz członek komisji. Za zgodą Prodziekana wyrażaną na pisemny wniosek studenta lub promotora, egzamin dyplomowy może mieć formę egzaminu otwartego. W trakcie przeprowadzania egzaminu osoby zaproszone przez promotora lub studenta uczestniczą w nim wyłącznie w charakterze obserwatorów.
Wyboru recenzenta pracy dokonuje Prodziekan, kierując się zainteresowaniami naukowymi oraz doświadczeniem zawodowym pracowników. Dobrą praktyką stosowaną na Wydziale jest to, że wyznacza się recenzenta spoza tej samej jednostki Instytutu lub zespołu badawczego promotora. W przypadku braku możliwości uczestnictwa promotora lub recenzenta w egzaminie w skład komisji powołuje się inną osobę spośród nauczycieli akademickich Instytutu Nauk o Zwierzętach, przynajmniej ze stopniem naukowym doktora. Opis przebiegu egzaminu dyplomowego jest opisany w Wydziałowej Procedurze Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 3.5.). Egzamin dyplomowy obejmuje multimedialną prezentację pracy (do 10 min.), dyskusję na temat pracy oraz odpowiedzi studenta na 3 pytania, które zapisuje się wraz z ocenami w protokole. Jedno z pytań dotyczy zagadnień poruszanych w pracy i formułowane jest przez jednego z członków komisji. Odpowiedź na to pytanie pozwala zweryfikować uzyskane podczas realizacji pracy dyplomowej kompetencje. Dwa pozostałe pytania losowane są przez studenta z puli znanych pytań. Tematycznie obejmują one treści przekazywane na przedmiotach kierunkowych (drugie pytanie) oraz na przedmiotach do wyboru (pytanie trzecie). Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Programową zakres egzaminu dyplomowego jest umieszczony na stronie Wydziału (http://animal.sggw.pl/category/studenci/egzaminy/). Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie przez studenta ze wszystkich pytań ocen pozytywnych. Z ocen wystawionych przez komisję z pytań egzaminacyjnych oraz z ocen promotora i recenzenta pracy wyliczane są oceny średnie z

dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Końcowy wynik studiów stanowi sumę 1/2 średniej oceny z przedmiotów realizowanych podczas studiów oraz po 1/4 średnich ocen z pracy dyplomowej i odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu. Ocena na dyplomie wystawiana jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów w SGGW (§36 zał. 2.9., kryterium 2). O wyniku egzaminu dyplomowego student informowany jest bezpośrednio po jego zakończeniu przez przewodniczącego komisji w obecności jej członków. W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu w wyznaczonym terminie Prodziekan wyznacza drugi termin egzaminu dyplomowego, który traktowany jest jako ostateczny i nie może odbyć się wcześniej niż po miesiącu od daty pierwszego egzaminu i nie później niż po upływie trzech miesięcy.

Program kształcenia na kierunku Zootechnika I i II stopnia oraz jego realizacja jest stale monitorowany przez weryfikację procedur takich jak walidacja efektów kształcenia, dyplomowania, ocenę ankietową nauczycieli akademickich, zajęć i procesu studiowania oraz hospitację zajęć. Na etapie opracowywania programu i planu studiów opracowuje się również matrycę efektów uczenia się, która jest narzędziem monitorowania realizacji programu studiów. Dzięki temu można określić, które efekty uczenia się są realizowane w ramach określonych przedmiotów oraz, jakie formy zajęć i sposoby ich weryfikacji są wykorzystywane do tego celu.
Monitorowanie programu kształcenia od 01.10.2019r. jest prowadzone przez Radę Programową pracującą pod kierunkiem Dziekana (zał. I.f.). Do zadań Rady Programowej Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt z tego zakresu należy m.in. wspieranie dziekana w procesie nadzoru nad zapewnianiem jakości kształcenia w ramach kierunków studiów przyporządkowanych dyscyplinie Zootechnika i rybactwo, wyrażanie opinii w sprawach związanych z kształceniem w tej dyscyplinie, opracowywanie projektów programów i planów studiów, analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych i formułowanie rekomendacji w tym zakresie, ewaluacja i doskonalenie programów i planów studiów, w tym sylabusów oraz wykonywanie innych zadań związanych z zapewnianiem jakości kształcenia. W skład Rady Programowej oprócz Dziekana, Prodziekana oraz zastępcy Dyrektora Instytutu Nauk o Zwierzętach w roku akad. 2019/2020 wchodziło 11 nauczycieli akademickich związanych z dyscypliną Zootechnika i rybactwo, jeden przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego niebędący pracownikiem SGGW, jeden nauczyciel akademicki reprezentujący inną dyscyplinę (w naszym przypadku są to nauki biologiczne) oraz 5 studentów delegowanych przez Radę Wydziałową Samorządu Studenckiego (w tym 2 kierunku Zootechnika)(http://animal.sggw.pl/wydzial/komisje-wydzialowe/). Zgodnie ze Statutem SGGW udział studentów w Radzie Programowej powinien stanowić minimum 20% jej członków. W RP Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt przedstawiciele studentów w roku akad. 2019/2020 stanowili 25% jej składu, a w roku akad. 2020/2021 30% (6 osób/20 członków RP, w tym 2 osoby z kierunku Zootechnika).
Dziekan powołał również Koordynatorów: ds. Jakości Kształcenia, ds. Promocji, ds. Współpracy ze Szkołami Średnimi, ds. Studentów Niepełnosprawnych, ds. Równego Traktowania Pracowników i Studentów, ds. Kół Naukowych, ds. Wymiany Studentów, ds. Organizacji Zajęć Dydaktycznych, ds. Organizacji Dni SGGW, ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów oraz trzech Koordynatorów ds. Praktyk, w tym do kierunku Zootechnika. Taka struktura Rady Programowej zapewnia prawidłowe funkcjonowanie Wydziału, oraz umożliwia pełny przepływ informacji między wewnętrznymi i zewnętrznymi podmiotami uczestniczącymi w monitorowaniu i doskonaleniu procesu nauczania studentów.
Do 30.09.2019r. monitorowanie i ocena postępów studentów była częścią składową corocznego sprawozdania z funkcjonowania Wydziału Nauk o Zwierzętach. W sprawozdaniu tym ujęte były m.in. stan liczbowy studentów na poszczególnych kierunkach, formach, stopniach oraz semestrach. Obecnie takie sprawozdania są przedstawiane Radzie Programowej WHBiOZ. W celu poprawienia efektywności zdawalności modułów podczas studiów, studenci są zachęcani do korzystania w większym stopniu z godzin konsultacji nauczycieli akademickich. Ponadto dla nowo przyjętych

kandydatów, poprzez system SOK wysyłana jest informacja o kursach wyrównawczych organizowanych na SGGW, które odbywają się corocznie we wrześniu z takich przedmiotów jak: chemia, matematyka, fizyka, biologia. We wrześniu 2020 roku pracownik Katedry Chemii przysłał do Dziekana informację, o dostępności 65 filmów z zakresu chemii dla osób, które mają słabe podstawy z tego przedmiotu (zał. 3.8.A). Informacja została przekazana studentom poprzez wydziałowy Facebook.
Ponadto organizowane przez Dziekana, Prodziekana, opiekunów roczników, przedstawicieli samorządu studenckiego spotkania na początku roku akademickiego z nowoprzyjętymi studentami mają na celu stworzenie i wzmocnienie poczucia przynależności do społeczności akademickiej i pokierowania młodzieżą w pierwszym roku akademickim.

W Regulaminie Studiów w SGGW (zał. 2.9., kryterium 2) określono prawa i obowiązki studenta związane z zaliczeniem: egzaminów, przedmiotów, poszczególnych etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. W tym dokumencie znajdują się także zapisy określające ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, formułujące uprawnienia odwoławcze i określające konsekwencje braku zaliczenia przedmiotu. Metody weryfikacji efektów uczenia się określa nauczyciel akademicki, który jest odpowiedzialny za przedmiot (koordynator przedmiotu) w dokumencie opisującym dany przedmiot (tzw. sylabusie). Wzór sylabusa obowiązujący dla studiów rozpoczętych przed 1.10.2019 r. określa Załącznik do Uchwały nr 34-2014/2015 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014 roku (zał. 3.9.). Od 1.10.2019r. mocą Uchwały nr 67-2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 25 marca 2019r. (zał. 3.10.) zmieniono wzór sylabusa. Wybór metod weryfikacji uwzględnia specyfikę wszystkich zdefiniowanych dla przedmiotu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Nauczyciele akademiccy wybierają metody weryfikacji efektów uwzględniając warunki lokalowe, dostępną aparaturę naukową i zaplecze laboratoryjne, zasoby analityczne oraz specjalistyczne oprogramowanie. Ocena końcowa z danego przedmiotu ustalana jest na podstawie kryteriów zawartych w sylabusie przedmiotu, który określa m.in. formy weryfikacji osiąganych przez studenta efektów uczenia się założonych dla danego przedmiotu oraz ich wagi mające wpływ na ocenę końcową. Sylabusy przedmiotów realizowanych w toku studiów są dostępne dla studentów na stronie internetowej WHBiOZ. Sposób weryfikacji efektów kształcenia/uczenia się obejmuje nie tylko przedmioty podstawowe i kierunkowe, ale również realizację nauczania języka obcego na odpowiednim poziomie (B2 dla studiów I stopnia i B2+ dla studiów II stopnia). W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego w całości lub częściowo, również weryfikacja efektów następuje zgodnie z zapisami znajdującymi się w sylabusie. Każdy koordynator przedmiotu, zobowiązany jest do przedstawienia na pierwszych zajęciach (lub natychmiast po zmianie zapisów – sem. letni 2019/2020) warunków zaliczenia i sposobów weryfikacji założonych w programie studiów efektów uczenia się osiąganych w czasie jego realizacji. Po zakończonym procesie zaliczeniowym koordynator lub osoba przez niego upoważniona wypełnia protokół zamieszczony w systemie elektronicznym e-HMS oraz generuje formularz weryfikacji efektów kształcenia (WEK). Formularz ten zawiera rozkład ocen uzyskanych przez studentów oraz kilka pytań pozwalających na określenie stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się. W formularzu można zgłosić zmiany, które zamierza się wprowadzić w sylabusie przedmiotu w nowym cyklu dydaktycznym w celu udoskonalenia procesu kształcenia. Ogólne zasady wypełniania formularza WEK zostały opracowane przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.
Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych dla przedmiotów przewidzianych planem studiów w danym semestrze. W wyniku przeprowadzenia określonych w sylabusie form weryfikacji efektów uczenia się i uzyskania w trakcie trwania semestru ocen niedostatecznych studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy. Studentowi, który nie zaliczył modułu zajęciowego w normalnym trybie, przysługuje prawo złożenia pisemnego umotywowanego wniosku do prodziekana o zaliczenie komisyjne. Zaliczenie to odbywa się przed komisją powołaną przez prodziekana, w skład której wchodzą prodziekan, dwóch nauczycieli akademickich, w tym przynajmniej jeden specjalista z zakresu wiedzy objętego zaliczeniem oraz

przedstawiciel samorządu studenckiego. W zaliczeniu tym mogą brać udział w charakterze obserwatorów: osoba odpowiedzialna za przedmiot oraz osoba wskazana przez studenta. Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (zał. 2.9., kryterium 2) na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do jego możliwości wynikających z niepełnosprawności. W zaliczeniach i egzaminach mogą uczestniczyć tłumacze języka migowego, a także asystenci osób z niepełnosprawnością ruchową i osób niewidomych.

Metodami weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu są prace pisemne, prace projektowe, zadania, sprawozdania, raporty, egzaminy ustne i pisemne oraz ocena aktywności na zajęciach dydaktycznych i inne określone przez koordynatora przedmiotu i zapisane w sylabusie. Metodami weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez dyplomantów są także: praca dyplomowa, karty oceny pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Umiejętności praktyczne studenci nabywają podczas zajęć laboratoryjnych, komputerowych i projektowych, a także w czasie odbywania praktyk zawodowych. Umiejętności studentów do prowadzenia badań naukowych rozwijane są w trakcie zajęć laboratoryjnych, seminariów dyplomowych oraz przygotowywania pracy dyplomowej, a dla szczególnie zainteresowanych także w ramach działalności kół naukowych. Weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta podczas realizacji praktyk dokonuje Koordynator ds. praktyk. Weryfikacja ta dokonywana jest na podstawie złożonej dokumentacji związanej z realizacją praktyk specjalizacyjnych, w tym sprawozdania z praktyk i opinii z miejsca praktyki (zał. 2.14., kryterium 2). Efekty w zakresie kompetencji społecznych na kierunku Zootechnika oceniane są głównie na zajęciach praktycznych poprzez obserwację pracy studenta. Oceniane są: praca indywidualna, praca w grupie, aktywność i dyskusja na zajęciach, poszanowanie prawa autorskiego. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich sprawdzane i oceniane są w ramach takich przedmiotów jak: hodowle poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, żywienie zwierząt, genetyka populacji i metody hodowlane i innych. Studenci w trakcie pracy własnej, indywidualnej lub zespołowej, rozwiązują zadania lub opracowują projekty związane tematycznie z zakresem wiedzy wymaganej na egzaminie inżynierskim.

Sposoby dokumentowania osiąganych przez studentów efektów uczenia się regulowane są przez Uchwałę nr 76 - 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w SGGW (zał. 2.9., kryterium 2) oraz Uchwałę nr 67 2019/2020 z dnia 27 stycznia 2020 roku (zał. 3.11.). Zgodnie z tymi dokumentami oraz Wydziałowym Systemem Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 3.5.) koordynator danego przedmiotu gromadzi i przechowuje komplet dokumentów umożliwiających potwierdzające zweryfikowanie poszczególnych efektów uczenia się. Mogą to być m.in.: sylabusy przedmiotów, listy obecności studentów na ćwiczeniach i seminariach, prace cząstkowe (kolokwia, sprawozdania, projekty, prezentacje, raporty itp.), karty egzaminacyjne i zaliczeniowe. Dodatkowo mogą to być również prace naukowe opublikowane w czasopismach, w których studenci z afiliacją Uczelni, figurują jako autorzy bądź współautorzy.
Koordynator przedmiotu zobowiązany jest do wypełnienia w systemie e-HMS protokołu zaliczeniowego i formularza WEK, wydrukowania ich, podpisania i złożenia w dziekanacie. Archiwizowanie dokumentacji dotyczącej ocen końcowych z przedmiotów (protokoły z e-HMS) w wersji papierowej odbywa się w dziekanacie. System e-HMS daje studentowi możliwość bieżącej kontroli wpisów dokonywanych przez nauczycieli akademickich i zgłaszania im ewentualnych zauważonych nieścisłości pomiędzy oceną wpisaną do protokołu a oceną wcześniej podaną studentowi do wiadomości. Ponadto system ten umożliwia także wpisywanie ocen cząstkowych podczas trwania roku akademickiego oraz przekazywanie materiałów dydaktycznych dedykowanej grupie studentów.
Dokumentowanie odbycia praktyk oraz osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się wynikające z odbycia kształcenia praktycznego obejmuje: umowę o przeprowadzenie studenckiej praktyki

zawodowej pomiędzy SGGW w Warszawie a podmiotem gospodarczym przyjmującym studenta na praktykę (może być jednorazowa lub wieloletnia), potwierdzenie odbycia praktyk, sprawozdanie z praktyk, oraz podpisaną przez opiekuna praktykanta opinię z potwierdzeniem uzyskanych efektów uczenia się.
Dokumentację procesu dyplomowania stanowią następujące dokumenty: praca dyplomowa, raport z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, karty oceny pracy wypełnione przez promotora i recenzenta sporządzone na ujednoliconym formularzu. Przebieg egzaminu dyplomowego dokumentowany jest protokołem podpisywanym przez członków komisji egzaminacyjnej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Zgodnie ze Statutem SGGW Uczelnia może monitorować kariery zawodowe swoich absolwentów w celu dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy. SGGW jako jedna z pierwszych uczelni w Polsce podjęła działania mające na celu zapewnienie absolwentom pomocy w poszukiwaniu miejsca pracy. W 1997 r. powstała Sekcja Promocji Absolwentów AGROKADRA, która w następnych latach została przekształcona w Biuro Karier i Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, obecnie działające pod nazwą Biuro Karier. Biuro to pośredniczy w kontakcie studentów z przyszłymi pracodawcami. Na stronie internetowej biura (https://bk.sggw.pl/) potencjalni pracodawcy mogą zamieszczać oferty staży/pracy skierowane do studentów/absolwentów SGGW. Biuro oferuje także pomoc w odpowiednim przygotowaniu się studentów do wejścia na rynek pracy.
W SGGW monitorowanie losów zawodowych absolwentów odbywa się w oparciu o wyniki badań ankietowych prowadzonych przez Biuro Karier. Zgodnie z przyjętymi procedurami ankiety wysyłane są do absolwentów studiów I i II-go stopnia, po 3 i 5-ciu latach od ukończenia studiów. Na podstawie analizy tych ankiet, przedstawionej na posiedzeniu Rady Programowej, przez Koordynatora ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów stwierdzamy, że absolwenci kierunku Zootechnika ogólnie pozytywnie lub zdecydowanie pozytywnie oceniają kierunek. W ostatnich latach (2017-2019) kierunek Zootechnika w SGGW (w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym) dla 75-90% przyjętych kandydatów (i którzy wypełnili ankietę) był pierwszym „wyborem" kierunku studiów. Ponad trzy czwarte kandydatów (76-90%) w ostatnich trzech latach pozytywnie lub zdecydowanie pozytywnie wyrażało się o sposobie rekrutowania na studia. Po zakończeniu pierwszego semestru nauki 70-77% studentów kierunku Zootechnika stwierdziła, że poziom nauki był idealnie dopasowany do potrzeb i poziomu studentów. Spowodowało to, że w zależności od rocznika, stopnia i formy studiów, od 65 do 91% absolwentów oceniała zajęcia na kierunku Zootechnika jako interesujące.
Na podstawie tych danych Wydział podejmuje ciągłe działania w zakresie doskonalenia realizacji programu studiów i weryfikacji osiąganych przez studentów efektów uczenia się. W celu doskonalenia dotychczas stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się członkowie Zespołu ds. jakości kształcenia prowadzą hospitacje pierwszych zajęć na początku semestru, hospitację zajęć podczas roku akademickiego, analizują wyniki ankiet oraz prowadzą dyskusje z przedstawicielami Samorządu Studenckiego. Wyniki ocen, zalecenia i rekomendacje są prezentowane na posiedzeniach Rady Programowej oraz są przekazywane do wiadomości wszystkich nauczycieli akademickich pracujących w Instytucie Nauk o Zwierzętach.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akad. 2019/2020 na kierunku Zootechnika przedmioty podstawowe i kierunkowe prowadziło 110 nauczycieli akademickich zatrudnionych w 7 Instytutach SGGW (nazwy wg stanu na dzień 1.10.2019r.): Nauk o Zwierzętach, Nauk o Żywności, Rolnictwa, Biologii, Ekonomii i Finansów, Medycyny Weterynaryjnej, Inżynierii Mechanicznej. Zajęcia na kierunku Zootechnika prowadziło

również 12 doktorantów (drugiego i trzeciego roku). Pracownicy i doktoranci Instytutu Nauk o Zwierzętach stanowili 68% wszystkich osób prowadzących dydaktykę na tym kierunku. 62 pracowników naukowo-dydaktycznych reprezentowało dyscyplinę zootechnika i rybactwo a pozostali nauczyciele (łącznie 48) takie dyscypliny jak: weterynaria (1 prof., 6 dr hab., 1 dr hab. inż., 7 dr), rolnictwo i ogrodnictwo (2 dr hab. inż., 2 dr inż.), technologia żywności i żywienia (10 dr hab. inż., 2 dr inż., 1 dr), ekonomia i finanse (1 dr inż., 2 dr), nauki biologiczne (3 dr hab., 1 dr inż., 5 dr), nauki chemiczne (2 dr inż.), inżynieria mechaniczna (1 dr hab. inż.), nauki farmaceutyczne (1 dr). W grupie pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych prowadzących w roku akademickim 2019/2020 zajęcia na kierunku Zootechnika 6 posiadało tytuł profesora, 43 – stopień doktora habilitowanego, 55 – stopień doktora lub doktora inżyniera, 6 – tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera (zał. 4.1.). Szczegółowe dane przedstawione w kartach pracowników (zał. 4.2.) potwierdzają kompetencje kadry prowadzącej kształcenie na kierunku Zootechnika. Na uwagę zasługuje fakt, że w/w nauczyciele akademiccy posiadają aktualny i udokumentowany dorobek w swojej dyscyplinie, co umożliwia prawidłową realizację zajęć, a liczne grono pracowników samodzielnych gwarantuje studentom nabywanie kompetencji badawczych. Nauczyciele akademiccy prowadzący poszczególne przedmioty (podstawowe, kierunkowe) posiadają kwalifikacje zgodne z dyscypliną wiodącą dla określonego przedmiotu. Zajęcia, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji inżynierskich prowadzone są przez nauczycieli z tytułem zawodowym inżyniera reprezentujących odpowiednie dla przedmiotów kwalifikacje. W gronie tych pracowników wymienić można m.in. zootechników, technologów żywności i żywienia, inżynierów rolnictwa oraz chemii. Wszyscy nauczyciele akademiccy posiadają odpowiedni dorobek naukowy, dający im podstawę do prowadzenia określonych przedmiotów. Zakres tematyczny publikacji naukowych kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Zootechnika, tematyka prowadzonych badań naukowych oraz ich doświadczenie zawodowe są zgodne z zagadnieniami realizowanymi podczas zajęć.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (zał. 2.9., kryterium 2) wykłady prowadzą nauczyciele akademiccy z tytułem naukowym profesora lub stopniem doktora habilitowanego, a także posiadający duże doświadczenie i wiedzę pozytywnie zaopiniowani przez Radę Wydziału/Programową pozostali nauczyciele.
Do 30.09.2019r. Rada Wydziału zatwierdzała, a Komisja ds. dydaktyki opiniowała programy studiów, w tym koordynatorów przedmiotów. Od 1.10.2019 roku zgodnie z §61 Statutu SGGW (zał. I.f.) o obsadzie dydaktycznej zajęć na kierunkach studiów decyduje Dziekan. W celu ustalenia obsady dydaktycznej zajęć Dziekan ustala zapotrzebowanie i kieruje wnioski do odpowiednich dyrektorów instytutów o wskazanie proponowanej obsady. W celu ustalenia rodzaju, liczby i wymiaru zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim oraz osób, którym będą powierzone zajęcia, na polecenie dyrektora instytutu jego zastępca właściwy do spraw kształcenia podejmuje niezbędne czynności, w tym pośredniczy w ustaleniach pomiędzy dziekanem a kierownikami katedr lub zakładów. Przy zleceniu prowadzenia zajęć uwzględnia się w szczególności realizowane prace naukowo-badawcze oraz inne zobowiązania i obciążenia naukowe lub dydaktyczne nauczycieli akademickich. Ustalanie obsady zajęć odbywa się z wykorzystaniem wewnątrz uczelnianego systemu Pensum, który umożliwia pracownikom SGGW wprowadzanie obciążeń dydaktycznych w ramach wszystkich kierunków studiów. Do podjęcia wiążącej decyzji odnośnie obsady zajęć dydaktycznych wykorzystuje się również wyniki z analizy anonimowej ankiety studenckiej oceny przedmiotów oraz wyniki hospitacji zajęć. W celu uzupełnienia zajęć o aspekty praktyczne angażowani są eksperci z otoczenia społeczno-gospodarczego (zał. 4.3.).
W programie studiów na kierunku Zootechnika zastosowanie nowoczesnych metod nauczania (on-line) do semestru letniego w roku akad. 2019/2020 dotyczyło tylko szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego. Szkolenia te opracowane zostały przez osoby kompetentne i przeszkolone z technik kształcenia na odległość. Są to osoby spoza INZ. Od marca 2020r. wszystkie zajęcia były prowadzone z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (szczegóły w rozdziale 11).

Wśród osób kształcących studentów kierunku Zootechnika, znajdują się wybitni specjaliści z zakresu zootechniki i rybactwa, publikujący wyniki swoich badań w renomowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim (zał. 4.4.), realizujący projekty badawcze finansowane ze źródeł NCN, NCBiR, MNiSW, MRiRW, funduszy samorządowych oraz projekty m.in. w ramach COST oraz Horyzont 2020 (zał. 4.5.). Wymiernym potwierdzeniem aktywności naukowej pracowników INZ są również zgłoszenia patentowe (26) i udzielone patenty (19) (zał. 4.6.). Wysoki poziom naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Zootechnika potwierdzają też wyróżnienia i stypendia za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne oraz stypendia MNiSW przyznawane młodym wybitnym naukowcom, którzy prowadzą wysokiej jakości badania i posiadają imponujący dorobek naukowy o zasięgu międzynarodowym (zał. 4.7.). Pracownicy z dłuższym stażem zawodowym doceniani byli również przez Prezydenta RP oraz ministrów różnych resortów. W latach 2015-2019 Prezydent RP za długoletnią służbę przyznał złoty medal 10 osobom, srebrny 5 i brązowy 5. Złoty Krzyż Zasługi otrzymała prof. dr hab. Wanda Olech-Piasecka (2015r.), a Medal Komisji Edukacji Narodowej za wybitną działalność dydaktyczną prof. dr hab. Anna Rekiel (2014r.) i dr hab. Justyna Więcek (2017r.). W roku 2017 prof. dr hab. Wanda Olech-Piasecka odebrała Nagrodę Lasów Państwowych im. Adama Loreta, a zespół prof. dr hab. Ewy Sawosz-Chwalibog otrzymał nagrodę „EUREKA!DGP – odkrywamy polskie wynalazki". Minister Środowiska w 2016r. przyznał honorową odznakę „Za zasługi dla ochrony środowiska i gospodarki wodnej" prof. dr hab. Wandzie Olech-Piaseckiej i dr Witoldowi Strużyńskiemu, natomiast Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi przyznał honorową odznakę „Za zasługi dla rolnictwa": dr hab. Justynie Więcek (2014r.), dr. Markowi Balcerak (2015r.), dr hab. Monice Michalczuk (2016r.), dr. hab. Andrzejowi Łozickiemu (2016r.) i dr. hab. Marcinowi Gołębiewskiemu (2018r.).
Wśród pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku Zootechnika są osoby, które wykazują się wybitnymi kompetencjami i predyspozycjami dydaktycznymi. W ich dorobku publikacyjnym znajdują się podręczniki, przewodniki i skrypty zarówno na poziomie akademickim, jak również nauczania w szkołach średnich. Pracownicy INZ w latach 2014-2020 byli autorami lub współautorami 22 pozycji, które wspomagają studentów studiów I i II stopnia w procesie dydaktycznym. Nauczyciele będący pracownikami innych Instytutów SGGW byli autorami lub współautorami 14 publikacji o charakterze naukowo-dydaktycznym (zał. 4.8.). Pracownicy INZ angażują się także w różne aktywności dydaktyczne skierowane do odbiorców zewnętrznych wpisując się tym samym w III Misję Uczelni, prowadząc wykłady i szkolenia poza Uczelnią (zał. 4.9.).

O procesie podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli akademickich świadczy liczba uzyskanych stopni doktora habilitowanego. W ostatnich 6 latach 10 pracowników naukowo-dydaktycznych z INZ, którzy prowadzą zajęcia lub byli promotorami/recenzentami prac dyplomowych na kierunku Zootechnika, uzyskało stopień dr habilitowanego, a z innych Instytutów SGGW było to kolejnych 14 osób (zał. 4.10.). W latach 2014-2019 nastąpił także rozwój młodej kadry naukowej: 10 osób z INZ oraz 8 z innych Instytutów SGGW uzyskało stopnień doktora. W roku 2020 dwie osoby prowadzące zajęcia na kierunku Zootechnika, zatrudnione w Instytucie Nauk o Zwierzętach, otrzymały tytuł profesora.
Władze SGGW starają się stworzyć właściwe warunki rozwoju naukowego pracownikom, m.in. poprzez obniżenie pensum dla pracowników realizujących granty naukowe oraz system nagród za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną (zał. 4.11.). Od roku 2014 Rektor SGGW przyznał 150 nagród pracownikom WNZ (INZ), z czego 106 nagród, osobom zaangażowanym obecnie w proces dydaktyczny na kierunku Zootechnika.

W SGGW działają programy motywujące pracowników i doktorantów do pracy naukowej, realizacji staży naukowych oraz samorozwoju. Stymulującym czynnikiem do rozwoju naukowego dla młodych pracowników oraz doktorantów był system podziału dotacji w ramach wewnętrznego trybu konkursowego dla młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich w SGGW. W ramach wewnętrznego trybu konkursowego realizowane były zadania badawcze wspomagające

prace doktorskie lub habilitacyjne. W tym trybie rocznie przyznawanych było 10-14 grantów. W SGGW działa także motywacyjny system wynagrodzeń mający promować najlepszych naukowców, poprzez zwiększenie rocznych wynagrodzeń (zał. 4.12., 4.12.1.-2.) oraz system wsparcia finansowego dla naukowców i zespołów badawczych (zał. 4.13.).
Bardzo dobrym systemem wsparcia i podnoszenia kompetencji dydaktycznych pracowników naukowo-dydaktycznych jest program Erasmus+. Pracownicy Instytutu korzystają z możliwości wyjazdów na zagraniczne uczelnie w celu wygłaszania wykładów oraz zapoznawania się z ich systemem (zał. 4.14.). Udział w wymianie międzynarodowej podnosi również kompetencje nauczycieli w zakresie komunikacji w językach obcych.
Priorytetem w SGGW jest wysoka jakość kształcenia studentów oraz dbałość o wysoki poziom prowadzonych badan naukowych, dlatego kadra prowadząca zajęcia specjalistyczne na kierunku Zootechnika łączy działalność naukową z działalnością dydaktyczną. Pracownicy INZ są autorami/współautorami publikacji naukowych z listy z listy A i MNiSW (zał. 4.4.). Przedstawiane w nich wyniki badań są wprowadzane do autorskich programów nauczania przedmiotów kierunkowych. Pracownicy naukowo-dydaktyczni wykazują się także innymi formami aktywności, pozwalającymi na autorozwój. Są kierownikami lub wykonawcami w projektach badawczych i wdrożeniowych. Rozwiązywanie nowych problemów badawczych w ramach tych projektów prowadzi do rozwoju nie tylko pracowników ale też studentów, którzy uczestniczą w badaniach. Wielu z nauczycieli akademickich w swoim dorobku wykazuje udział w kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych przez ośrodki naukowe lub podmioty związane z rolnictwem. Tematyka realizowanych na kierunku Zootechnika prac dyplomowych jest w ogromnym zakresie powiązana z prowadzonymi w jednostkach pracami badawczymi, często we współpracy z firmami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prace dyplomowe realizowane przez studentów kierunku Zootechnika przygotowują ich (I stopień) lub włączają (II stopień) w realizację badań naukowych. Studenci studiów II stopnia w trakcie realizacji prac magisterskich wykonują badania naukowe, których celem jest nie tylko samo wykonanie badań, ale także umiejętność postawienia hipotezy badawczej, prawidłowe zaplanowanie i wykonanie badań/obserwacji oraz opisanie uzyskanych wyników i wyciągnięcie na ich podstawie wniosków. Często wyniki przeprowadzonych badań są publikowane, a współautorami publikacji są studenci (zał. 1.4., kryterium 1). Łącznie w latach 2014-2020 publikacji tego typu było 171, z czego 16 to publikacje z IF, 82 z listy B oraz 73 komunikatów konferencyjnych i wystąpień.

Polityka kadrowa w poszczególnych jednostkach SGGW prowadzona jest zgodnie z regulacjami z zakresu szkolnictwa wyższego, Statutem SGGW, uchwałami Senatu oraz stosownymi zarządzeniami Rektora. Priorytetem tej polityki jest zatrudnianie najlepszych kandydatów, wspieranie ich rozwoju oraz stymulowanie poprzez system wsparcia, wyróżnień i nagród. Przyjęta na Uczelni polityka kadrowa w zakresie zatrudniania i awansowania pracowników jest transparentna, a ocena pracowników ma na celu poprawę jakości nauczania i prowadzenia prac badawczych. Władze Instytutu prowadzą analizę stanu kadrowego i w zależności od potrzeb oraz możliwości finansowych wnioskują do JM Rektora o zatrudnienie pracowników. Na poziomie Instytutu bardzo ważnymi czynnikami w tym zakresie są: liczba studentów (a więc przewidywana wielkość rekrutacji) oraz wiek pracowników (prawdopodobieństwo przejścia na emeryturę). Ponadto polityka kadrowa Instytutu wynika z polityki kadrowej Uczelni – zatrudnianie tylko w wyjątkowych przypadkach osób, dla których Uczelnia nie jest podstawowym miejscem pracy, tylko w wyjątkowych przypadkach (np. kierowanie grantem) przedłużanie zatrudnienia samodzielnym pracownikom naukowym z tytułem profesora powyżej 70 roku życia, nie przedłużanie okresu zatrudnienia pracownikom dydaktycznym tj. wykładowcom lub starszym wykładowcom zatrudnionym na czas określony. Prowadzona przez Instytut polityka kadrowa ma zapewnić taki dobór pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych, który zagwarantuje wysoki poziom prowadzonych badań naukowych i zapewni wysoki poziom prowadzonej dydaktyki. Dlatego przy ogłaszanych konkursach mających na celu zatrudnienie nowych pracowników lub awansowanie obecnych wprowadzane są dodatkowe wymagania związane z profilem badań prowadzonych w jednostce, w której dana osoba ma być zatrudniona. Naczelną

zasadą jest zatrudnianie najlepszych kandydatów, co przekłada się w późniejszym czasie na jakość badań i prac naukowych. Wszyscy proponowani JM Rektorowi kandydaci do zatrudnienia lub awansowania po zaopiniowaniu przez powołaną przez Radę Wydziału/Dyscypliny komisję muszą uzyskać pozytywną opinię Rady Wydziału, a obecnie Rady Dyscypliny.

Kompetencje dydaktyczne nauczycieli weryfikowane są za pomocą bieżącej i okresowej oceny pracowniczej oraz przez studencką ocenę zajęć. Nauczyciele akademiccy podlegają bieżącej ocenie przez bezpośrednich przełożonych oraz Wydziałowy Zespół ds. jakości kształcenia, który przeprowadza hospitacje zajęć dydaktycznych. Dobrą praktyką stosowaną na Wydziale jest to, że jednym z trzech członków sporządzających protokół z hospitacji jest student uczestniczący w ocenianych zajęciach. Studenci mają również możliwość oceny przedmiotu, w tym prowadzącego, wypełniając na koniec semestru elektroniczną, anonimową ankietę, w której oprócz odpowiedzi na zestandaryzowane pytania mogą przedstawić swój najważniejszy postulat pod adresem prowadzącego zajęcia (zał. 4.15.). Inną formą oceny nauczycieli akademickich przez społeczność studencką jest przeprowadzany przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW plebiscyt Mistrzowie Edukacji. Celem wydarzenia jest wyłonienie i nagrodzenie wybitnych dydaktyków na każdym z wydziałów. W głosowaniu mogą wziąć udział wszyscy studenci SGGW. Zwycięstwo w tym konkursie jest traktowane przez nauczycieli akademickich jako szczególne wyróżnienie. Pracownicy Instytutu Nauk o Zwierzętach honorowani byli w tym konkursie wielokrotnie m.in.: - 2015r.: Mistrz Dydaktyki (dr J. Slósarz), Wyróżnienie w Kategorii Wydziałowy Mistrz Edukacji (dr M. Gołębiewski), - 2016r.: Wydziałowy Mistrz Edukacji (dr hab. J. Więcek), Wyróżnienie dla Mistrza Oryginalności (dr hab. M. Batorska), Mistrz Kół Naukowych (dr M. Gołębiewski) – 2017r. i 2018r.: Wydziałowy Mistrz Edukacji (dr M. Kamaszewski).
Dla władz Uczelni, Wydziałów, Instytutów i kierowników jednostek wyniki studenckiej oceny zajęć dydaktycznych stanowią nie tylko cenne źródło informacji na temat jakości pracy nauczycieli, lecz także ważną składową kryteriów polityki kadrowej. Wyniki ankiet stanowią integralną część oceny nauczycieli akademickich. Uwagi zawarte w ankietach dopełniają obrazu wyrażonego w punktach przyznawanych przez studentów. Wgląd do ankiet studenckich oprócz nauczyciela ma również Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, który w razie niepokojąco niskich ocen danego przedmiotu oraz/lub nagannego zachowania nauczyciela przekazuje sprawę do wyjaśnienia Dziekanowi Wydziału i bezpośredniemu przełożonemu.

W ramach okresowej oceny kadry naukowo-dydaktycznej pracownik oceniany jest według kryteriów ujętych w Regulaminie oceny nauczyciela akademickiego w SGGW w Warszawie (zał. 4.16. i 4.16.1.). Ankieta okresowa obejmuje działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. W zakresie działalności naukowej w ankiecie pracownik uzyskuje punkty za publikacje naukowe, monografie, popularno-naukowe, cytowania, uzyskane granty, patenty i wdrożenia, wykonane ekspertyzy, uzyskane stopnie i tytuł naukowy, promotorstwo prac doktorskich, wygłaszane referaty, wykonane recenzje, udział w komisjach habilitacyjnych oraz odbyte staże naukowe. Tak więc profil ankiety stymuluje do rozwoju naukowego pracownika, co w efekcie zwiększa kompetencje nauczyciela w zakresie realizowanych przedmiotów w procesie dydaktycznym. W ocenie działalności dydaktycznej uwzględniane są m.in. zajęcia w języku obcym, zajęcia z modułów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, promotorstwo i recenzje zakończonych prac dyplomowych, wydane publikacje dydaktyczne, uzyskane uprawnienia zawodowe, uzyskane granty dydaktyczne oraz zajęcia dydaktyczne realizowane na uczelniach zagranicznych. Punktowane są więc działania stymulujące innowacje i doskonalenie własnego warsztatu dydaktycznego. W obszarze działalności dydaktycznej brane są także pod uwagę wyniki anonimowej oceny przedmiotów dokonywane przez studentów po zakończonym cyklu dydaktycznym. Trzecia część ankiety uwzględnia działalność organizacyjną wewnątrz i poza SGGW.
Podsumowując należy stwierdzić, że Uczelnia/Instytut podejmuje systematyczne działania na rzecz prawidłowego doboru kadry naukowo-dydaktycznej oraz tworzenia warunków rozwoju i

doskonalenia kompetencji pracowników. Jest to możliwe między innymi dzięki prowadzeniu kompleksowej oceny jakości kadry z uwzględnieniem osiągnięć naukowych i dydaktycznych. Istotnym instrumentem prowadzonej polityki kadrowej są wyniki bieżącej i okresowej oceny, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Kampus SGGW, to jeden z największych kampusów akademickich w Polsce. Na obszarze ponad 70 h powierzchni zlokalizowane są budynki dydaktyczne, w tym budynek dedykowany nauczaniu języków obcych oraz Biblioteka Główna, obiekty Sportowe, domy studenckie, budynki administracyjne, lokale przeznaczone do wykorzystania przez studentów zrzeszonych w samorządach, kołach naukowych i agendach kulturalnych. W nowej strukturze organizacyjnej SGGW Instytut Nauk o Zwierzętach (INZ) jest jednostką naukowo-badawczą SGGW prowadzącą badania naukowe w dyscyplinie zootechnika i rybactwo natomiast Wydział Hodowli Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt (WHBiOZ) jest jednostką dydaktyczną, organizującą kształcenie w ramach 3 kierunków studiów, m.in. na kierunku Zootechnika. WHBiOZ i INZ dysponują odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną oraz zapleczem badawczo-naukowym, które pokrywają obecne potrzeby w zakresie realizacji zajęć przewidzianych programami studiów na poszczególnych kierunkach. Główna baza dydaktyczna zlokalizowana jest w budynku im. prof. Franciszka Staffa przy ul. Ciszewskiego 8 (budynek 23). Zajęcia ujęte w planie studiów realizowane są w budynkach na terenie nowej części kampusu SGGW, zlokalizowanej pomiędzy ulicami: Nowoursynowską, Ciszewskiego i aleją Jana Rodowicza „Anody" oraz na historycznej części kampusu przy ul. Nowoursynowskiej 166 gdzie ma siedzibę i zaplecze Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa (zał. 5.1.).
W siedzibie Wydziału, w którym odbywa się większość zajęć dla studentów kierunku Zootechnika znajdują się dwie amfiteatralne sale wykładowe (aula I i aula II) na 240 osób każda. Aule można połączyć rozsuwając dzielącą je ścianę. Każda z auli jest nagłośniona, wyposażona w rzutnik pisma i rzutnik multimedialny z komputerem, tablicę i ekran. Zajęcia odbywają się również w 11 salach 32-osobowych każda oraz 2 salach na 50 osób. W zależności od zaistniałej sytuacji udostępniana jest również na zajęcia dydaktyczne sala Rady Instytutu na 50 osób. Ponadto jednostki organizacyjne dysponują 12 salami wykładowo-seminaryjnymi na 40 (2x), 32 (5x), 20 (2x) i 16 (3x) miejsc, wyposażonymi w tablice, sprzęt audiowizualny stacjonarny lub przenośny oraz 3 salami komputerowymi (łącznie 50 stanowisk: 16 (2x), 18). Komputery znajdujące się na wyposażeniu tych sal posiadają podstawowe oprogramowanie oraz dostęp do Internetu, umożliwiający wykorzystanie zasobów sieciowych w trakcie zajęć.

Ogromną rolę w zakresie praktycznego kształcenia na kierunku odgrywają laboratoria Instytutów. Pracownie laboratoryjne poszczególnych jednostek wyposażone są w nowoczesną aparaturę zgodną ze specyfiką aktywności naukowo-badawczej tych jednostek. Laboratoria są dobrze wyposażone w podstawowy, drobny sprzęt laboratoryjny, umożliwiający studentom indywidualne wykonywanie części praktycznej ćwiczeń zgodnie z założeniami dydaktycznymi poszczególnych zajęć. We wszystkich pracowniach są informacje o zasadach BHP (zasady obowiązujące w danym laboratorium, pierwsza pomoc), sprzęt posiada odpowiednie piktogramy, odczynniki wraz z kartami charakterystyk są zabezpieczone w zamykanych szafach (oznaczonych piktogramami), materiał biologiczny w lodówkach lub zamrażarkach, do których nie mają dostępu studenci. Drzwi sal, w których znajdują się apteczki, oznaczone są piktogramami, informującymi o tym. W salach do ćwiczeń laboratoryjnych są stanowiska do pracy indywidualnej i/lub grupowej, wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne (zał. 5.2.).
Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt jest jednym z niewielu wydziałów w Polsce, który dysponuje szerokim dostępem do licznych i różnorodnych zwierzętarni oraz zwierząt laboratoryjnych

i gospodarskich. W zwierzętarniach odbywają się ćwiczenia ze studentami, są to również miejsca w których realizowane są prace dyplomowe oraz obowiązkowe praktyki studenckie. Na terenie kampusu SGGW znajdują się: podchowalnia ryb z zamkniętym obiegiem wody; sala akwarystyczna; dwie zwierzętarnie przeznaczone do utrzymania i hodowli wybranych grup bezkręgowców; dwie wylęgarnie i podchowalnie raków; myszarnia; przepiórkarnia; pracownia herpetologiczna; pasieczysko pasieki doświadczalnej, sokolarnia. Na Wolicy, poza kampusem, w odległości ok. 3 km od siedziby Wydziału, zlokalizowana jest stajnia z krytą ujeżdżalnią. Ponadto Instytut posiada 2 Zakłady Doświadczalne: Rolniczy Zakład Doświadczalny Wilanów-Obory (fermy: bydła mlecznego, trzody chlewnej, drobiu, królików – dojazd komunikacją miejską, 13 km od siedziby Wydziału) i Rolniczy Zakład Doświadczalny w Żelaznej (Doświadczalna Ferma Owiec i Kóz im. prof. Adama Skoczylasa – dojazd pociągiem do Skierniewic i autobusem podmiejskim lub autokarem z Warszawy, 70 km od siedziby Wydziału). Szczegółowy opis zaplecza wykorzystywanego w kształceniu praktycznym i badawczym przedstawiono w załączniku 5.3.
Zajęcia ćwiczeniowe odbywają się również w salach laboratoryjnych przygotowanych do prowadzenia wyspecjalizowanych zajęć i wyposażonych w stosowne urządzenia i pomoce dydaktyczne w innych budynkach SGGW:
- w salach laboratorium biochemii w Katedrze Biochemii Wydziału Biologii i Rolnictwa
- w salach laboratorium chemii w Katedrze Chemii Wydziału Technologii Żywności
- w sali dostosowanej do zajęć z zakresu fizjologii zwierząt w Katedrze Nauk Fizjologicznych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej
- w sali sekcyjnej w Zakładzie Anatomii Porównawczej i Klinicznej na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej
- w pracowni mikrobiologii Katedry Nauk Przedklinicznych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
- w salach Katedry Agronomii.

Pracownicy Instytutu Nauk o Zwierzętach oraz nauczyciele z innych Instytutów SGGW realizujący poszczególne przedmioty na kierunku Zootechnika są aktywni w opracowywaniu licznych pomocy dydaktycznych w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich, oraz innych materiałów dydaktycznych (zał. 4.8., kryterium 4). W siedzibie Wydziału na poziomie -2 znajduje się kiosk oferujący materiały dydaktyczne (książki, skrypty, artykuły piśmiennicze) oraz ksero. Podręczniki i skrypty są dostępne również w księgarni, mieszczącej się w budynku Biblioteki Głównej oraz w Wydawnictwie SGGW na starym kampusie w budynku nr 2.

Nauczanie języków obcych odbywa się w pracowniach dydaktycznych Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (ul. Ciszewskiego 10), gdzie studenci mają do dyspozycji podstawowe środki audiowizualne, bibliotekę oraz laboratorium SITA.

Wychowanie fizyczne realizowane jest przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW zlokalizowane w Obiektach Sportowych SGGW (ul. Ciszewskiego 10), w których funkcjonuje: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego (3 korty), dwie sala do aerobiku, siłownia, sauny suche, solarium stojące.

Integralną częścią procesu dydaktycznego jest kształcenie praktyczne w ramach zajęć realizowanych w laboratoriach czy zwierzętarniach oraz podczas obowiązkowych praktyk zawodowych. W zwierzętarniach odbywają się ćwiczenia ze studentami, są to również miejsca w których realizowane są prace dyplomowe oraz obowiązkowe praktyki studenckie. Studenci kierunku Zootechnika są zobligowani do zrealizowania części praktyk zawodowych tj. min. 40 godz. w obiektach SGGW. Studenci realizują te praktyki w zwierzętarniach, Rolniczych Zakładach Doświadczalnych czy też w laboratoriach poszczególnych jednostek Instytutu Nauk o Zwierzętach. Pozostałą cześć praktyk realizują w wybranych przez siebie jednostkach, zgodnych z kierunkiem kształcenia i zainteresowaniami. Głównymi miejscami praktyk w ostatnim okresie były:

– gospodarstwa indywidualne specjalizujące się w produkcji bydlęcej: stada >100 krów mlecznych, wydajność roczna >10 tys. kg mleka/krowy), z różnymi systemami doju (dojarka przewodowa, hala udojowa bok w bok lub rybia ość, roboty udojowe), z pełną automatyzacją żywienia krów. Studenci realizowali praktyki w gospodarstwach utrzymujących bydło mięsne (np. stado podstawowe 100 krów rasy limousine) czy też zajmujące się produkcją żywca wołowego w systemie QMP oraz w gospodarstwach ekologicznych (Juchowo Farm – jedna z najnowocześniejszych ferm bydła mlecznego w systemie ekologicznym, biodynamicznym)
– gospodarstwa indywidualne specjalizujące się w produkcji trzody chlewnej (w cyklu zamkniętym lub otwartym)
– fermy i zakłady zajmujące się produkcją drobiarską (SUPERDOB S.A., CEDROB S.A., prywatne fermy drobiu)
– stadniny/kluby jeździeckie (SK Michałów, SK Dobrzyniewo, Stowarzyszenie jeździeckie „Szarża", prywatne stadniny lub kluby jeździeckie)
– firmy paszowe (DSM Nutritional Products sp. z o.o., Sano Nowoczesne Żywienie sp. z o.o., Biofeed Sp. z o.o., Agrocentrum Sp. z o.o.)
– agencje rządowe i związki hodowców (Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Polski Związek Hodowców i Producentów Bydła Mięsnego, Polski Związek Hodowców Koni)
– firmy zajmujące się rozrodem zwierząt (Mazowieckie Centrum Hodowli i Rozrodu Zwierząt Sp. z o.o. w Łowiczu, Stacja Hodowli i Unasieniania Zwierząt Sp. z o.o. w Bydgoszczy)
– spółdzielnie mleczarskie (SM Piątnica, SM Spomlek)
– jednostki naukowo-badawcze (Stacja Badawcza w Popielnie IRZiBŻ PAN w Olsztynie, Zakłady Doświadczalne Instytutu Zootechniki PIB - Odrzechowa i Kołuda Wielka).

Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych. Na stronie internetowej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w zakładce „Dla studentów" umieszczone są informacje dotyczące dostępności IT dla studentów (https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow).

Uczelnia umożliwia studentom dostęp do:
– Wirtualnego dziekanatu (system eHMS). Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalnościach widoczne są pod adresem: https://www.sggw.pl/dlastudentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/wirtualny-dziekanat-ehms,
– Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS). Możliwości, jakie daje studentowi posiadanie takiej karty zawarte są pod adresem: https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacjeorganizacyjne/it-dla-studentow/elektroniczna-legitymacja-studencka-els,

Studenci mogą korzystać również ze studenckiego konta pocztowego (https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/studenckie-kontopocztowe), które daje im m.in. możliwość bezpłatnego dostępu do sieci bezprzewodowej EDUROAM.

Uczelnia oferuje również studentom możliwość korzystania z programów potrzebnych w trakcie studiów: AutoCad, STATISTICA, SPSS oraz Microsoft (https://www.sggw.pl/dlastudentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/dystrybucja-oprogramowania). Uczelnia zapewnia studentom dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej (EDUROAM - https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/internet/eduroam) oraz Ogólnouczelnianą Sieć Komputerową dostępną w Domach Studenckich (https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/internet/domystudenckie).

Centrum Informatyczne SGGW służy studentom pomocą w rozwiązywaniu problemów dotyczących wyżej wspomnianych usług.

SGGW posiada platformę e-learningową Adobe Connect (zainstalowaną w 2011 r.), dzięki której można prowadzić zajęcia webinarowe. Studenci korzystają z e-learningowej platformy MOODLE podczas obowiązkowych szkoleń BHP oraz szkoleń bibliotecznych (https://szkolenia.sggw.pl). Do kursów można przystąpić z użyciem komputera lub smartfona po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji mobilnej Moodle Mobile. Od wiosny 2020r. studenci mogą korzystać z platformy MS Teams.

Na stronie internetowej Wydziału studenci mają dostęp do zaktualizowanych informacji dotyczących m.in.: organizacji roku akademickiego, planów zajęć, sylabusów przedmiotów, efektów uczenia, praktyk, egzaminów i prac dyplomowych oraz wzorów wniosków do pobrania.
Rozmieszczenie zasobów technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwia sprawne korzystanie ze źródeł dostępnych on-line wykorzystywanych w procesie kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych, badawczych oraz przygotowania i realizacji zajęć.
Studenci kierunku Zootechnika podczas zajęć dydaktycznych i przygotowywania prac dyplomowych korzystają ze specjalistycznego oprogramowania:
Przedmiot: Technologia informacyjna - Microsoft Office (edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnych)
Fizjologia zwierząt – PysioEx
Żywienie zwierząt, Gospodarka paszowa i biotechnologie w produkcji pasz – WinPas, INRAtion wersja 3.x.
Diagnostyka genetyczna - Primer 3.0, WebCutter 2.0, NebCutter V.2.0, BLAST, Cervus 3.07., MUSCLE, BioEdit
Baz danych w hodowli zwierząt - Microsoft Access – system obsługi relacyjnych baz danych, Dairy Plan firmy GEA Farm Technologies – program do zarządzania stadem krów mlecznych, DoKo – program PFHBiPM – optymalizacja kojarzeń
Doświadczalnictwo zootechniczne - IBM SPSS Statistics /PS IMAGO PRO, Office Excel, Vortex: A stochastic simulation of the extinction process. Version 10, Observer.

W celu prawidłowej realizacji programu studiów i osiągania założonych efektów uczenia się przez niepełnosprawnych studentów (m.in. kierunku Zootechnika) Uczelnia zadbała o szereg udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia Uczelni i Wydziału. Budynki oraz infrastruktura SGGW w większości są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Do wejść budynków, w szczególności budynków dydaktycznych (w tym budynku nr 23 – siedziba Wydziału), prowadzą utwardzone dojścia i podjazdy z poręczami. Wejścia do budynków zaopatrzone są w drzwi automatyczne z napędem mechanicznym. Budynki wielopoziomowe wyposażone są w windy. W budynku znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przygotowane są również specjalnie oznakowane miejsca parkingowe, z których korzystają osoby niepełnosprawne. Niepełnosprawni studenci wszystkich kierunków studiów na czas realizacji programu studiów mają możliwość zakwaterowania w akademikach SGGW. Na terenie kampusu znajdują się dwa domy studenckie oferujące pokoje i segmenty dla osób niepełnosprawnych z pełną infrastrukturą w tym zakresie, również dla osób z dysfunkcją narządów ruchu. W DS Adara ze względu na brak wind pokoje dla osób niepełnosprawnych zlokalizowane są na parterze budynku (do wejścia prowadzi utwardzony podjazd). Kontakt z administracją domu studenckiego nie jest utrudniony, ponieważ mieści się ona na tym samym poziomie. Drugi akademik (DS Limba), o większym metrażu segmentów, wyposażony jest w windy.
Realizując zajęcia z wychowania fizycznego niepełnosprawni studenci kierunku Zootechnika korzystają z nowoczesnego kompleksu sportowego. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne korzystające z pływalni i poruszające się na wózkach mają możliwość skorzystania z wózka basenowego, do którego przesiadają się w przygotowanym do tego celu miejscu. Na pływalni istnieje również możliwość skorzystania z windy. Ponadto dla osób niepełnosprawnych chcących korzystać z obiektów sportowych SGGW poza godzinami zajęć dydaktycznych przygotowane są karty abonamentowe w obniżonych cenach. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW organizuje grupowe zajęcia rehabilitacyjne dla studentów niepełnosprawnych. Odbywają się one zarówno w salach sportowych jak i na basenie. Mogą w nich uczestniczyć studenci po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego określającego rodzaj niepełnosprawności i zalecenia/przeciwwskazania medyczne związane z jej rodzajem.

Budynek Biblioteki Głównej SGGW zapewnia dostęp do czytelni studentom z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabowidzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi oraz windą. Pracownicy biblioteki służą pomocą osobom niepełnosprawnym w zakresie poruszania się po budynku oraz korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Na Wydziale powołany został Koordynator ds. studentów niepełnosprawnych zajmujący się sprawami studentów (m.in. kierunku Zootechnika) z niepełnosprawnościami. Jego rolą jest pomoc osobom niepełnosprawnym w trakcie rekrutacji na studia, pośredniczenie w kontaktach student - pracownik dydaktyczny, administracyjny, władze uczelni, aktywizacja studentów w życiu uczelnianym i pozauczelnianym, np. zachęcanie do członkostwa w kołach naukowych, odbywania kursów, szkoleń i staży zawodowych. Na stronie http://niepelnosprawni.sggw.pl/ zamieszczane są informacje skierowane do niepełnosprawnych studentów SGGW dotyczące m.in. różnych form wsparcia im dedykowanego. Koordynator ds. studentów niepełnosprawnych stara się także o pozyskiwanie dodatkowych funduszy na sprzęt ułatwiający funkcjonowanie osób niepełnosprawnych na Wydziale. W 2020 r. Wydział za pośrednictwem Koordynatora złożył wnioski na zakup sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie na Wydziale osobom niedowidzącym (nowe komputery z oprogramowaniem specjalnym – rehabilitacyjnym pakietem głosów). Poza Koordynatorem wydziałowym również wielu nauczycieli akademickich uczestniczyło w szkoleniu na temat „Nauczyciele akademiccy SGGW wobec studentów z niepełnosprawnościami".
W trakcie realizacji programu studiów na kierunku Zootechnika duża część zajęć ma charakter ćwiczeń laboratoryjnych wykonywanych samodzielnie przez studentów (wymagana jest m.in. sprawność manualna), a w toku studiów studenci odbywają obowiązkowe praktyki przy zwierzętach. W związku z tym możliwość studiowania osób niepełnosprawnych na kierunku Zootechnika zależy od rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Do chwili obecnej nie zgłosili się żadni kandydaci na studia z niepełnosprawnością ruchową, w stopniu uniemożliwiającym podjęcie studiów.

Wszyscy studenci mogą korzystać ze specjalistycznej aparatury badawczej, dostępnej w poszczególnych jednostkach Instytutu. Z tego typu aparatury studenci korzystają głównie podczas realizacji badań przewidzianych w zakresie prac dyplomowych, w ramach projektów badawczych kół naukowych, czy też uczestnicząc w badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników Instytutu. Pracownicy Instytutu są przeszkoleni w obsłudze sprzętu, a praca w laboratoriach prowadzona jest w oparciu o tzw. "zieloną chemię". Dąży się do ograniczenia ilości stosowanych odczynników wprowadzając nowoczesne metody badawcze. Praca w laboratoriach prowadzona jest w oparciu o GLP – czyli dobrą praktykę laboratoryjną. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznej infrastruktury badawczej i związanego z nią oprogramowania specjalistycznego w ramach pracy własnej po uprzednim przeszkoleniu przez pracowników oraz pod ich nadzorem. Ponadto studenci na 1 roku studiów na zajęciach z ergonomii zapoznają się z podstawowymi normami organizacyjnymi i technicznymi mającymi na celu ochronę ich życia i zdrowia w okresie studiów. W pracowniach dostępne są instrukcje obsługi aparatury, aby zapewnić właściwe jej użytkowanie i stopniowe usamodzielnianie się studentów w obsłudze tych urządzeń. Urządzenia specjalistyczne są najczęściej zlokalizowane poza pracowniami, w których regularnie realizowana jest dydaktyka, tak więc dostęp do niej jest możliwy w godzinach pracy pracowników poszczególnych jednostek. W innych przypadkach aparatura dostępna jest poza godzinami realizacji zajęć dydaktycznych. Infrastrukturę naukowo-dydaktyczną poszczególnych Katedr i Samodzielnych Zakładów INZ przedstawiono w załączniku 5.2. Jednostki INZ stale unowocześniają wyposażenie w ramach realizowanych projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych i wewnętrznych.

SGGW udostępnia studentom nieograniczony dostęp do zasobów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej SGGW. Powierzchnia użytkowa Biblioteki Głównej SGGW wynosi 9500 m^2, co czyni ją jedną z największych bibliotek rolniczych w Polsce. Zapewniona jest całkowita zgodność infrastruktury bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. W ramach Biblioteki

funkcjonują: Wypożyczalnia Studencka, Czytelnia i Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Oddział Informacji Naukowej, Informacja Katalogowa. W budynku Biblioteki Głównej SGGW znajdują się 674 miejsca dla czytelników oraz 94 stanowiska komputerowe z dostępem do katalogowych baz danych, z czego 90 z dostępem do Internetu (w czytelniach możliwy jest dostęp bezprzewodowy). Biblioteka Główna SGGW w swoich zbiorach posiada ok. 505 000 tytułów, w tym: druki zwarte – 245 729 woluminów, czasopisma – 172 745 woluminów oraz zbiory specjalne – 107 116 jednostek. W tzw. wolnym dostępie, wydzielonych zostało kilkanaście działów ze szczególnym przeznaczeniem dla studentów kierunku bezpieczeństwo żywności, które zawierają 10 281 tytułów (37917 woluminów). Co więcej, Biblioteka Główna SGGW prenumeruje 556 czasopism, w tym 175 pozycji zagranicznych. Wszystkie czasopisma są stale dostępne dla użytkowników. Biblioteka Główna zapewnia dostęp do 58 pełno tekstowych, abstraktowych oraz faktograficznych baz danych, zarówno znajdujących się w licencji krajowej (WBN), jak i finansowanych prze bibliotekę. Dzięki nim użytkownicy biblioteki mogą skorzystać z 50 013 tytułów czasopism, 109 972 książek (polskich i zagranicznych), jak również 142 754 innych dokumentów, takich jak raporty, dane statystyczne, analizy i normy. Dzięki narzędziu systemu bibliotecznego ALEPH (wyszukiwarka Primo), wszyscy zainteresowani mogą korzystać z dokumentów udostępnianych w formule Open Access (133 944 rekordów książek, 11 553 rekordów czasopism, 71 635 rekordów prac dyplomowych). Każdy student po zalogowaniu się do serwera uczelnianego posiada dostęp do bezpłatnych baz danych i publikacji (www.bg.sggw.pl). Za pośrednictwem informatycznego systemu bibliotecznego czytelnicy mają zapewniony zdalny dostęp do zasobów elektronicznych również ze swoich komputerów osobistych. Wstęp do czytelni nie jest kontrolowany, a dostęp do najnowszych zbiorów jest wolny. Stanowisko informacji katalogowej funkcjonuje w godzinach otwarcia biblioteki (od poniedziałku do piątku w godz. 8.30 – 20.00, w soboty w godz. 9.00 – 15.00). W przeszukiwaniu baz pomagają pracownicy Informatorium (istnieje możliwość wcześniejszego umówienia się na konkretny termin). W 2019 roku biblioteka umożliwiła dostęp online do 123644 tytułów czasopism i 332724 książek. Uczelnia corocznie rezerwuje odpowiednie środki konieczne do funkcjonowania Biblioteki. Większość zbiorów Biblioteki Głównej SGGW jest skatalogowanych i dostępnych w katalogu komputerowym. W SGGW istnieje obowiązek przekazywania przez dziekanaty Wydziałów do Biblioteki Głównej prac doktorskich, magisterskich, inżynierskich i licencjackich. Są one na bieżąco katalogowane w systemie komputerowym. Biblioteka Główna SGGW posiada własną stronę internetową (http://bg.sggw.pl/index.php/pl/), która umożliwia przeszukiwanie wszystkich zasobów biblioteki (multiwyszukiwarka) – w katalogu centralnym, w bazie zasobów cyfrowych czy w bazie publikacji pracowników. Na stronie internetowej są także dostępne najnowsze informacje z życia biblioteki (zmiany godzin otwarcia, dostęp do nowych baz itd.). Każdy student po zalogowaniu się do serwera uczelnianego posiada dostęp do bezpłatnych baz danych i publikacji (www.bg.sggw.pl): pełno tekstowa baza EBSCO, baza ScienceDirect, Infona, SpringerLink, ProQuest, Wiley Online Library, Oxford Journals, JSTOR, EMIS, Nature, Springer oraz abstraktowych baz danych: platforma Web of Science obejmuje różne bazy danych produkowane przez firmę Thomson Reuters, w tym bazy abstraktowo-bibliometryczne, tzw. Indeksy cytowań, Scopus - wielodziedzinowa baza danych, tworzona przez wydawnictwo Elsevier, Biological Abstracts, CAB Abstracts.

Studenci kierunku Zootechnika mogą również korzystać z biblioteki prof. Witolda Pruskiego zlokalizowanej w budynku Wydziału. Jest to Gabinet Hipologiczny, którego głównym i najcenniejszym składnikiem jest dar zapisany testamentem na rzecz Uczelni przez byłego studenta, profesora i doktora Honoris Causa Uczelni, prof. dr. Witolda Pruskiego. Gromadzi ona m.in. kolekcję pism o tematyce jeździecko-hodowlanej oraz archiwum naukowe, która znajduje się obecnie pod opieką Wydziału. Biblioteka liczy ok. 2 tysiące tomów i jest jedynym swego rodzaju zbiorem książek rolniczych w Polsce. Zbiory Gabinetu Hipologicznego wykorzystywane są przez studentów, przygotowujących prace o tematyce związanej z końmi oraz personel muzeów przy okazji wystaw tematycznych.

Baza naukowa i dydaktyczna jest stale monitorowana, rozbudowywana i modernizowana. Za monitorowanie stanu bieżącego aparatury odpowiadają osoby odpowiedzialne za poszczególne aparaty i urządzenia wraz z kierownikami jednostek Instytutu. Unowocześnienie bazy naukowej i dydaktycznej na przestrzeni ostatnich lat miało miejsce przede wszystkim w ramach środków na działalność statutową, dydaktyczną oraz z pozyskanych grantów. Za stan techniczny pomieszczeń odpowiedzialny jest dział gospodarczy budynku INZ oraz Dyrektor Instytutu, kierownicy jednostek organizacyjnych oraz opiekunowie poszczególnych sal i pracowni, o ile zostali tacy powołani. Istotny wpływ na doskonalenie bazy mają kierownicy katedr, którzy zgłaszają bieżące potrzeby w tym zakresie, a są one realizowane w miarę dostępności środków finansowych. Co roku kierownicy katedr zgłaszają także wnioski remontowe i modernizacyjne w stosunku do będącej w ich dyspozycji bazy. Zgłoszone wnioski po zweryfikowaniu przez Dyrektora przekazywane są do Kanclerza Uczelni w celu podjęcia decyzji o ich ewentualnej realizacji ze środków ogólnouczelnianych. W ostatnich latach dokonano zmian w infrastrukturze m.in. w lipcu 2020 roku oddano obiekt Pracowni Pszczelnictwa i Sekcji Sokolniczej Instytutu Nauk o Zwierzętach, z przeznaczeniem na działalność naukowo-dydaktyczną oraz magazynową, związaną z hodowlą pszczół i sokołów. W budynku, o powierzchni użytkowej 400 m^2 znajduje się:

- 6 pracowni: inseminacji i wychowu matek, wirowania miodu, gospodarki pasiecznej, hodowli pszczół samotnic, obróbki wstępnej produktów pszczelich, przetapiania i czyszczenia ramek, renowacji uli oraz pracownia sokolnicza;
- 4 magazyny: miodu, cukru i syropu; pierzgi; ramek; uli.

Stan infrastruktury jest przedmiotem analiz i oceny w ramach działań projakościowych prowadzonych w Instytucie. Sprawność sprzętu elektronicznego oraz wyposażenia meblowego w salach dydaktycznych sprawdzana jest przez pracownika działu gospodarczego. Usterki sprzętu zgłaszane są w formie pisemnej w szatniach budynków przez nauczycieli, studentów oraz personel sprzątający i usuwane na bieżąco przez pracowników działu technicznego. Ponadto w salach dydaktycznych znajduje się informacja, dotycząca numeru telefonu do osoby z obsługi technicznej. W razie awarii sprzętu audio prowadzący może skorzystać z sali Rady Dyscypliny oraz sprzętu (komputera i projektora), które są na wyposażeniu dziekanatu, a są wykorzystywane w czasie egzaminów dyplomowych. Wydział i Instytut posiada coroczny plan inwestycji informatycznych, dzięki któremu podnosi jakość i nowoczesność sprzętu komputerowego. Ponadto aby zapewnić bezpieczeństwo na terenie siedziby Wydziału zamontowany jest monitoring dzięki któremu wszystkie zdarzenia zgłaszane są do straży akademickiej. We wszystkich salach dydaktycznych, laboratoriach i pokojach pracowniczych są czujniki dymu, natomiast w aulach i części laboratoriów klimatyzacja. Okresowo dokonywany jest przegląd pomieszczeń laboratoryjnych i pracowniczych przez inspektorów bhp i wyznaczonego pracownika Instytutu (społecznego inspektora bhp), sprawdzane są również dygestoria i kanały wentylacyjne przez uprawnionych pracowników firm zewnętrznych.

Stan wyposażenia pracowni dydaktycznych jest na bieżąco monitorowany i uzupełniany w ramach środków własnych poszczególnych jednostek lub środków ogólnouczelnianych. W okresie przerwy wakacyjnej w 2019 roku została wymieniona podłoga w salach: 1071, 1135, 1136 oraz komputery w 12 salach dydaktycznych.

Pracownicy INZ mogą zgłaszać do Biblioteki SGGW potrzeby uzupełnienia dostępnego dla studentów piśmiennictwa z danego zakresu wiedzy. Baza dydaktyczna i naukowa jest tworzona i modernizowana z uwzględnieniem aktualnych trendów badawczych i analitycznych. Wiedza w tym zakresie jest pozyskiwana poprzez kontakty pracowników INZ z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w czasie różnych spotkań, konferencji i sympozjów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

SGGW posiada 3900 miejsc w 11 domach studenckich w Warszawie zlokalizowanych przede wszystkim na Kampusie SGGW, z których korzystają także studenci kierunku Zootechnika. Do dyspozycji studentów są pokoje 1-, 2- i 3-osobowe. Większość domów studenckich podzielona jest na

4-pokojowe segmenty, w każdym segmencie jest oddzielna łazienka, wc i natrysk, do większości pokoi doprowadzona jest sieć strukturalna internetowo-telefoniczna i instalacja antenowa radiowo-telewizyjna. Na każdym piętrze znajduje się pomieszczenie kuchenne do przygotowywania posiłków we własnym zakresie. Najnowszy akademik (Limba) to wyłącznie pokoje 1- i 2-osobowe, pogrupowane w 2-pokojowe segmenty, każdy z łazienką i aneksem kuchennym.
Kolejną formą pomocy socjalnej skierowaną do studentów jest Niepubliczne Przedszkole SGGW na terenie kampusu działające od 2014 roku. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok przedszkolny, który obejmuje okres od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego, w dni robocze, tj. od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy oraz z wyjątkiem przerw ustalonych z Organem Prowadzącym. Przedszkole jest czynne 10,5 godziny dziennie, od godziny 7:30 do godziny 18:00. Przedszkole posiada własny, ogrodzony, wyposażony w atestowany sprzęt plac zabaw. Placówka zapewnia wyżywienie dostarczane przez zewnętrzną firmę cateringową.
W każdym z budynków, w których odbywają się wykłady oraz ćwiczenia, poza Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz Obiektami Sportowymi SGGW, funkcjonują bufety, w których studenci mogą zjeść ciepły posiłek, odpocząć. W każdym z budynków znajdują się liczne automaty z przekąskami oraz zimnymi i ciepłymi napojami. Na terenie kampusu SGGW znajdują się poza bufetami, dwie stołówki: jedna w Domu Studenckim „Dendryt" (ul. Nowoursynowska 161d), druga w D.S. „Limba" (ul. Nowoursynowska 161l).
Ponadto na kampusie SGGW do dyspozycji studentów znajduje się Apteka pod Limbą oraz Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW (ul. Nowoursynowska 161), oferujący poradnie podstawowej opieki zdrowotnej, punkt pobrań, poradnię diagnostyki obrazowej, usługi medycyny pracy oraz lekarzy specjalistów (okulista, otolaryngolog, ginekolog, pielęgniarka środowiskowa, psycholog, neurolog, kardiolog, reumatolog, endokrynolog). Ponadto w Katedrze Pedagogiki Wydziału Socjologii i Pedagogiki SGGW oferowana jest bezpłatna indywidualna pomoc psychologiczna. Studenci mogą też korzystać ze wskazanych placówek instytucjonalnych, w których pomocy specjalistycznej udzielają profesjonaliści (https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/pomoc-psychologiczna).
W obrębie kampusu SGGW znajdują się również punkty ksero, sklepy wielobranżowe oraz klubokawiarnia.
Rada Wydziałowa Samorządu Studentów oraz Koło Naukowe Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt mają do dyspozycji w budynku 23 dwa pomieszczenia, a na Kampusie SGGW przy Domu Studenckim Feniks zlokalizowany jest budynek - Centrum Samorządowca SGGW, gdzie członkowie kół naukowych i samorządu mogą organizować różne spotkania i szkolenia. Ponadto na Uczelni funkcjonuje Akademickie Radio Kampus, SGGW TV oraz Biuro Prasowe.
Instytut udostępnia również studentom pomieszczenia na spotkania okolicznościowe m.in. przedświąteczne.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział dostrzega potrzebę integrowania różnych podmiotów wokół zagadnień związanych z doskonaleniem jakości kształcenia. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi kierunku Zootechnika zawsze odgrywała ważną rolę w procesie formułowania programów studiów. Początkowo głównymi partnerami były inne uczelnie w Polsce prowadzące kierunek Zootechnika. Podczas corocznych spotkań Dziekanów i Prodziekanów Wydziałów kształcących na kierunku Zootechnika wymieniano poglądy, identyfikowano potrzeby Wydziałów i dyskutowano programy studiów. Spotkania są nadal kontynuowane. W tym roku zaplanowane na czerwiec spotkanie na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie nie odbyło się ze względu na stan zagrożenia epidemiologicznego. Obecnie wśród interesariuszy partycypujących w procesie podnoszenia jakości kształcenia oprócz innych uczelni prowadzących kierunek Zootechnika

można wyodrębnić jeszcze dwie grupy: 1. Potencjalni pracodawcy (instytucje publiczne, przedsiębiorstwa, stowarzyszenia, związki, zrzeszenia); 2. absolwenci i kandydaci na studia.
Współpraca WHBiOZ z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami z różnych branż związanych z produkcją zwierzęcą, obejmuje: udział przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, proces dydaktyczny, organizację staży i praktyk zawodowych oraz współpracę w realizacji prac badawczo-rozwojowych.

Do dnia 10 marca 2020 roku Instytut Nauk o Zwierzętach podpisał porozumienia z 74 podmiotami gospodarczymi (zał. 1.12., kryterium 1). Są to firmy o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim lub międzynarodowym. Podmioty te specjalizują się m.in. w żywieniu zwierząt, wyposażeniu pomieszczeń gospodarskich, biotechnikach rozrodu, przetwórstwie rolno-spożywczym. Wiele z tych firm ma szeroki zakres działania obejmujący również rynek spożywczy, farmaceutyczny czy szeroko rozwiniętą gałęź biotechnologii w zakresie nowych wyzwań dotyczących wykorzystania źródeł odnawialnych i rozwoju zaawansowanych biopaliw. Wydział od lat gości na zajęciach dla studentów przedstawicieli wielu firm z otoczenia gospodarczego (zał. 6.1.). Najliczniejsza grupa osób z firm uczestniczy w realizacji przedmiotu na studiach II stopnia „Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej" (dawniej „Nowe technologie w produkcji zwierzęcej"). Globalne podejście tych firm do produkcji zwierzęcej pozwala studentom w trakcie zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych pozyskać wiedzę z zakresu zrównoważonej gospodarki rolnej i szeroko rozumianej ochrony środowiska. Praktykodawcy (zał. 6.2.) stanowią ważny element łączący środowisko pracodawców ze studentami. Odgrywają oni przede wszystkim rolę w procesie weryfikacji efektów uczenia się, który możliwy jest do określenia po odbyciu przez studentów praktyk zawodowych. Odbywa się to przez analizę opinii w zaświadczeniach z praktyk przedstawianych obowiązkowo przez praktykodawców. Opiekunowie praktyk wyrażają w zaświadczeniach opinie o praktykancie, która dotyczy zarówno jego merytorycznego przygotowania do pracy, jak i przebiegu praktyki. W procesie doskonalenia jakości kształcenia bardzo istotne są wizyty studyjne z udziałem studentów i pracowników na fermach i w zakładach produkcyjnych, które dają możliwość praktycznej weryfikacji informacji zdobytych podczas zajęć teoretycznych oraz sprzyjają bezpośrednim kontaktom z pracodawcami, co owocuje ciekawymi tematami prac dyplomowych (zał. 6.3.). Wydział podejmuje działania, które mają ułatwić absolwentom odnalezienie się na rynku pracy. Przykładem jest organizacja spotkań zainteresowanych pracodawców ze studentami w ramach programu „pierwsza praca" (np. firma Cedrob S.A., Cargill Poland Sp. z o.o. oraz De Heus Sp. z o.o.).
Przedsiębiorcy, ośrodki naukowe z kraju i z zagranicy zainteresowani są również pracami naukowo-badawczymi i badawczo-rozwojowymi prowadzonymi przez nauczycieli akademickich INZ. Pracownicy prowadzący zajęcia dla studentów kierunku zootechnika dzięki współpracy z podmiotami gospodarczymi realizują badania naukowe w ramach projektów badawczych, bonów i prac zleconych (zał. 6.4.). Pracownicy i studenci biorą aktywny udział w opracowaniu nowych rozwiązań technologicznych dla przemysłu (patenty, wdrożenia, aplikacje produktowe, ekspertyzy badawcze) (zał. 6.5.) za które także są nagradzani w konkursach. Efektem takiej współpracy są wspólne publikacje naukowe oraz komunikaty konferencyjne (zał. 6.6.). Wiedza zdobywana w procesie przygotowywania i prowadzenia badań o charakterze aplikacyjnym dla podmiotów z zewnątrz pozwala na doskonalenie oferty dydaktycznej.
Należy podkreślić, że współpraca z większością podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego jest długoletnia i systematyczna, pozwalająca na wykorzystanie nauki w praktyce i praktyki w nauce. Otwarta postawa nauczycieli akademickich INZ sprzyja nawiązywaniu kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Oprócz licznych spotkań i wideokonferencji poświęconych potrzebom rynku globalnego i poszukiwaniu rozwiązań dla przemysłu, pracownicy Instytutu kierują bezpośrednią ofertę dedykowaną producentom zwierząt gospodarskich. Nauczyciele prowadzą liczne wykłady i szkolenia, których celem jest podnoszenie kwalifikacji osób zajmujących się zwierzętami na co dzień. Szkolenia te odbywają się zarówno w Ośrodkach Doradztwa Rolniczego jak i u podmiotów z otoczenia gospodarczego. Na uwagę zasługują także liczne wykłady prowadzone przez naszych pracowników w

ramach targów rolniczych, pikników naukowych, seminariów branżowych. Pracownicy Instytutu wspierają również pracowników firm, szkoląc ich w zakresie chowu i hodowli zwierząt, takim przykładem mogą być projekty realizowane w ramach środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny „Stolica staży") dotyczące „Zastosowania w żywieniu kurcząt brojlerów preparatów roślinnych poprawiających dobrostan i jakość produktu" oraz „Zastosowania w żywieniu kur niosek preparatów roślinnych poprawiających wydajność i jakość produktu". Nauczyciele dzielą się również wiedzą w zakresie innowacji w żywieniu i systemach utrzymania zwierząt gospodarskich z lekarzami weterynarii oraz nauczycielami przedmiotów z zakresu produkcji zwierzęcej na poziomie szkół średnich (zał. 6.7.).
Innym przejawem współpracy z otoczeniem społecznym jest udział studentów w posiedzeniach towarzystw naukowych. Studenci zapraszani są na cykliczne Warsztaty Zootechniczne organizowane corocznie na Wydziale przez Koło Warszawskie PTZ, spotkania referatowo-dyskusyjne organizowane przez w/w Koło oraz Polskie Towarzystwo Genetyczne – Oddział Warszawski, a także spotkania z producentami-przedsiębiorcami w ramach cyklu Drogi do AgroSukcesu, organizowane przez Stowarzyszenie AgroBiznesKlub, redakcję „AGRO – Magazyn Ludzi Przedsiębiorczych" oraz SGGW (zał. 6.8.).
Współpraca Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest bardzo aktywna i różnorodna, opiera się na systematycznych, wieloletnich i często bezpośrednich (także nieformalnych) relacjach nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi. Przedstawiciele pracodawców oraz praktykodawców biorą udział w Dniach SGGW, inauguracjach roku akademickiego oraz spotkaniach przedświątecznych, co daje możliwość bezpośrednich kontaktów i rozmów. Przy okazji tych spotkań prowadzone są również dyskusje dotyczące programów studiów oraz sylwetki absolwenta. Uwagi i sugestie pracodawców są uwzględniane podczas przygotowywania nowych przedmiotów kierunkowych i fakultatywnych, proponowanych studentom na różnych szczeblach kształcenia.

Niezależnie od struktury organizacyjnej SGGW zawsze ocena realizacji oraz zmiany w programach studiów były i są opracowywane przy udziale osób z otoczenia społeczno-gospodarczego. Przed 1.10.2019r. osoby te brały udział w pracach Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki oraz Zespołach ds. oceny programów kształcenia, po 1.10.2019r. osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego włączone są w strukturę podmiotu opiniodawczo-doradczego tj. Radę Programową. Poza działaniami wydziałowymi w celu doskonalenia jakości kształcenia, w SGGW, prowadzone są badania ankietowe dotyczące badania losów zawodowych absolwentów SGGW w Warszawie (zał. 6.9.) Celem badania jest pozyskanie informacji na temat losów zawodowych absolwentów oraz pozyskanie opinii na temat wykorzystania i przydatności zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji w karierze zawodowej absolwenta, jak również pozyskanie informacji na temat kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwentów, powinny być rozwijane podczas studiów. Informacje te mogą i powinny być wykorzystywane podczas wprowadzania zmian i modyfikacji w programach studiów. Zauważyliśmy, że chętnie wypełniają ankiety osoby, które w ogóle nie pracują lub pracują nie w branży zootechnicznej. Z roku na rok obserwowana jest coraz mniejsza liczba absolwentów, która odsyła wypełnione ankiety. Mimo małej liczby ankiet spójną uwagą zarówno absolwentów kierunku jak i pracodawców jest słabe przygotowanie studentów w zakresie posługiwania się językiem obcym. W nowych programach studiów (od roku akad. 2019/2020) na I stopniu wprowadzono język angielski kierunkowy. Z drugiej strony śledząc losy zawodowe naszych absolwentów, obserwujemy liczny odsetek naszych studentów, którzy odnieśli sukces zawodowy i zajmują ważne stanowiska w branży zootechnicznej. Pracują Oni w sektorze żywienia zwierząt, wyposażenia budynków inwentarskich, usług IT, związkach branżowych itp. Utrzymują Oni kontakt z Wydziałem i współpracują z nami nad doskonaleniem programu studiów na kierunku Zootechnika.
W roku akad. 2017/2018 na Uczelni przeprowadzono analizę ryzyka związanego z zapewnieniem i doskonaleniem jakości kształcenia. Jednym z obszarów analizy i zarządzania ryzykiem była współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Na podstawie tego badania opracowano raport, w którym władze Uczelni zidentyfikowały jako istotne ryzyko związane z trudnościami w

zaangażowaniu interesariuszy zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia. Efektem przeprowadzonych badań było określenie dobrych praktyk realizowanych i możliwych do wdrożenia w SGGW w zakresie współpracy z sektorem przedsiębiorstw oraz administracją rządową i samorządową.
W doskonaleniu programów studiów biorą również udział nasi przyszli studenci. Oprócz mniej sformalizowanych spotkań podczas wydarzeń takich jak: Dni SGGW, Festiwal Nauki czy Uniwersytet Dzieci na Wydziale zostały podpisane porozumienia ze szkołami średnimi o współpracy dydaktycznej i wzajemnej promocji (m.in. Zespół Szkół nr 1 w Bratoszewicach, XXI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Warszawie, Zespół Szkół nr 39 im. prof. Edmunda Jankowskiego w Warszawie). Założeniem porozumienia jest uczestnictwo uczniów w zajęciach dydaktycznych i warsztatach prowadzonych przez pracowników Wydziału oraz możliwość wizytowania zwierzętarni oraz zakładów doświadczalnych SGGW. Głównym celem tego przedsięwzięcia jest szerzenie wśród młodzieży wiedzy na temat zwierząt, ich dobrostanu i produkcji ale także oferty dydaktycznej Wydziału. Ponadto systematyczny kontakt z młodzieżą szkolną dostarcza nam wiedzy na temat jej oczekiwań dotyczących przyszłego studiowania, co jest pomocne w doskonaleniu oferty dydaktycznej oraz uczy sposobów komunikowania się z młodym pokoleniem.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Jednym z elementów rozwoju Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt oraz Instytut Nauk o Zwierzętach jest umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego oraz realizowanych przez pracowników badań naukowych. Koncepcja kształcenia na Wydziale Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt zakłada przygotowanie absolwentów do potrzeb współczesnego rynku pracy funkcjonującego w środowisku międzynarodowym. Absolwentom niezbędna jest zatem umiejętność działania w społeczeństwie wielokulturowym, związana po pierwsze ze znajomością języków obcych, w tym na poziomie specjalistycznym, ale także różnic międzykulturowych. Rozwój i doskonalenie takich umiejętności wspierane są procesem umiędzynarodowienia kształcenia, który na Wydziale realizowany jest oprócz nauki wybranego języka obcego na studiach I i II stopnia poprzez: naukę języka obcego w zakresie słownictwa specjalistycznego, uczestnictwo kadry dydaktyczno-naukowej w wyjazdach zagranicznych, również w celach dydaktycznych, udział studentów i doktorantów w konferencjach międzynarodowych, wymianę kadry dydaktyczno-naukowej między uczelnianymi jednostkami badawczymi, wymianę studencką w ramach programu Erasmus, Ceepus i innych, zwiększenie wymiaru godzin przedmiotów w językach obcych (I stopień studia stacjonarne ze 120 do 150, studia niestacjonarne z 72 do 88), wymagania cytowania literatury obcojęzycznej w pracach dyplomowych, udział studentów w seminariach z osobami uczestniczącymi w projektach międzynarodowych. Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Zootechnika przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Takie podejście umożliwia przepływ najnowszej wiedzy, zdobywanie doświadczeń, wspierając tym samym doskonalenie badań naukowych oraz podnosząc poziom merytoryczny oferty dydaktycznej. W proces kształcenia studentów na Wydziale włączani są profesorowie wizytujący w ramach pobytów krótko- i długoterminowych. Instytut stara się prowadzić innowacyjne badania naukowe, a Wydział aktualizować treści kształcenia, wspierając proces umiędzynarodowienia realizacją pobytów badawczych naukowców z zagranicy. Kadra naukowo-dydaktyczna INZ podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników INZ przyczynia się do promocji Wydziału i Instytutu poza granicami kraju, co zwiększa zainteresowanie przyjazdem na Wydział studentów, doktorantów oraz kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową. Ponadto takie działania jak organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych z

zapewnieniem studentom wolnego wstępu czy wsparcie działalności kół naukowych w organizowaniu i/lub udziale w międzynarodowych konferencjach, a także udział studentów w seminariach prowadzonych przez osoby realizujące projekty międzynarodowe pozwala na internacjonalizację procesu dydaktycznego. Szczególnie w pracach grupy Animal Science w ramach EUROLIG ELLS studenci i pracownicy INZ aktywnie uczestniczą we wspólnych programach badawczych i dydaktycznych, które ułatwiają mobilność studentów i nauczycieli akademickich.

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku w pierwszej kolejności służy obowiązkowy kurs języków obcych ujęty w programie studiów I i II stopnia. Przedmiot „Język obcy" (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecane są przez Wydział do realizacji w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW (SPNJO). Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów do codziennej komunikacji w języku obcym. Ponadto realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego (już na etapie pracy inżynierskiej). Jednym z kryteriów formalnych przygotowania pracy dyplomowej na Wydziale jest wykorzystanie piśmiennictwa obcojęzycznego przy opracowywaniu przeglądu literatury i dyskusji wyników. Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów uczenia się języków obcych zawarte są sylabusach przygotowanych dla nauczania języków nowożytnych. Ukończenie dwusemestralnego kursu języka obcego w SPNJO na studiach I stopnia w trybie stacjonarnym (trzech semestrów w trybie niestacjonarnym) zakłada opanowanie języka obcego na poziomie B2 oraz efektywne posługiwanie się tym językiem w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie), co weryfikowane jest podczas organizowanego 4 razy w roku egzaminu końcowego z języka. W nowym programie studiów I stopnia realizowanym od roku akad. 2019/2020 oprócz języka obcego realizowanego przez SPNJO na wniosek studentów i osób z otoczenia gospodarczego, wprowadzono realizację języka angielskiego kierunkowego na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w wymiarze odpowiednio 30 i 16 h (2 ECTS). Studenci studiów II stopnia, doskonalą znajomość języka obcego w zakresie zawodowym uczestnicząc w zajęciach językowych proponowanych przez pracowników Instytutu Nauk o Zwierzętach oraz Instytutu Biologii. W roku akad. 2018/2019 na studiach I stopnia kierunku Zootechnika, 64 studentów zdawało egzamin z języka angielskiego, 1 osoba z języka francuskiego, 11 z języka rosyjskiego oraz 9 z języka niemieckiego. Na studiach II stopnia wszyscy studenci realizowali fakultety prowadzone w języku angielskim. W roku akad. 2019/2020 na studiach I stopnia studiów stacjonarnych kierunku Zootechnika, 56 studentów zdawało egzamin z języka angielskiego, 1 osoba z języka francuskiego, 4 z języka rosyjskiego oraz 4 z języka niemieckiego. Na studiach niestacjonarnych do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 20 osób, z języka francuskiego 1 osoba oraz 5 osób z języka rosyjskiego.
Zgodnie z załącznikiem 7.1. SPNJO umożliwia również studentom zaliczenie lektoratu z języka obcego na podstawie certyfikatu językowego.
Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na Wydziale wspierane jest realizowanym w SGGW projektem „Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie". W ramach tego programu na Wydziale są realizowane zadania: nr 23 w module 1, dotyczące zwiększenia udziału zagranicznej kadry akademickiej w procesie nauczania oraz nr 10 w module 2, dotyczące organizowania szkoleń podnoszących kompetencje studentów i studentek Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt, m.in. kompetencje językowe. W 2021 roku planowane jest zorganizowanie specjalistycznych szkoleń językowych dla studentów kierunku Zootechnika. Znajomość języka na poziomie B2 umożliwia odbycie edukacji za granicą, komfortowe poruszania się w zglobalizowanym świecie oraz jest niezbędnym minimum na rynku pracy. W projekcie zaplanowano również wizyty profesorów z uczelni zagranicznych, którzy będą prowadzili zajęcia w języku angielskim dla studentów kierunków prowadzonych na Wydziale, w tym na kierunku Zootechnika. W roku akad. 2019/2020 taka wizyta już się odbyła w semestrze zimowym. Gościliśmy na Wydziale prof. Srinivas Patnaik z Kalinga Institute of Industrial Technology.

Wydział przewiduje elastyczne podejście do kształcenia w kontekście międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci mogą studiować w 12 krajach na 13 uczelniach (zał. 7.2.). Studenci są zachęcani do korzystania z programów mobilności akademickiej, jako formy rozwoju indywidualnego. Istnieje jednak konieczność wykazania możliwości uzyskania efektów uczenia założonych w programie studiów podczas wymiany. W celu pełnej przejrzystości programów studiów, ułatwienia wymiany studenckiej oraz uznawania okresu studiów za granicą, Wydział stosuje system transferu i akumulacji punktów (ECTS). Przyjęte w SGGW dokumenty (Learning Agrement, Karta porównania przedmiotów realizowanych w ramach wymiany z przedmiotami zgodnymi z planem studiów w SGGW, Karta uzgodnień, Transcript of Records) umożliwiają weryfikację zaplanowanego przez studenta programu studiów za granicą na etapie przygotowywania dokumentów wymaganych w ramach wymiany, a po powrocie zaliczenie części studiów odbytych za granicą. Wymiana może trwać jeden lub dwa semestry w trakcie jednego roku akademickiego zgodnie z kalendarzem akademickim uczelni goszczącej. Wyjazdy studentów odbywają się z programu edukacyjnego Erasmus+, który na Wydziale jest wiodącym we wspieraniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Oprócz odbycia części studiów za granicą studentom program ten umożliwia również odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników Instytutu, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi. Studenci mogą korzystać również z programów wymiany, takich jak: CEEPUS, Visegrad Scholarship Program (wymiana akademicka w uczelniach wyższych w Czechach, na Węgrzech i Słowacji) oraz wybranych krajach spoza UE), PAX Programme for Academic Exchange (wymiana studentów studiów I i II stopnia w ramach umowy pomiędzy SGGW w Warszawie i National Chung Hsing University w Taichung na Tajwanie na okres 1 semestru). W strukturze SGGW koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską oraz innych, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Współpracy Międzynarodowej, podlegające merytorycznie Prorektorowi ds. Współpracy Międzynarodowej. Biuro ubiega się m.in. o fundusze na współpracę zagraniczną w fundacjach i innych organizacjach na terenie kraju i za granicą, odpowiada także za organizowanie spotkań informacyjnych z pracownikami Uczelni i studentami. Uczelnia współpracuje łącznie z ok. 200 partnerami zagranicznymi na wszystkich kontynentach. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje umieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. BWM organizuje spotkania informacyjne „Erasmus Day" dla studentów zainteresowanych wyjazdem. BWM organizuje również szkolenia dla kadry akademickiej i administracyjnej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, które są finansowane w ramach projektu TIME2GETREADY – program WELCOME TO POLAND „Podniesienie potencjału organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy". Na SGGW działa jedna z 40 lokalnych sekcji w Polsce ogólnoeuropejskiej organizacji studenckiej Erasmus Student Network SGGW. Sekcja zrzesza wolontariuszy - studentów SGGW, którzy sprawują opiekę nad studentami zagranicznymi. Ponadto w SGGW funkcjonuje Komitet Narodowy wiodącej organizacji studenckiej IAAS-Polska - Międzynarodowa Organizacja Studentów Kierunków Rolniczych i Pokrewnych (www.iaas.sggw.pl), która skupia młodych ludzi zorientowanych na edukację w szeroko pojętym rolnictwie, m.in. w naukach zootechnicznych. Działalność w tej organizacji jest znakomitą szansą do integracji oraz wymiany poglądów ze studentami z całego świata podczas realizacji międzynarodowych projektów i wymiany studenckiej. Organizacja promuje współpracę studentów uczelni rolniczych z całego świata.

Na Wydziale Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt powołany jest Koordynator ds. Wymiany Studentów. Rolą koordynatora jest wspieranie studentów w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator przeprowadza rekrutację wśród studentów na studia wymienne w ramach programu Erasmus+, prowadzi nabór ciągły na wyjazdy o charakterze praktycznym (internship) oraz pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej. Koordynator organizuje

spotkania ze studentami, podczas których stara się zachęcać studentów do korzystania z oferty wyjazdów zagranicznych. Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Współpraca międzynarodowa". Rekrutacja odbywa się spośród studentów, którzy zgłosili Koordynatorowi chęć wyjazdu na uczelnię partnerską w następnym roku akademickim. Kandydat, który nie ma potwierdzonej formalnie znajomości języka obcego na poziomie pożądanym przez uczelnię przyjmującą, ma możliwość zdania bezpłatnego egzaminu językowego, organizowanego w SGGW na potrzeby studentów wyjeżdżających. W ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia studenci mogą odbyć zagraniczną praktykę zawodową wspieraną programem Erasmus+, co stanowi bardzo cenne przygotowanie do efektywnego wejścia na rynek pracy. Praktyka musi być związana z kierunkiem studiów – może być realizowana jako obowiązkowa w ramach programu studiów lub nieobowiązkowa – ponadprogramowa, zaliczana do indywidualnych osiągnięć studenta wpisywanych do suplementu dyplomu. Studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowych szkołach letnich i zimowych organizowanych przez uniwersytety zrzeszone w ramach Euroleague of Life Sciences, której SGGW jest członkiem. Uczestnictwo w szkoleniach organizowanych w ramach wspomnianych szkół może zostać wsparte finansowo przez Rektora SGGW lub w ramach funduszy pozyskiwanych przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Nawiązywanie współpracy międzynarodowej w procesie kształcenia daje Wydziałowi możliwość poznawania sposobów realizacji procesu dydaktycznego na kierunkach o podobnym profilu dydaktycznym i czerpania najlepszych wzorców w doskonaleniu programów i sposobu kształcenia.

W Instytucie Nauk o Zwierzętach powołany jest Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej, który pomaga pracownikom dydaktycznym, prowadzącym zajęcia, m.in. na kierunku Zootechnika, w organizacji wyjazdów na uczelnie partnerskie w ramach programów dydaktycznych. Wymiana międzynarodowa doktorantów i pracowników naukowo-dydaktycznych SGGW jest wspierana finansowo, oprócz programu Erasmus+, także ze środków z Własnego Funduszu Stypendialnego SGGW, programu PROM - Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, CEEPUS i innych. Koordynator organizuje również pobyty nauczycieli akademickich przyjeżdżających w ramach „Staff mobility for teaching" (aranżuje wykłady, prelekcje, seminaria, spotkania ze studentami) oraz wizyty oficjalnych delegacji zagranicznych.
Wyzwaniem, przed którym stoi Wydział, jest opracowanie programu studiów w języku angielskim. Obecnie Wydział nie posiada w ofercie kształcenia takiego programu. Krokiem zmierzającym do otwarcia studiów obcojęzycznych miało być przygotowanie szkoły letniej „Animal Conservation – from Field to Lab" dla 16 osób, planowane na 13-23 lipca 2020 roku (http://animal.sggw.pl/2020/03/05/animal-conservation-from-field-to-lab-2/?lang=en), ale odwołane ze względu na stan zagrożenia epidemicznego. Ponadto podejmowane są działania ukierunkowane na opracowanie oferty w języku angielskim w ramach studiów II stopnia z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich oraz dzikich.
Mimo stwarzanych przez Uczelnię możliwości wyjazdów zagranicznych oraz dość dużej liczby studentów na kierunku Zootechnika, studenci tego kierunku wykazują stosunkową niską aktywność w korzystaniu z możliwości umiędzynarodowienia procesu kształcenia w porównaniu do studentów z innych kierunków realizowanych na WHBiOZ (17 osób na 60 studentów WHBiOZ) (zał. 7.3.). Może to wynikać z faktu, że wielu studentów kierunku Zootechnika pochodzi z gospodarstw rolnych, do których wracają na weekendy i pomagają pozostałym członkom rodziny w pracach na fermie/w gospodarstwie. Jak dotąd studenci kierunku Zootechnika skorzystali jedynie z programu Erasmus+ w ramach wymiany zagranicznej ukierunkowanej na realizację części programu studiów na uczelni partnerskiej. Celem wyjazdów dydaktycznych studentów kierunku Zootechnika były takie ośrodki naukowe jak: Trakia University, Szent Istvan Egyetem, Universidade de Tras-osMontes e Alto Douro, Kastamonu Universitesi, Universitat Politecnica de Valencia, Czech University of Life Sciences Prague, University of Copenhagen, Katholieke Universiteit Leuven. Należy podkreślić bardzo ważny element wsparcia umiędzynarodowienia procesu kształcenia studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących

się w trudnej sytuacji materialnej w ramach projektu POWER, bezpośrednio powiązanego z programem Erasmus+. Studenci w trudnej sytuacji materialnej lub niepełnosprawni mogą wnioskować o stypendium POWER. Jest ono wyższe od stypendium w programie ERASMUS+, jednocześnie studentowi nadal przysługuje przyznane w SGGW stypendium socjalne lub dla osób niepełnosprawnych.
Nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia na kierunku Zootechnika są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. Wszystkie te działania przyczyniają się do zdobywania i wymiany doświadczeń, pogłębiania wiedzy, a przez to podnoszenia umiejętności i kompetencji nauczycieli zaangażowanych w proces kształcenia na Wydziale. W latach 2016–2020 pracownicy odbyli 37 wyjazdów zagranicznych w celach naukowo-dydaktycznych (zał. 7.4.). Kierunkiem tych wyjazdów były instytucje naukowe w: Czechach, Białorusi, Danii, Chorwacji, Grecji, Hiszpanii, Indiach, Indonezji, Japonii, Rosji, RPA, Rumunii, Serbii, Szwecji, Tajlandii, Turcji, Wielkiej Brytanii i USA.

Pracownicy INZ wykazują aktywność w realizacji projektów międzynarodowych. Obecnie takie projekty realizowane są w Katedrze Genetyki i Ochrony Zwierząt (dr hab. Elżbieta Martyniuk prof. SGGW) oraz w Katedrze Hodowli Zwierząt (dr hab. Marcin Gołębiewski prof. SGGW). Swoje doświadczenia z realizacji tych projektów pracownicy przedstawili na seminariach, w których brali udział studenci kierunku Zootechnika. Spotkanie z dr hab. Elżbietą Martyniuk dotyczyło „Działań i inicjatyw międzynarodowych na rzecz ochrony zasobów genetycznych zwierząt", a spotkanie z dr hab. Marcinem Gołębiewskim projektu pt. BovINE Beef Innovation Network Europe, którego jest krajowym koordynatorem. Studenci kierunku Zootechnika uczestniczą również w spotkaniach prowadzonych w języku angielskim z zapraszanymi naukowcami podczas seminariów organizowanych na Wydziale oraz spotkań z cyklu „Wędrówki przyrodnicze" organizowane przez Koło Naukowe Wydziału Nauk o Zwierzętach (zał. 7.5.).

W celu podnoszenia jakości prowadzonych badań naukowych oraz jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, nauczyciele akademiccy włączają się aktywnie w międzynarodową społeczność naukowców zajmującą się „animal science". Wśród pracowników INZ są liczni członkowie międzynarodowych towarzystw naukowych (zał. 1.11., kryterium 1), paneli edytorskich czy recenzenci projektów naukowych, prac doktorskich czy publikacji. Pracownicy INZ uczestniczą w konferencjach organizowanych zagranicą, również jako moderatorzy sekcji tematycznych. W 2019 roku pracownicy wzięli udział łącznie w 23 konferencjach zagranicznych (m.in. w Rosji, Niemczech, Szwecji, Włoszech, Czechach, Argentynie, Ukrainie, Grecji, Białorusi, Belgii, Finlandii, Austrii, Hiszpanii, Turcji, na Malcie), prezentując wyniki prowadzonych badań w postaci referatów oraz posterów oraz uczestniczyli łącznie w 24 konferencjach, seminariach i telekonferencjach międzynarodowych organizowanych w Polsce.
Poza wyjazdami pracowników, Wydział gościł naukowców z ośrodków zagranicznych. W latach 2016 - 2019 na Wydziale odbyły się 22 wizyty osób z zagranicy (zał. 7.6.). Podczas jednorazowych wizyt wykładowcy realizowali od 6 do 30 godzin dydaktycznych. Wykładowcy oprócz treści związanych z tematami wykładów przedstawiali także profil kształcenia w swoich macierzystych uczelniach i kierunki badawcze. Wizyty takie dają zatem możliwość wymiany doświadczeń i zdobycia wiedzy na temat programu studiów realizowanego przez wydziały na uczelniach partnerskich, co jest pomocne w doskonaleniu programów nauczania.
Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Dokumentacje w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej INZ, Koordynator ds. Wymiany Studentów, dziekanat, sekretariat Instytutu i Biuro Współpracy Międzynarodowej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Weryfikacji dokonywał Dziekan Wydziału na

podstawie rocznych sprawozdań z działalności międzynarodowej - dydaktycznej i badawczej Wydziału przygotowywanych przez Koordynatorów. Takie sprawozdania były do 30.09.2019r. przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, a w obecnej strukturze organizacyjnej będą prezentowane odpowiednio Radzie Programowej i Radzie Dyscypliny. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura Współpracy Międzynarodowej (z mijającego roku kalendarzowego) na temat mobilności naukowej i dydaktycznej pracowników i danych gromadzonych przez Koordynatora na Wydziale. Dokonuje się też okresowych przeglądów sylabusów przedmiotów prowadzonych w języku angielskim. Zajęcia z języka obcego podlegają ocenie w anonimowej ankiecie studenckiej dotyczącej jakości realizacji zajęć dydaktycznych.

Właściwy rozwój procesu umiędzynarodowienia w Uczelni, a przez to i na Wydziale, wymaga nakładów finansowych. Dzięki realizacji w SGGW projektu TIME2GETREADY - WELCOME TO POLAND pt.: "Podniesienie potencjału organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy" (Budżet projektu: 391 150,00 PLN, środki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, wniosek o dofinansowanie projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18) możliwe są działania w kierunku umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego. Projekt obejmuje szkolenia i warsztaty podnoszące kompetencje kadry dydaktycznej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, podnoszące kompetencje pracowników administracyjnych w zakresie komunikacji, relacji kulturowych oraz znajomości języków obcych. Ponadto wprowadzany jest system anglojęzycznego oznakowania budynków i pomieszczeń, którego celem jest/będzie zwiększenie komfortu i ułatwienie aklimatyzacji nowych studentów i kadry zagranicznej. Na uczelni prowadzi się w ramach tego projektu tłumaczenie na język angielski wewnętrznych aktów prawnych takich jak: uchwały Senatu, zarządzenia Rektora, regulaminy, umowy, formularze, itp. oraz istniejących materiałów szkoleniowych, związanych ze studiowaniem i codziennym funkcjonowaniem w środowisku Uczelni. Projekt przewiduje tłumaczenia symultaniczne podczas ważnych wydarzeń uczelnianych (Dni SGGW, Inauguracja roku akademickiego), organizację warsztatów dotyczących kształtowania postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim poprzez organizację "Orientation Week" dla studentów obcokrajowców, organizację kursów nauki języka polskiego dla studentów obcokrajowców, kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim poprzez organizację "Cultural Week", dostęp obcokrajowców do działalności kulturalnej uczelni.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7

W roku akad. 2015/2016 Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW uzyskało akredytację Londyńskiej Izby Handlowo-Przemysłowej (London Chamber of Commerce & Industry) uprawniającą do przeprowadzania międzynarodowych egzaminów LCCI IQ.
SPNJO SGGW współpracuje z wieloma firmami wydawniczymi i edukacyjnymi m.in. Pearson Polska, MACMILLAN Education (MACMILLAN GOLDEN PARTNER), Oxford University Press, Cambridge University Press, HACHETTE; Français langue étrangere, Hueber, Cornelsen).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Bardzo ważną formą wsparcia studentów w procesie uczenia się i kształtowania ich świadomości w tym zakresie jest obowiązkowe szkolenie studentów I roku z praw i obowiązków studenta. Szkolenie to jest organizowane przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW i oparte jest o przepisy obowiązujące w SGGW (Statut, Regulamin studiów itp.).

Jedną z podstawowych form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów w SGGW w Warszawie (zał. 2.9., kryterium 2). Studenci wyróżniający się postępami w nauce mogą wnioskować o indywidualny program studiów, który odbywa się pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego. Studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami mogą wnioskować o indywidualny plan zajęć (IPZ), który również realizowany jest pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego i bezpośrednio nadzorowany przez Prodziekana. W roku akad. 2019/2020 jedna osoba z orzeczoną niepełnosprawnością korzystała z IPZ, a w roku 2018/2019 były to dwie osoby, w tym jedna studentka w ciąży. Prodziekan może ustalić indywidualny plan zajęć także innym studentom, np. szczególnie zaangażowanym w działalność społeczną na rzecz Wydziału lub na rzecz społeczności akademickiej, uczestniczącym w pracach kół naukowych, wykazujących wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne. W roku akad. 2015/2016 z tej formy wsparcia korzystała jedna osoba uprawiająca jeździectwo. Studentom – rodzicom oferowana jest pomoc w zakresie opieki nad dzieckiem. Mogą oni skorzystać z usług Niepublicznego Przedszkola SGGW sprawującego opiekę nad dziećmi studentów, doktorantów i pracowników Uczelni w szerokim zakresie godzin pracy (godz. 7.30 – 18.00).

Studenci kierunku Zootechnika w procesie uczenia się mają możliwość korzystać z pomocy dydaktycznych w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich przygotowanych przez nauczycieli SGGW (zał. 4.8., kryterium 4). Mogą również korzystać z następujących form pomocy merytorycznej: zasoby Biblioteki SGGW – m.in. bogaty księgozbiór obejmujący dziedziny wiedzy reprezentowane przez wszystkie kierunki kształcenia, czytelnie studenckie wyposażone w terminale komputerowe, możliwość wyszukiwania i zamawiania książek i skryptów on-line (również poza kampusem SGGW), zbiory Naukowej Sieci Informacyjnej SGGW, dostęp do tematycznych baz danych związanych ze studiowaną dziedziną, pomoc pracowników biblioteki, w tym działu informacji naukowej. Studenci mogą korzystać również z zasobów bibliotecznych jednostek dydaktycznych Instytutu m.in. biblioteki hipologicznej im. prof. Witolda Pruskiego. Na stronie internetowej Biblioteki Głównej w dziale „Informacje praktyczne" zamieszczono dla studentów filmy instruktarzowe, m.in.: aktywacja konta, wyszukiwanie na temat, korzystanie z wyszukiwarki PRIMO.
Ze względu na zróżnicowany poziom nauczania w polskich szkołach średnich dla studentów I roku, którzy mają trudności w opanowaniu materiału dydaktycznego proponowane jest ugruntowanie wiedzy z zakresu matematyki, chemii i biologii podczas 2. tygodniowych bezpłatnych kursów doszkalających „Wyrównaj poziom". Zapisy dla studentów pierwszego roku odbywają się w trakcie składania dokumentów na studia w SGGW. We wrześniu 2020 roku osobom, które chcą wyrównać poziom z przedmiotu Chemia udostępniono na kanale YouTube SGGW Science 65 filmów z zakresu różnych zagadnień chemicznych (zał. 3.8.A.).

Podstawową formą dydaktycznego wsparcia studentów są konsultacje realizowane przez prowadzących zajęcia w ramach każdego przedmiotu. Odbywają się one w zaplanowanych godzinach w poszczególnych jednostkach organizacyjnych oraz podczas zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń i seminariów dyplomowych). Studenci w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia lub on-line uzyskują potrzebne informacje i wyjaśnienia. Ważną formą wsparcia dydaktycznego jest możliwość kontaktu elektronicznego z prowadzącymi zajęcia. Nauczyciele również mają możliwość informowania szerszej grupy studentów wykorzystując zespół na platformie MS Teams lub zamieszczony na stronie Wydziału mail rocznika, co usprawnia przepływ informacji pomiędzy prowadzącymi zajęcia a studentami.
Wsparcie studentów w procesie uczenia się przyjmuje również takie formy jak: organizowanie wykładów i spotkań z przedstawicielami branży zootechnicznej i naukowcami z ośrodków spoza SGGW. Realizacja dydaktycznego i naukowego wsparcia to także udział studentów w posiedzeniach otwartych towarzystw naukowych (m.in. Oddziału Warszawskiego Polskiego Towarzystwa

Zootechnicznego, Oddziału Warszawskiego Polskiego Towarzystwa Genetycznego), bezpłatny udział w konferencjach organizowanych przez pracowników Instytutu Nauk o Zwierzętach (zał. 8.1.), możliwość zgłaszania prac dyplomowych na konkursy w/w towarzystw, firm branżowych oraz Zarządu Polskiego Oddziału Światowego Stowarzyszenia Wiedzy Drobiarskiej (konkurs im. prof. Andrzeja Farugi na najlepszą pracę magisterską z zakresu drobiarstwa). Studenci mogą poszerzać wiedzę zdobywaną na studiach oraz rozwijać swoje zainteresowania w 6 działających na Wydziale kołach naukowych (szczegółowo opisano w kryterium 1).

Działalność kół naukowych dostosowana jest również do potrzeb osób niepełnosprawnych, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów kół. Każde koło/sekcja ma opiekuna – nauczyciela akademickiego SGGW, który odpowiada za merytoryczną jakość prowadzonych badań naukowych oraz spotkań referatowo-dyskusyjnych. Członkami kół mogą być studenci Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt z każdego roku studiów oraz innych Wydziałów SGGW. Wśród członków każdego z kół są również studenci kierunku Zootechnika. Członkowie kół często aplikują na studia doktoranckie i kontynuują rozwój naukowy (w latach 2014-2019 było to 8 osób). Studenci zrzeszeni w kołach naukowych chętnie prezentują swoje wyniki badań i dyskutują z innymi studentami na konferencjach naukowych, sami także organizują takie spotkania/prelekcje. Studenci angażują się w działalność kół naukowych, regularnie biorą udział w seminariach i konferencjach naukowych gdzie konfrontują swoje poglądy z przemyśleniami innych uczestników nabierając odpowiedniego naukowego doświadczenia, tym samym dają możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności studentów związanej z kształceniem na kierunku Zootechnika. Koła naukowe w ramach działalności organizacyjno-dydaktyczno-naukowej wspierane są materialnie oraz pozamaterialnie przez SGGW (np. dofinansowanie lub zorganizowanie wyjazdów na konferencje, udostepnienie sali na działalność koła). System wsparcia motywuje studentów do kreatywnych działań. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie szczyci się wieloletnią tradycją organizacji Przeglądu Dorobku Kół Naukowych. W grudniu 2019 roku odbył się już XLVI Przegląd Dorobku Kół Naukowych SGGW w Warszawie. Jest to jednodniowa konferencja dająca studentom szansę zaprezentowania swych zainteresowań naukowych i osiągnięć kół na forum całej uczelni w formie referatów lub posterów. Jest to doskonała okazja, aby wymienić poglądy, podzielić się doświadczeniami z przedstawicielami innych kół, a także nawiązać współpracę. Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i odbywa się w równoległych sesjach, grupujących referaty o zbliżonej tematyce (zał. 1.10., kryterium 1).

Wsparcie naukowe to również ogólnodostępna informacja dotycząca oferty poszczególnych pracowników w zakresie tematów prac inżynierskich i magisterskich, zamieszczana na stronie Wydziału (zał. 2.11., kryterium 2). Dzięki temu student już na początku swojej ścieżki naukowej ma możliwość wyboru opiekuna naukowego, z którym ustala zakres pracy dyplomowej. Z tego względu, że obserwacje na zwierzętach wymagają dłuższego okresu czasu możliwość wyboru opiekuna i tematu pracy dyplomowej na rok lub dwa przed ukończeniem studiów pozwala prowadzić badania długoterminowe i przyczynia się do lepszego przyswojenia i ugruntowania przez studentów tajników pracy naukowej. Studenci kierunku Zootechnika wspierani są w prowadzeniu działalności naukowej w zakresie indywidualnych zainteresowań badawczych poprzez możliwość zaproponowania własnego tematu pracy dyplomowej, pod warunkiem zgodności z kierunkiem kształcenia i spełnienia wymogów pracy dyplomowej. Realizacja pracy dyplomowej jest wspierana merytorycznie przez promotora naukowego. Jako pracę dyplomową można uznać opublikowany artykuł naukowy, w którym student ma min. 50% udział (zał. 3.7.1., kryterium 3). Motywacją do podejmowania przez studentów związanych z nauką o zwierzętach, ciekawych badań w ramach prac dyplomowych jest fakt, że każdy student może wziąć udział w międzynarodowej konferencji naukowej zaadresowanej do studentów dziesięciu uczelni przyrodniczych z całego świata, zgrupowanych w Euroleague. Na konferencji można przedstawić wyniki pracy naukowej w formie ustnej prezentacji lub posteru. Najlepsze prace są atrakcyjnie nagradzane. Dodatkowym bonusem jest również możliwość otrzymania punktów do stypendium naukowego. W ostatnio organizowanej konferencji udział brali studenci z Wydziału, ale

nie byli to studenci kierunku Zootechnika. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową osób działających w kołach naukowych, jak i od opiekunów nadzorujących realizację prac dyplomowych. Osoby te pomagają studentom w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają realizację prac doświadczalnych, opracowywanie wyników i ich prezentację podczas konferencji, seminariów lub wspierają proces przygotowywania publikacji naukowych. Efektem wspólnie przeprowadzonych badań było opublikowanie 16 artykułów w czasopismach z listy A, 82 artykuły w czasopismach z listy B, 73 komunikaty konferencyjne i 9 publikacji popularno-naukowych (zał. 1.4., kryterium 1).

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej obejmuje m.in. rozpowszechnianie informacji o działalności na Wydziale Kół Naukowych podczas spotkań ze studentami I roku (tzw. Reaktywacja SGGW), konkursach związanych z prowadzeniem badań naukowych realizowanych przez studentów (np. Przegląd Dorobku Kół Naukowych SGGW (12 wyróżnień i nagród), Konkurs Studenckich Projektów Naukowych RUSS SGGW (1 projekt nagrodzony)), konkursach na najlepszą pracę magisterską i prezentację o charakterze naukowym (konkurs firmy De Heus (3 osoby), konkurs Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego (w roku 2020 1 praca nagrodzona i 1 wyróżniona), Marszałka Województwa Mazowieckiego itp.).

Opisane powyżej elementy wspierania studentów w procesie uczenia się uzupełniane są, w miarę możliwości, różnymi mechanizmami wsparcia materialnego. Do najważniejszych należy system stypendialny, którego podstawowymi składowymi są stypendia socjalne oraz stypendia za wyniki w nauce, jak też system zapomóg losowych (zał. 8.2.). Zasady i kryteria przyznawania pomocy materialnej reguluje Regulamin studiów oraz Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom SGGW (zał. 8.3.). Akty prawne, procedury i inne niezbędne informacje dotyczące pomocy socjalnej zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni, Wydziału oraz w gablotach w siedzibie Wydziału. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz prowadzenia działalności naukowej opiera się przede wszystkich na możliwości otrzymania stypendium Rektora. Kryteriami oceny jest m.in. aktywny udział, zdobyte nagrody i wyróżnienia w naukowych konferencjach studenckich oraz w organizowanym przez SGGW Przeglądzie Dorobku Kół Naukowych. Zdobyte punkty za poszczególne aktywności członków Koła służą również do ustalenia rankingu Kół, co wpływa na wielkość dofinansowania ich działalności z puli środków rektorskich. Studenci zaangażowani w działalność kół naukowych na Wydziale biorą również udział w corocznych Konkursach Studenckich Projektów Naukowych organizowanych przez Komisję ds. Dydaktyki Rady Uczelnianej Samorządu Studentów SGGW. O stypendium Rektora mogą również ubiegać się studenci przyjęci na I roku studiów I stopnia laureaci olimpiad, medaliści w zawodach sportowych (co najmniej o tytuł Mistrza Polski), jeśli spełniają wymogi określone we wskazanych zarządzeniach Rektora SGGW. Ponadto, ważną formą motywacji do nauki jest także to, że studenci SGGW osiągający wybitne wyniki w nauce mogą wnioskować do JM Rektora o częściowe (w wysokości 50%) zwolnienie z opłat za studia w przypadku ich odbywania na zasadach odpłatności, pod warunkiem spełnienia kryteriów określonych Zarządzeniu nr 47 Rektora SGGW (zał. 8.4.). Oprócz świadczeń przyznawanych w SGGW studenci mogą również ubiegać się o stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia, którego szczegółowe kryteria i tryb przyznawania regulują odrębne przepisy. Wydział wspiera studentów w staraniach o takie stypendia (opinia Rady Wydziału), jak również o wsparcie finansowe z innych źródeł. W latach 2016-2019 dwoje studentów kierunku Zootechnika otrzymało stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, trzykrotnie przyznawano stypendium Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy im. Jana Pawła II, fundacji Lotto im. Haliny Konopackiej i Ignacego Matuszewskiego (1 stypendium) oraz stypendium naukowe Prezydenta Miasta Legionowa (1 stypendium). Na wniosek studenta wydawane jest zaświadczenie o przebiegu studiów oraz opinia Prodziekana i/lub opiekuna naukowego/opiekuna roku. O stypendia mogą ubiegać się także cudzoziemcy studiujący w SGGW, zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie świadczeń.

Studenci kierunku Zootechnika mogą korzystać z naukowych i dydaktycznych wyjazdów zagranicznych. Wsparciem w tym zakresie dla studentów jest Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) podlegające merytorycznie Prorektorowi ds. Współpracy Międzynarodowej. BWM zajmuje się koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską jak również organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich. Uczelnia współpracuje łącznie z ok. 200 partnerami zagranicznymi na wszystkich kontynentach. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje umieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. BWM organizuje spotkania informacyjne „Erasmus Day" dla studentów zainteresowanych wyjazdem. BWM organizuje również szkolenia dla kadry akademickiej i administracyjnej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, które są finansowane w ramach projektu TIME2GETREADY – program WELCOME TO POLAND „Podniesienie potencjału organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy". Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Wymiany Studentów, który pomaga studentom w wyborze Uczelni zagranicznej oraz w sprawach organizacyjnych. Na SGGW działa jedna z 40 lokalnych sekcji w Polsce ogólnoeuropejskiej organizacji studenckiej Erasmus Student Network SGGW. Sekcja zrzesza wolontariuszy - studentów SGGW, którzy sprawują opiekę nad studentami zagranicznymi. Ponadto w SGGW funkcjonuje Komitet Narodowy wiodącej organizacji studenckiej IAAS-Polska - Międzynarodowa Organizacja Studentów Kierunków Rolniczych i Pokrewnych (www.iaas.sggw.pl), skupiająca młodych ludzi zorientowanych na edukację w szeroko pojętym rolnictwie, m.in. w naukach zootechnicznych. Działalność w tej organizacji jest znakomitą szansą do integracji oraz wymiany poglądów ze studentami z całego świata podczas realizacji międzynarodowych projektów i wymiany studenckiej. Organizacja promuje współpracę studentów uczelni rolniczych z całego świata. W ramach projektu POWER, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, studenci niepełnosprawni oraz znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą liczyć na wsparcie finansowe związane z mobilnością zagraniczną. Uzyskują stypendium wyższe od normalnie przyznawanego w ramach programu Erasmus+. Podczas wypłacania stypendium POWER studentowi nadal przysługuje przyznane na uczelni stypendium socjalne lub dla osób niepełnosprawnych.
Innym przejawem wsparcia studentów w pogłębianiu wiedzy i umiejętności związanych z kierunkiem studiów jest możliwość uczestnictwa w międzynarodowych szkołach letnich i zimowych oraz konferencjach organizowanych przez uniwersytety zrzeszone w ramach Euroleague, której SGGW jest członkiem. Wydział uczestniczy w pracach tego stowarzyszenia w obszarze Animal Science. Uczestnictwo w szkoleniach organizowanych w ramach wspomnianych szkół może zostać wsparte finansowo przez Rektora SGGW lub w ramach funduszy pozyskiwanych przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Studenci mogą także rozwijać swoje zainteresowania związane z tokiem studiów w ramach edukacyjnego programu regionalnego jakim jest Środkowoeuropejski Program Studiów Uniwersyteckich. Na podstawie porozumienia zawartego między SGGW w Warszawie z 8 krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci kierunku Zootechnika mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W SGGW znajduje się biuro tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów składający się przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną przyznane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyście zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. W roku akad. 2018/2019 z programu MostAR skorzystała studentka studiów stacjonarnych II stopnia (UWM Olsztyn). W rok. akad. 2015/2016 przyjęliśmy na kierunek Zootechnika dwie studentki z ZUT w Szczecinie.

Bardzo znaczące wsparcie dla studentów we wchodzeniu na rynek pracy stanowi funkcjonujące w SGGW od kilkunastu lat Biuro Karier. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jako

jedna z pierwszych w kraju postanowiła profesjonalnie pomagać swoim studentom i absolwentom w poszukiwaniu pracy, a Pracodawcom ułatwia dostęp do studentów SGGW. Biuro prowadzi serwis internetowy, w którym pracodawca może zamieścić ofertę pracy, stażu, praktyki czy pracy dorywczej, a student i absolwent – życiorys. Zainteresowane strony mogą łatwo wymieniać między sobą informacje. Zarejestrowani pracodawcy – wyszukiwać studentów, a studenci w prosty sposób aplikować na interesujące ich oferty. W serwisie Biura Karier codziennie dostępnych jest kilkadziesiąt aktualnych ofert (bk.sggw.pl). W ostatnim okresie wśród ofert dostępnych w tym serwisie ok. 40 było skierowanych do studentów/absolwentów kierunku Zootechnika. Są to statystyki niepełne, ponieważ wiele ofert pracy nie przechodzi przez serwis internetowy ale trafia bezpośrednio do Biura Karier i jest przekazywane bezpośrednio na Wydział. Również do pracowników INZ trafia bezpośrednio wiele ofert pracy, przede wszystkim od zaprzyjaźnionych absolwentów (ogłoszenia zamieszczane są w gablotach ogłoszeniowych i przekazywane Samorządowi Studentów). Studenci mogą uczestniczyć w organizowanych na terenie kampusu SGGW w Warszawie corocznych Targach Pracy SGGW – Pracodawca Marzeń. Niestety w tym roku planowana XI edycja tego wydarzenia na 24 marca nie odbyła się ze względu na stan zagrożenia epidemicznego.
Jedną z form przybliżania studentom rynku pracy jest organizowana w SGGW co roku Gala Agrobiznesu. Jest to spotkanie najlepszych rolników oraz przedsiębiorców działających w branży rolniczej, którzy za swą działalność otrzymali prestiżowe nagrody i wyróżnienia. Wydział co roku włącza się w organizację tego wydarzenia. W czasie tych spotkań najlepsi w kraju rolnicy, agrobiznesmeni oraz działacze gospodarczy dzielą się z młodzieżą akademicką i kadrą naukowo-dydaktyczną wiedzą i doświadczeniem w prowadzeniu biznesu. W listopadzie 2019 r. w ramach Gali Agrobiznesu gościem Wydziału był Wybitny Agroprzedsiębiorca – rodzina absolwenta Wydziału. Wyróżniona rodzina prowadzi 250 ha gospodarstwo w Wielkopolsce, specjalizujące się w hodowli świń (630 loch w cyklu zamkniętym, ok. 18 tys. warchlaków do tuczu lub sprzedaży). Ponadto w ramach realizowanych zajęć z przedmiotu Absolwent na rynku pracy studenci studiów II stopnia zapoznawani są z umiejętnym poruszaniem się na rynku pracy, oraz zarządzaniem własną karierą w sposób świadomy i odpowiedzialny. W ramach zajęć z przedmiotu Komercjalizacja badań przekazywana jest wiedza dotycząca oceny techniki i technologii powstałej w wyniku działalności naukowej pod kątem praktycznego wykorzystania w gospodarce. Studenci zapoznawani są z metodami i zasadami obowiązującymi w procesie komercjalizacji wyników badań stosowanych. Na zajęciach z przedmiotu Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej przedstawiciele firm z branży zootechnicznej przedstawiają studentom najnowsze osiągnięcia stosowane w produkcji zwierzęcej (zał. 1.13., kryterium 1). W roku akad. 2018/2019 pracownicy firmy Cedrob S.A. scharakteryzowali sylwetkę absolwenta, którego poszukują poszczególne ogniwa firmy oraz przeprowadzili indywidualne konsultacje ze studentami zainteresowanymi pracą i dołączeniem do zespołu firmy. W latach poprzednich program „Pierwsza praca" przedstawiała firma Cargill Poland Sp. z o.o. oraz De Heus Sp. z o.o.

Centrum Innowacji i Transferu Technologii SGGW (http://ciitt.sggw.pl) organizuje spotkania dla studentów zainteresowanych przedsiębiorczością, biznesem, własnym rozwojem z osobami, które dzielą się doświadczeniem w uruchamianiu własnej firmy i przedstawiają swoją drogę „od pomysłu do biznesu". Biuro Karier SGGW realizuje projekt „Sukces z natury – wsparcie studentek i studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wchodzących na rynek pracy poprzez wysokiej jakości usługi Biura Karier" (okres realizacji: styczeń 2018 – luty 2021) – (sukcesznatury.sggw.pl). Studenci kierunku Zootechnika już w roku akademickim 2018/2019 korzystali z warsztatów w ramach tego projektu. Aby zachęcić większą liczbę osób do udziału w projekcie zorganizowano 2 marca 2020 roku spotkanie studentów z przedstawicielami BK.
W wejściu na rynek pracy wspierani są także niepełnosprawni studenci SGGW. Na stronie internetowej http://niepelnosprawni.sggw.pl/ umieszczane są dla studentów SGGW z niepełnosprawnością informacje o bezpłatnych programach i projektach pomocnych w poszukiwaniu pracy. Przykładem jest projekt „Laboratorium zatrudnienia" realizowany przez Stowarzyszenie

SPOZA, w ramach którego studentom niepełnosprawnym gwarantowana jest pomoc ekspertów-mentorów w zakresie indywidualnego wsparcia doradcy zawodowego. Innym przykładem projektu o podobnym charakterze, jak omówiony wyżej jest „Aktywny Absolwent" współfinansowany ze środków PFRON, Instytut Tyflologiczny Polskiego Związku Niewidomych. Studenci niepełnosprawni w ramach tego projektu przechodzą szkolenia i kursy zawodowe, naukę języków obcych, płatne staże zawodowe, kursy z doradztwa i coachingu. Fundacja „Praca dla Niewidomych" (FPdN) realizuje projekt pod nazwą „Warto się uczyć", polegający na przyznawaniu i wypłacaniu stypendiów dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wzroku. Fundacja Szansa dla Niewidomych zaprasza studentów do udziału w projekcie Trampolina do Kariery, dedykowanego osobom niewidomym i słabowidzącym z terenu województwa mazowieckiego. Fundacja Szansa dla Niewidomych organizuje także bezpłatne Warsztaty Rozwoju Osobistego. Kolejnym przykładem wsparcia na rynku pracy oferowanego przez Fundację Szansa dla Niewidomych jest projekt: „Staże drogą do zatrudnienia na otwartym rynku pracy III". Na stronie SGGW dla studentów niepełnosprawnych zamieszczone zostały także informacje o projekcie Fundacji Sustinae współfinansowanym ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych -„Od studenta do specjalisty - kompleksowy program wsparcia niepełnosprawnych studentów i absolwentów na otwartym rynku pracy", w ramach pilotażowego programu „Absolwent". Ponadto Towarzystwo Pomocy Młodzieży (TPM) poinformowało o programie terapeutycznym: „Pomoc młodym osobom z niepełnosprawnością" - kierowanym do osób w wieku 18-35 lata, posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, którym problemy wynikające z niepełnosprawności utrudniają funkcjonowanie w zakresie edukacji, aktywności zawodowej, pełnienia ról życiowych, zawierania i utrzymywania relacji, uczestnictwa we wszystkich sferach życia społecznego.

Studenci SGGW mogą korzystać z bezpłatnej opieki zdrowotnej w ramach NFZ w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej SGGW, znajdującym się na kampusie ursynowskim. Osobom potrzebującym porady psychologa oferowana jest pomoc psychologa dyżurującego w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej SGGW. Na stronie internetowej Uczelni dostępna jest informacja o pomocy psychologicznej (https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/pomocpsychologiczna). Również pracownicy Katedry Pedagogiki Wydziału Socjologii i Pedagogiki SGGW oferują studentom SGGW profesjonalne konsultacje psychologiczne. Nauczyciele akademiccy pracujący w SGGW szkoleni są w zakresie metod wsparcia studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia uniwersyteckiego (Szkolenie: „Pracownicy SGGW wobec studentów niepełnosprawnych" realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IV. Szkolnictwo wyższe i nauka, Poddziałanie 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni SGGW w Warszawie), co wpisało się w strategię funkcjonowania Uczelni. Kilkudziesięciu nauczycieli, którzy realizują dydaktykę na kierunku Zootechnika uczestniczyło w w/w szkoleniu. Ponadto na stronie internetowej http://niepelnosprawni.sggw.pl/ nauczyciele akademiccy SGGW prowadzący zajęcia dydaktyczne ze studentami niepełnosprawnymi mogą znaleźć wskazówki przygotowane przez współpracowników Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego dotyczące prowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnością mowy, słuchu, wzroku i ruchu. Na Uczelni powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, natomiast na Wydziale Koordynator ds. studentów niepełnosprawnych.

W rozwoju sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego SGGW oraz wielu agend kulturalnych działających w SGGW. Studenci mają bardzo bogatą ofertę aktywności sportowej, artystycznej, organizacyjnej lub w zakresie przedsiębiorczości. Do organizacji studenckich działających w SGGW należą: AZS, Ludowy Zespół Artystyczny PROMNI im. Zofii Solarzowej, Chór Akademicki, Chór Kameralny, Zespół Sygnalistów Myśliwskich AKTEON, Orkiestra Reprezentacyjna, SQER Dance, Akademicki Klub Turystyczny, Klub Żeglarski, Studencki Klub Wspinaczkowy, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Stowarzyszenie Katolickie Soli Deo. Zespoły te odnoszą liczne

sukcesy krajowe i zagraniczne oferując zainteresowanym profesjonalne możliwości rozwoju talentu artystycznego. Studenci poprzez stronę Uczelni informowani są także o możliwości uczestnictwa w programie Legia Akademicka realizowanym przez Ministerstwo Obrony Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego i szkołami wyższymi.
Podczas studiów studenci włączani są również w działalność społeczną. Istotnym elementem wsparcia w rozwoju aktywności organizacyjnej jest udział studentów we współorganizacji warsztatów, seminariów, konferencji, kursów, Olimpiady Młodych Producentów Rolnych, wyjazdów studyjnych itp. (zał. 8.5.). Wraz z pracownikami SGGW oraz doktorantami w ramach akcji Otwarte Laboratoria, studenci współorganizują zajęcia dla młodzieży ze szkół średnich. Organizują również zajęcia dla dzieci o tematyce związanej z produkcją zwierzęcą, opieką nad zwierzętami zarówno na terenie kampusu jak również na terenie szkół podstawowych.
Wsparciem dla studentów spoza Warszawy i najbliższych okolic jest możliwość zamieszkania w jednym z 11 Domów Studenckich oraz uzyskanie dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej (ofertę DS. przedstawiono w kryterium 5).

Wszyscy studenci Wydziału, w tym kierunku Zootechnika mają zapewnioną kompleksową i profesjonalną obsługę administracyjną ze strony osób zatrudnionych w dziekanacie. Dziekanat dostępny jest dla interesantów od poniedziałku do piątku w godzinach zarówno porannych, jak i popołudniowych. Obsługą studentów kierunku Zootechnika (łącznie około 400 studentów) zajmują się 3 osoby (te same osoby obsługują również studentów pozostałych kierunków studiów na Wydziale). Informacje dotyczące podstawowych danych osób zajmujących się obsługą studentów kierunku Zootechnika, dni i godzin ich pracy oraz kontaktu telefonicznego i mailowego dostępne są na internetowej stronie WHBiOZ (animal.sggw.pl/wydzial/dziekanat). Do kontaktu mailowego dla studentów a także interesariuszy zewnętrznych służy adres mailowy dziekanatu (dwhbioz@sggw.edu.pl) obsługiwany przez wszystkich pracowników dziekanatu. Bieżące uwagi dotyczące funkcjonowania dziekanatu studenci mogą przekazywać pośrednio poprzez Samorząd Studencki lub bezpośrednio, sygnalizując propozycje zmian lub ewentualne problemy, Prodziekanowi. Głównym narzędziem elektronicznym służącym do obsługi administracyjnej jest ogólnouczelniany system elektroniczny eHMS. Jest to platforma elektroniczna, która umożliwia każdemu studentowi po zalogowaniu na indywidualne konto sprawdzenie wszelkich informacji o studiach. Pracownicy dziekanatu mają możliwość poszerzania swoich kompetencji poprzez uczestniczenie w licznych kursach i szkoleniach. Pracownicy dziekanatu brali udział w corocznych szkoleniach m.in. - poprawna obsługa systemu POLON (marzec 2015, listopad 2016), - obsługa stypendiów Rektora i socjalnych oraz przepisy, regulaminy i kryteria z tym związane (wrzesień/październik 2015, 2016, 2017, 2018), - obsługa języków obcych w systemie eHMS (maj 2016), - najważniejsze zmiany w systemie eHMS (czerwiec 2016), - poprawna obsługa należności płatniczych studentów w eHMS (wrzesień 2018), - obsługa należności płatniczych za usługi edukacyjne w systemie eHMS (listopad 2018), - usługi raportowania w systemie eHMS (listopad 2018), - nowe możliwości systemu eHMS - elektroniczna obsługa e-wniosków stypendialnych (czerwiec 2019), - poprawna obsługa systemu eHMS oraz sprawozdawczości do GUS i POLON (maj 2019). W roku 2019 wszystkie 3 osoby zajmujące się obsługą studentów uczestniczyły w szkoleniach dotyczących podstaw prawnych i zmian w zasadach przyznawania pomocy materialnej studentom, ochrony danych osobowych oraz funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego. Jedna z osób powołana jest do Rektorskiej Komisji Stypendialnej Odwoławczej. Do tej pory na Wydziale nie przeprowadzano ankiety dotyczącej obsługi administracyjnej. Władze Wydziału na bieżąco reagują na wnioski i uwagi studentów. Na wniosek studentów studiów niestacjonarnych pełnione są dyżury w dziekanacie nie tylko w piątek w godzinach popołudniowych, ale na początku każdego semestru również w soboty lub niedziele.

Informacja o systemach wsparcia studentów w zakresie materialnym, działalności naukowej, praktyk studenckich, mobilności zagranicznej, aktywności sportowej, artystycznej, przedsiębiorczości,

aktywizacji zawodowej, pomocy psychologicznej i innych odbywa się z wykorzystaniem internetowych kanałów komunikacyjnych oraz portali społecznościowych (zakładka dla studentów na stronie uczelni, wydziału, eHMS, Facebook), jak również poprzez umieszczanie materiałów informacyjnych i ogłoszeń w gablotach na Wydziale i przez bezpośredni kontakt z pracownikami dziekanatu, opiekunami roku, dziekanem, prodziekanem, kadrą dydaktyczna, samorządem studentów, starostami roku. Bardzo ważną rolę w bieżącym informowaniu studentów o możliwych formach wsparcia odgrywa Samorząd Studentów, opiekunowie poszczególnych roczników oraz odpowiedni koordynator (animal.sggw.pl/wydzial/koordynatorzy-whbioz).
Wszystkie sprawy związane z tokiem studiów (m.in. powtarzanie zajęć, kwestie pomocy materialnej) oraz sprawy wywołujące zaniepokojenie studentów rozstrzyga w miarę możliwości Prodziekan. Prodziekan na dyżurze w dziekanacie przyjmuje ewentualne skargi i wnioski przekazywane w formie ustnej oraz pisemnej. Akceptowany jest również kontakt z Prodziekanem pocztą elektroniczną na adres e-mail podany na stronie internetowej Wydziału oraz przez platformę MS-Teams. Skargi i wnioski mogą być również zgłaszane za pośrednictwem opiekuna roku, nauczycieli akademickich lub przedstawicieli Samorządu Studenckiego. Na Wydziale często studenci ze swoimi problemami czy uwagami zgłaszają się bezpośrednio do Dziekana. W razie konieczności podejmowane są działania zgodne z procedurami opisanymi w załączniku 2 i 3 Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 8.6.). W przypadkach rażącego przekroczenia norm etycznych lub moralnych przez studenta zgłoszone sprawy są kierowane do powołanego przez Rektora, spośród nauczycieli akademickich Uczelni, Rzecznika Dyscyplinarnego do Spraw Studentów (Statut SGGW, Dział VI, Rozdział 3 - Odpowiedzialność dyscyplinarna studentów §71). Rozstrzyganiem konkretnych spraw spornych zajmuje się Komisja Dyscyplinarna do Spraw Studentów oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna do Spraw Studentów powoływana przez Senat. Rozstrzyganiem spraw dotyczących przewinień dyscyplinarnych nauczycieli akademickich zajmuje się, powoływana przez Senat komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich, w składzie której jest 15 osób, z czego co najmniej 3 członków to studenci wskazywani przez właściwy organ Samorządu Studenckiego.
Rozpatrywanie skarg realizowane jest zawsze z równym poszanowaniem praw strony zgłaszającej skargę i zaskarżanej. W zakresie rozpatrywania wniosków i skarg studentów pomocna jest także ankieta zajęć dydaktycznych, wypełniana anonimowo i dobrowolnie w odniesieniu do każdego prowadzącego. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną w systemie eHMS. Jej formularz umożliwia nie tylko odpowiedź na pytania zamknięte w skali punktowej, ale także pozostawia miejsce na dodatkowy komentarz. Komentarze studentów wskazywane w ankietach mają czasem charakter skarg i wniosków, które są rozpatrywane przez władze Wydziału.
Wszyscy członkowie społeczności akademickiej, w tym studenci są zobowiązani do postępowania zgodnego z zapisami Regulaminu Studiów, Statutu SGGW oraz Kodeksu Etyki Studenta SGGW (zał. 8.7.). Każdy student składając ślubowanie w czasie immatrykulacji zobowiązuje się do dbania o godność studenta i dobre imię Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz przestrzegania Kodeksu Etyki Studenta SGGW oraz odnoszenia się z szacunkiem do członków społeczności akademickiej.
Władze Wydziału przykładają wiele uwagi do zapewnienia studentom bezpieczeństwa i komfortu podczas studiowania. W ramach programu studiów studenci odbywają obowiązkowe ogólne szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (w formie e-learningu). Również w 1 semestrze realizowany jest przedmiot Ergonomia, w ramach którego osoba prowadząca omawia zasady bezpiecznego studiowania oraz demonstruje w czasie zajęć zasady bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami (w roku akad. 2019/2020 była to stajnia). Przystępując do realizacji praktyk zawodowych studenci są szkoleni przez praktykodawcę. W przypadku rażących naruszeń przez studentów zasad BHP prowadzących do zagrożenia zdrowia lub życia, student podlega procedurze dyscyplinarnej zgodnie z zapisem w Regulaminie Studiów oraz Statutem SGGW. Instytut dokłada wszelkich starań w celu zapewnienia studentom oraz pracownikom warunków bezpiecznej pracy. Pomieszczenia i sprzęty podlegają okresowym kontrolom Inspektoratu BHP oraz Sanepidu. W przypadku wskazania przez te instytucje konieczności przeprowadzenia działań naprawczych są one bezzwłocznie

podejmowane. Za fizyczne bezpieczeństwo studentów w trakcie zajęć, w sposób bezpośredni odpowiedzialni są prowadzący zajęcia. W przypadku zajęć laboratoryjnych prowadzący zobligowani są do zapoznania studentów z obowiązującymi zasadami BHP i nadzorowania ich przestrzegania. Osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo studentów, w razie wypadku mogą liczyć na wsparcie osoby z odpowiednim przeszkoleniem w zakresie udzielania pierwszej pomocy (w każdej jednostce wyznaczona jest osoba wspomagająca w razie wypadku). Ponadto budynek siedziby Wydziału wyposażony jest w automatyczne urządzenie do defibrylacji (AED).
Wszyscy członkowie społeczności akademickiej starają się nie doprowadzać do trudnych sytuacji, w których uczestniczyć mogliby studenci i pracownicy. Studenci zobowiązani są do przekazywania informacji na temat wszelkich przejawów przemocy opiekunowi roku, Prodziekanowi lub Dziekanowi. Dziekan oraz Prodziekan są osobami, których zadaniem jest zapewnianie pomocy studentom we wszelkich sytuacjach, które w jakikolwiek sposób miałyby charakter dyskryminacyjny lub zagrażający ich bezpieczeństwu. Dziekan oraz Prodziekan pełnią swoje dyżury w dziekanacie: Prodziekan 3 razy w tygodniu, Dziekan jeden raz w tygodniu. W roku 2018 organizowane były na wniosek studentów spotkania dotyczące niewłaściwego zachowania jednego ze studentów w domu akademickim. Po wysłuchaniu obu stron, po interwencji również opiekuna roku, Dziekanowi udało się załagodzić konflikt między studentami. W roku 2017 odbyło się również spotkanie Prodziekanów (wówczas było dwóch prodziekanów ds. studiów: stacjonarnych i niestacjonarnych) ze studentami Wydziału mieszkającymi w DS. Dendryt. Spotkanie dotyczyło bezpiecznego przebywania na Kampusie i korzystania z DS.

Na Wydziale funkcjonuje Rada Wydziałowa Samorządu Studentów (RWSS) zrzeszająca studentów – przedstawicieli wszystkich 3 kierunków prowadzonych przez Wydział, w tym kierunku Zootechnika. Samorząd deleguje członków komisji stypendialnych, członków Rady Programowej i zespołów roboczych. Przedstawiciele Samorządu bardzo aktywnie uczestniczą we współtworzeniu programów studiów. Swoje propozycje zmian wraz z uzasadnieniem mogą zgłaszać na spotkaniach z władzami Wydziału lub mailowo. Samorząd prowadzi Facebook, na którym zamieszcza informacje przekazywane przez Dziekana i Prodziekana. Również jeden z pracowników dziekanatu ma możliwość publikowania informacji na Facebooku Samorządu. Samorząd komunikuje się również z władzami Wydziału poprzez adres mailowy. Na ten adres Dziekan wysyła informacje i dokumenty do zaopiniowania. Jeśli jest taka potrzeba Dziekan/Prodziekan spotyka się z przedstawicielami Samorządu również poza godzinami przyjęć.
Bardzo dobre relacje władz Wydziału z RWSS sprzyjają współpracy, która dotyczy realizowania wraz z pracownikami Instytutu Nauk o Zwierzętach różnych wydarzeń m.in. Dni Otwartych SGGW, Dni SGGW, Dni Wydziału, Festiwalu Nauki, Pikniku Naukowego, Warszawskiego Salonu Maturzystów "Perspektywy" czy Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego lub akcji charytatywnych organizowanych samodzielnie przez studentów np. pomoc dla schronisk dla zwierząt. Samorząd Studentów jest organizatorem także działań mających na celu scalenie wydziałowej społeczności studenckiej takich jak: Bal Inżyniera, Bal Magistra, Otrzęsiny, Połowinki. W miarę możliwości akcje te wspierane są finansowo przez Wydział. Przedstawiciele Samorządu uczestniczą w gremiach opiniotwórczych i decyzyjnych Wydziału na zasadach określonych przez Statut SGGW.
Członkowie Samorządu są w regularnym kontakcie ze studentami w kwestii ewentualnych problemów pojawiających się w procesie kształcenia. Działalność Samorządu jest wspierana finansowo uczelnianą dotacją. Dodatkowe dofinansowanie może być na podstawie decyzji Rektora ze środków ogólnych, Dziekana ze środków Wydziału oraz innych źródeł zewnętrznych np. od sponsorów.
Monitorowanie systemu wsparcia i motywowania studentów odbywa się na poziomie wydziałowym oraz ogólnouczelnianym. Dzięki współpracy z RWSS pozyskiwane są informacje m.in. o procesie kształcenia, sposobie prowadzenia zajęć oraz zbierane są sugestie dotyczące zmian w tym procesie.

Z tego względu, że w roku akad. 2020/2021 planowane jest kształcenie hybrydowe Biuro Promocji SGGW opracowało StartBook (w jęz. polskim i angielskim), w którym zebrano najważniejsze informacje i adresy przydatne dla nowych studentów SGGW (zał. 8.8.1-2.).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Od semestru letniego w roku akad. 2020/2021 studenci kierunku Zootechnika będą mogli uczestniczyć w projekcie finansowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, w ramach Działania 3.5 „Kompleksowe programy szkół wyższych" w Oś III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarski i rozwoju (nr projektu POWR.03.05.00 00 Z033/17, „Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie"). Okres realizacji projektu od 01.03.2018 do 28.02.2022. Moduł I ma na celu podniesienie i rozwój kompetencji oraz kwalifikacji kluczowych na rynku pracy. Powyższy cel realizowany będzie w ramach szkoleń i warsztatów obejmujących certyfikowane szkolenia językowe oraz warsztaty z zakresu kompetencji kluczowych istotnych na rynku pracy. Dla studentów kierunku Zootechnika planowany jest kurs inseminacji bydła i świń oraz szkolenie z języka angielskiego.
Również w roku akad. 2020/2021 studenci kierunku Zootechnika będą uczestniczyć w zadaniu 9 w ramach Modułu II w Projekcie nr POWR.03.05.00-00-Z033/17-00 pt. „Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie". W zadaniu tym planowane są jednodniowe wizyty studyjne w Zakładzie Pszczelnictwa Instytutu Ogrodnictwa w Puławach (w ramach przedmiotu Pszczelnictwo, I°, sem. 4, dla 3 kolejnych roczników) oraz dwudniowe wizyty w fermach doświadczalnych i produkcyjnych zwierząt (w ramach przedmiotu Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej, II°, 2 sem., dla 3 kolejnych roczników).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Informacje dla kandydatów na temat oferty dydaktycznej Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt – Kierunek Zootechnika, zamieszczone są: w ulotkach oraz w Informatorze dla kandydatów na studia SUKCES Z NATURY!!! SGGW (wydawanym corocznie), rozdawanym kandydatom podczas wydarzeń popularyzujących działalność dydaktyczną i naukową Wydziału oraz przekazywanym bezpośrednio do szkół średnich. W informatorze znajdują się informacje o przedmiotach rekrutacyjnych, uzyskanym tytule zawodowym, trybie studiów, limitach przyjęć, czasie trwania studiów, charakterystykach i programie kierunku studiów, perspektywach zawodowych. Powyższe informacje dla kandydatów znajdują się również na stronie głównej Uczelni (https://www.sggw.pl/dla-kandydatow/rekrutacja/informator) oraz na stronie Wydziału. Informacje dotyczące zasad i procesu rekrutacji na studia w tym: systemu obsługi kandydatów (w którym aktualizowane są informacje na temat przyjęcia kandydatów na studia), kalendarium, wymaganych dokumentach, zagranicznych świadectwach, skierowaniach na badania lekarskie a także nt. rekrutacji dla cudzoziemców oraz pomocy materialnej i zakwaterowania w domach studenckich znajdują się na stronie Uczelni (https://www.sggw.pl/dla-kandydatow/rekrutacja). Informacje dotyczące kierunków studiów oraz rekrutacji przekazywane są także podczas organizowanych na Uczelni i poza nią spotkań i targów o charakterze promocyjnym (np. Dzień Otwarty Zakładu Kynologii Policyjnej w Sułkowicach; Hubertus; spotkania z młodzieżą i dziećmi w szkołach, świetlicach środowiskowych; Warszawski Salon Maturzystów Perspektywy; Dni Otwarte – tradycyjne oraz on-line w formie chatów, raz lub dwa razy w roku; Dni SGGW, Festiwal Nauki, Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik).

W celu pozyskania potencjalnych kandydatów na studia pracownicy i studenci Wydziału prowadzą liczne spotkania z młodzieżą szkół średnich, gdzie przekazują informacje o ofercie dydaktycznej Wydziału. Podczas Dni Otwartych SGGW organizowane jest stoisko wydziałowe, na którym kolegium dziekańskie, pracownicy i studenci udzielają informacji potencjalnym kandydatom, ich rodzicom i nauczycielom, o ofercie dydaktycznej Wydziału, możliwościach pomocy materialnej, wyjazdach, praktykach, stażach, perspektywach zawodowych dla absolwentów, rozdawane są wówczas broszury informacyjne, informatory oraz gadżety reklamowe. Plakat promujący kierunek Zootechnika został opracowany przez RWSS i doktorantkę 3 roku (zał. 9.1.) i zaprezentowany po raz pierwszy na „Dniach Otwartych" w lutym 2020 roku. Na stronie internetowej Wydziału udostępniane są informacje dotyczące godzin pracy dziekanatu dla studentów, a także o organizacji roku akademickiego, planach studiów, harmonogramach zajęć, opiekunach roku. Publikowane są tam również sylabusy przedmiotów, wewnętrzne akty prawne dotyczące jakości kształcenia, wymagania dotyczące prac dyplomowych i studenckich praktyk zawodowych, informacje na temat pomocy materialnej i organizacji studenckich (takich jak Samorząd Wydziału, Koła Naukowe działające przy Wydziale), regulamin studiów, a także bieżące informacje o możliwościach korzystania z programów Erasmus+.

Wszystkie informacje na stronie internetowej Wydziału są na bieżąco aktualizowane i pogrupowane we właściwych zakładkach (np. kandydat, student, absolwent, pracownik, instytut, wydział), tak aby ułatwić ich wyszukiwanie. Poza wymienionymi wyżej informacjami, na stronie internetowej znajdują się także aktualności związane z funkcjonowaniem Wydziału, w szczególności dotyczące konferencji, wykładów, szkoleń, kursów dla studentów, ofert wyjazdów, obozów integracyjnych, ofert pracy i współpracy z gospodarką, itp. Zamieszczane on-line są także relacje z wydarzeń, w których udział biorą pracownicy i studenci Wydziału. Aktualizowane są informacje dotyczące naukowców z zagranicznych ośrodków wizytujących Wydział, oraz osób z otoczenia gospodarczego (firm, zakładów technologii i przetwórstwa żywności) odwiedzających Wydział.

Udostępniane są również informacje o sukcesach kadry akademickiej (publikacje w renomowanych czasopismach naukowych, wygrane konkursy, otrzymane granty, otrzymane prestiżowe stypendia).
Powyższe informacje zamieszczane są także w wydziałowych mediach społecznościowych (Facebook Wydziału SGGW), do których link znajduje się również na stronie Wydziału. Dodatkowo aktywnie działają media społecznościowe prowadzone przez Samorząd Studentów oraz Koła Naukowe.
Najważniejsze informacje z życia Wydziału zamieszczane są również na stronie głównej Uczelni oraz na Facebooku (administrowanych przez Biuro Promocji SGGW).
Aktualnie pracownicy Dziekanatu prowadzą obsługę studentów z wykorzystaniem systemu eHMS w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania zapewniając też pomoc w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów. Informacje w interfejsie studenckim e-HMS podzielone są na zakładki, w których studenci mogą znaleźć takie informacje jak: ankiety studenckie, ogłoszenia bieżące (np. o możliwości studiowania za granicą, informacje Biura Promocji SGGW), opłaty (numer konta studenta, przyznane świadczenia, wielkość opłat za akademik itp.). Dodatkowo w interfejsie tym znajdują się zakładki z danymi studenta, wraz ze zgodami na przetwarzanie danych osobowych i informacjami dotyczącymi przebiegu studiów.
Informacje dotyczące programu studiów i realizowanych przedmiotów oraz godzin konsultacji pracowników dostępne są na tablicach informacyjnych Wydziału i jednostek Instytutów, na drzwiach pokoi pracowników oraz są przekazywane bezpośrednio przez nauczycieli akademickich podczas pierwszych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria).
Ważnym aspektem publicznego dostępu do informacji o Wydziale były do 30.09.2019 m.in. działania Pełnomocnika ds. jakości kształcenia, Pełnomocnika ds. praktyk studenckich, Pełnomocnika ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów, Pełnomocnika ds. współpracy międzynarodowej, Pełnomocnika ds. kontaktów ze szkołami średnimi i innych pełnomocników.
W/w pełnomocnicy corocznie przekazywali Dziekanowi sprawozdanie ze swojej działalności, a Dziekan przedstawiał je na Radzie Wydziału. W razie potrzeby podejmowano działania w celu

doskonalenia tej działalności. Obecnie funkcje te pełnią powołani przez Dziekana Koordynatorzy, których zakres kompetencji jest zbliżony z powyższymi. Publiczny dostęp do informacji ułatwiony jest przez szereg wydarzeń popularyzujących naukę i dydaktykę na Wydziale Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt. Do wydarzeń tych zalicza się organizowane przynajmniej raz w roku wydarzenia, m.in. Dzień Otwarty SGGW, Dni SGGW, Targi edukacyjne (Salon Maturzystów), Festiwal Nauki, Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik. Podczas tych wydarzeń osoby spoza Wydziału i spoza Uczelni mają dostęp do informacji dotyczących oferty edukacyjnej kierunku Zootechnika (oferty przekazywane przez pracowników INZ lub w formie prezentacji, informatora, broszur), aktualności z życia naukowego Wydziału (podejmowanych badań, kontaktów z naukowcami z innych jednostek naukowych, kontaktów z otoczeniem gospodarczym).
Ocena tego rodzaju dostępu do informacji wyrażana jest w sposób bezpośredni, przekazywany przez interesariuszy osobom zaangażowanym w dane wydarzenie i notowany przez te osoby celem przekazania Dziekanowi w raportach z działalności organizacyjnej. Interesariusze mogą również wyrażać ocenę publicznego dostępu do informacji poprzez umieszczanie komentarzy pod postami na wydziałowym Facebooku, studenci mogą wypełniać anonimowe ankiety satysfakcji i przekazywać je przez system eHMS lub w formie papierowej osobie odpowiedzialnej za przeprowadzenie ankiety. Studenci wyrażają również swoją ocenę poprzez zgłaszanie i wyróżnianie kadry dydaktycznej w konkursach typu „Mistrz dydaktyki" lub „motywator". Kilka razy w roku organizowane są spotkania Pełnomocnika Rektora i Dziekana ds. kontaktów ze szkołami średnimi z władzami Uczelni oraz pracownikami Biura Promocji SGGW, podczas których dyskutowane są sposoby skutecznego upubliczniania oferty dydaktycznej Wydziału oraz skutecznego pozyskiwania kandydatów na studia. Podczas tych spotkań pełnomocnicy dzielą się doświadczeniem, udzielają sobie porad, wskazówek, podejmują starania nad ulepszeniem prowadzonej działalności promocyjnej Wydziałów. Dziekan, Prodziekan, poszczególni pełnomocnicy oraz koordynatorzy spotykają się również z przedstawicielami Samorządu i Kół Naukowych, studentami - członkami Rady Programowej, aby wysłuchać ich opinii na temat funkcjonowania Wydziału i sposobu upubliczniania informacji. Opinie i uwagi studentów są notowane, dyskutowane i w miarę możliwości wdrażane w życie aby systematycznie usprawniać i ulepszać sposoby upubliczniania informacji z zakresu działalności Wydziału. Bieżące informacje są upubliczniane i aktualizowane za pośrednictwem strony internetowej Instytutu/Wydziału (w zakładce aktualności), a także poprzez systematyczne umieszczanie ogłoszeń w gablotach dziekanatu i poszczególnych jednostek organizacyjnych INZ.

Pracownik odpowiedzialny za treść merytoryczną stron jest w stałym kontakcie z Dziekanatem, władzami Wydziału, komisjami wydziałowymi i bezpośrednio ze studentami. Umożliwia to łatwy przepływ informacji i podjęcie działań doskonalących jakość dostępu do informacji.
Stałymi elementami polityki informacyjnej Wydziału jest przekazywanie na stronie internetowej informacji dotyczących: programu studiów, sylabusów, planu zajęć, dokumentów związanych z WSZiDJK, konferencji, działalności samorządu studenckiego, kół naukowych oraz doraźnych działań związanych z funkcjonowaniem Wydziału.
Oprócz strony internetowej Wydziału podstawowymi kanałami informacyjnymi są: media społecznościowe, gabloty na korytarzach, e-maile, ogłoszenia papierowe, plakaty a także posiedzenia Rady Programowej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zasady projektowania nowych programów studiów reguluje Uchwała nr 67-2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku (zał. 2.4., kryterium 2) (aktualnie dotyczy kierunku Zootechnika, studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne (rok 1 i 2: sem. 1 i 3) oraz studia II stopnia stacjonarne (rok 1, sem. 2). Programy kształcenia wg których studenci rozpoczęli studia przed 1

października 2019 roku reguluje Uchwała nr 28-2016/2017 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 listopada 2016 roku (zał. 2.3., kryterium 2). Program studiów, w tym efekty kształcenia/uczenia się na kierunku Zootechnika zostały zatwierdzone przez Senat SGGW (zał. 2.5.1.-2, 2.6.1.-2, 2.7., kryterium 2). Zasady rekrutacji na studia na kierunek Zootechnika prowadzone są w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, które szczegółowo opisano w kryterium 3.
Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów w zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programów studiów sprawuje Dziekan Wydziału. Dziekan współpracuje z Prodziekanem, Radą Programową (RP) oraz Koordynatorami i Zespołami roboczymi. Na Wydziale powołano 11 koordynatorów, w tym Koordynatora ds. Jakości Kształcenia do obowiązków którego należy: koordynacja, organizacja oraz działania koncepcyjne mające na celu zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia (zał. 10.1.) a także przegląd i doskonalenie Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 10.2.).

Zmiany w programie studiów mogą wynikać m.in. ze zmian w przepisach prawnych, zmieniających się potrzeb rynku pracy, ciągłego rozwoju dyscypliny zootechnika i rybactwo, uwag zgłaszanych przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, benchmarkingu z kierunkami jednoimiennymi oraz śledzenia wzorców międzynarodowych. Propozycje zmian zgłaszane są do Dziekana, który jest przewodniczącym Rady Programowej. Przedstawiane na RP propozycje zmian w programach studiów są dyskutowane i opiniowane. W skład RP wchodzą oprócz nauczycieli zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku również studenci oraz przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego. Dobrym zwyczajem na Wydziale jest zapraszanie na posiedzenia RP osób, które są bezpośrednio zainteresowane omawianym tematem (np. temat: realizacja praktyk zawodowych – zaproszone osoby: wszyscy koordynatorzy ds. praktyk oraz były pełnomocnik; temat: raport z doskonalenia i zapewnienia jakości kształcenia – zaproszone osoby: członek komisji senackiej ds. jakości kształcenia). Niezależnie od struktury organizacyjnej SGGW zawsze zmiany w programach studiów były i są opracowywane przy udziale studentów oraz osób z otoczenia społeczno-gospodarczego. Przed 1.10.2019 zmiany opracowywała Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki, zatwierdzała Rada Wydziału, po 1.10.2019 Dziekan powołuje zespół roboczy, który opracowuje zmiany, Rada Programowa oraz Rada Dyscypliny opiniuje i Senat SGGW zatwierdza. Dobrą praktyką na Wydziale jest włączanie do prac nad zmianami programu studiów studentów wskazanych przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów.
Kształcenie na kierunku Zootechnika monitorowane jest w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo. Corocznie prowadzony jest przegląd Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, w tym kierunku Zootechnika. Prowadzona jest również co roku analiza wskaźników strategii Uczelni (w tym, dotyczących kierunku Zootechnika, takich jak: Miernik zaangażowania praktyków w prowadzenie zajęć dydaktycznych, Miernik komputeryzacji kształcenia, Miernik zmian opisów modułów kształcenia).

Jakość realizowanych zajęć dydaktycznych oceniana jest z wykorzystaniem elektronicznej anonimowej ankiety zamieszczonej w systemie e-HMS wypełnianej przez studentów po zakończeniu semestru. W ankiecie każdy student może wyrazić swoją opinię na temat sposobu realizacji zajęć z danego przedmiotu oraz na temat prowadzącego zajęcia. Formularz ankiety określony został w Uchwale nr 2-2013/2014 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 23 września 2013 r. (zał. 4.15., kryterium 4). Prowadzący zajęcia mogą zapoznać się z wynikami ankiet studenckich dotyczącymi przedmiotu, który prowadzili, poprzez stronę https://wynikiankiet.sggw.pl. Koordynator ds. jakości kształcenia opracowuje roczny raport z badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych, który prezentowany i dyskutowany jest na posiedzeniu Rady Programowej. W przypadku niskiej oceny zajęć oraz krytycznych komentarzy studentów Dziekan przekazuje informację do kierownika jednostki, zatrudniającej nauczyciela, z prośbą o przeprowadzenie rozmowy i wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. W przypadku bardzo złych ocen i komentarzy Dziekan może zwrócić się do Koordynatora ds. jakości kształcenia z prośbą o przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, prowadzonych przez danego pracownika. Atutem ankiet jest możliwość zamieszczenia przez studenta komentarza na temat

przedmiotu, sposobu prowadzenia i oceny osoby prowadzącej zajęcia. Analiza komentarzy zamieszczonych przez studentów wskazuje na ich wnikliwą ocenę procesu dydaktycznego, sposobu prowadzenia zajęć, jakości przekazywanych treści, warunków uzyskiwania zaliczenia. Studenci jednak niechętnie wypełniają ankiety ponieważ twierdzą, że oni już nie widzą efektów wynikających z analizy ankiet studenckich. Wynika to z tego, że wdrażanie tych efektów jest w kolejnym cyklu dydaktycznym czyli odbiorcami są inni studenci.

Bieżąca kontrola jakości kształcenia odbywa się poprzez hospitacje zajęć dydaktycznych (wg opracowanego planu i zgłoszenia studentów/nauczycieli). Z hospitacji sporządzany jest protokół. Dobrą praktyką stosowaną na Wydziale jest to, że jednym z członków sporządzających protokół jest student uczestniczący w ocenianych zajęciach (zał. 10.3.). W formularz hospitacji zajęć wpisywane są uwagi studentów, dotyczące realizowanego przedmiotu a nie tylko jednej godziny przedmiotu poddanej ocenie. Po jej przeprowadzeniu osoby dokonujące hospitacji przedstawiają protokół ocenianemu nauczycielowi. Jeśli studenci mają zastrzeżenia co do jakości kształcenia, wpisane przez nich do formularza uwagi, mają natychmiastowy wpływ na poprawę jakości kształcenia.

Weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się polega na ocenie ich sekwencji i treści merytorycznych (efekty obszarowe i inżynierskie → efekty kierunkowe → przedmiotowe → treści przedmiotów). Osiągane przez studentów efekty uczenia się przypisane do poszczególnych przedmiotów są weryfikowane na bieżąco poprzez realizację różnego rodzaju prac etapowych (określa je sylabus przedmiotu (zał. 1.16., kryterium 1). Po zakończeniu realizacji przedmiotu koordynator dokonuje weryfikacji efektów uczenia wykorzystując w tym celu formularz zamieszczony w elektronicznym systemie e-HMS (zał. 10.4.). Prawidłowość systemu oceniania jest na podstawie rozkładu ocen uzyskiwanych przez studentów. Programy studiów są na bieżąco monitorowane przez Radę Programową, która zwraca uwagę m.in. na sekwencję przedmiotów, wymiar godzin przedmiotu, wymiar ECTS, treści programowe, uwzględniające potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, formy zajęć i metody weryfikacji efektów, wymiar i sposób odbywania praktyk zawodowych na studiach I stopnia. Formą weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na zakończenie poszczególnych stopni kształcenia jest: praca dyplomowa (inżynierska/magisterska) oraz ustny egzamin dyplomowy zdawany przed trzyosobową komisją, powoływaną przez Prodziekana.
W SGGW prowadzone jest również badanie ankietowe dotyczące studiów z perspektywy absolwenta oraz losów zawodowych absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów, jak również po 3 i po 5 latach od ukończenia studiów. Badanie to przeprowadzane jest zgodnie z Zarządzeniem nr 13 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 1 marca 2013 roku (zał. 6.9., kryterium 6). Dane uzyskane z monitoringu wykorzystywane są do doskonalenia programów kształcenia oraz procesu kształcenia.

Elementy Wydziałowego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 3.5., kryterium 3) tworzą spójną strukturę, wpisując się w system ogólnouczelniany. Swoim działaniem obejmują wszystkie kluczowe obszary związane z szeroko pojętym procesem kształcenia, umożliwiając jego monitorowanie i doskonalenie. Atutami systemu jest funkcjonująca na Wydziale ogólnodostępna, transparentna i ciągle doskonalona procedura, wyznaczająca tryb oraz standardy działalności dydaktycznej wszystkich interesariuszy procesu kształcenia. Biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenia z procesu wdrażania i doskonalenia systemu jakości kształcenia, należy kontynuować działania mające na celu upowszechnianie wśród beneficjentów (zwłaszcza studentów i pracodawców) wiedzy o zasadach działania tego systemu i przekonywania ich do zasadności aktywnego korzystania z narzędzi, których ten system dostarcza.

Wewnętrznym interesariuszem regularnie uczestniczącym w opracowywaniu i modyfikowaniu programów studiów są nauczyciele akademiccy i przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Samorząd wyznacza również studentów do składu Rady Programowej. W składzie RP jest również

przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, który opiniuje programy studiów. W doskonaleniu programów wykorzystuje się również wyniki ankiet studenckich, hospitacji, opinie absolwentów oraz opinie pracodawców oraz praktykodawców. To właśnie na wniosek studentów oraz potencjalnych pracodawców zwiększono wymiar języka angielskiego w nowych programach studiów I stopnia. W latach 2016-2020 czterokrotnie dokonywano zmian w programach studiów na kierunku Zootechnika.

Na potrzeby rozwoju kierunku Zootechnika wykorzystywane są uwagi i wskazówki interesariuszy zewnętrznych. Wydział jako ważnego interesariusza traktuje Polską Komisję Akredytacyjną. Zalecenia formułowane przez Zespoły oceniające wizytujące Wydział jak i Uczelnię zawsze są szczegółowo analizowane pod kątem doskonalenia programów kształcenia oraz rozwoju systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Ostatnia ocena kierunkowa PKA na kierunku Zootechnika miała miejsce w dniach 21-22 listopada 2013r. W raporcie z tej oceny sformułowano cenne zalecenia, na podstawie których podjęto działania korygujące i doskonalące w odniesieniu do kierunku Zootechnika.
Jednocześnie Wydział uwzględnia zalecenia PKA formułowane podczas wizytacji PKA i innych agencji akredytacyjnych (np. EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education) na innych kierunkach prowadzonych na Uczelni.
Dzięki wskazówkom sformułowanym podczas wizytacji na kierunku Zootechnika oraz innych kierunków na Uczelni, na kierunku Zootechnika dokonano zmian polegających m.in. na:

- włączeniu do ciał kolegialnych, mających wpływ na tworzenie koncepcji kształcenia, przedstawicieli rynku pracy (Komisja ds. dydaktyki, Zespół ds. oceny efektów kształcenia a obecnie Rada Programowa),
- zmianie następstwa przedmiotów (m.in. studia stacjonarne: realizacja przedmiotu Rozród zwierząt i Mikrobiologia w sem. 2, Higieny zwierząt w sem. 5; studia niestacjonarne: Mikrobiologia w sem. 1, Rozród zwierząt w sem. 2, Profilaktyka weterynaryjna w sem. 6),
- rozszerzenie oferty przedmiotów do wyboru,
- wykorzystaniu analizy badań losów zawodowych absolwentów w celu doskonalenia jakości procesu kształcenia na kierunku Zootechnika.

Uzupełnienie raportu na podstawie pisma ZR.410.3.2020 z dnia 7.09.2020 roku

Zasady organizacji zdalnego procesu kształcenia na Wydziale Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt

Wprowadzenie
Opracowano na podstawie przepisów zewnętrznych (MNiSW, GIS) i uregulowań wewnętrznych SGGW (zarządzeń i komunikatów Rektora SGGW), a także informacji przekazywanych studentom i pracownikom przez Dziekana Wydziału oraz wyników ankiet.

Podstawowe informacje dotyczące organizacji zdalnego procesu nauczania zamieszczane były/są na stronie SGGW https://www.sggw.pl/dla-studentow, stronie dedykowanej jakości kształcenia w SGGW http://jakosckształcenia.sggw.pl/ oraz na stronie Wydziału http://animal.sggw.pl/ (zakładka Aktualności, Student).

Podstawy prawne
W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania istotnej części podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce wynikającym z zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania koronawirusa COVID-19, podstawowymi uregulowaniami dotyczącymi organizacji zdalnego procesu kształcenia w SGGW i na Wydziale były/są:

ORGANIZACJA
- Zarządzenia nr 102 Rektora SGGW z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń.
- Zarządzenie nr 32 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 21 maja 2020r. w sprawie zasad funkcjonowania uczelni od dnia 25 maja 2020r. oraz zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-Cov-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.
- Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni z 18 maja 2020r.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 kwietnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2020r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 marca 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Zarządzenie nr 18 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 11 marca 2020r. w sprawie zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.
- Komunikat JM Rektora SGGW z 24.04.2020r.
- Komunikat JM Rektora SGGW z 09.04.2020r.
- Komunikat JM Rektora SGGW z 24.03.2020r.

- Komunikat JM Rektora SGGW z 20.03.2020r.
- Komunikat JM Rektora SGGW z 17.03.2020r.
- Komunikat JM Rektora SGGW z 16.03.2020r.

KSZTAŁCENIE ZDALNE

- Rekomendacje MNiSW dotyczące realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, oraz jednolitych studiach magisterskich z 01.04.2020r.
- Rekomendacje MNiSW dotyczące zajęć, które mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na wszystkich kierunkach studiów i poziomach kształcenia z dnia 27.03.2020r.
- Rekomendacje Urzędu Ochrony Danych Osobowych dotyczące pracy zdalnej z 17.03.2020r.
- Rekomendacje MNiSW dotyczące kształcenia zdalnego z dnia 13.03.2020r.
- Zalecenia dotyczące możliwych do wykorzystania narzędzi dydaktycznych w kształceniu zdalnym w SGGW z 20.03.2020r.
- Wskazówki Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia dotyczące informowania i dokumentowania zajęć dydaktycznych realizowanych zdalnie w związku z COVID z dnia 17.03.2020r.
- Uchwała Rady Programowej z dnia 4 czerwca 2020r.
- Komunikat Dziekana Wydziału z dnia 13 marca 2020r. skierowany do studentów oraz pracowników.

Organizacja zdalnego procesu kształcenia w semestrze letnim w roku akad. 2019/2020

W dniu 11 marca 2020 roku Rektor SGGW w Warszawie wydał Zarządzenie nr 18 (zał. 11.1.), w którym odwołał wszystkie formy zajęć dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych, z wyłączeniem zajęć prowadzonych zdalnie. W zarządzeniu tym w §2 pkt. 2 Rektor zobowiązał kierowników jednostek, aby ogłosili listę wykładów i zajęć, które będą prowadzone w wersji on-line bądź w innej formie elektronicznej.
W dniu 13 marca, Dziekan Wydziału, korzystając z adresów mailowych poszczególnych roczników, wystosował do starostów wszystkich form i lat studiów, mail o treści:
„Drodzy Studenci,
Chciałabym, aby każdy Starosta Roku potwierdził, że otrzymał tego maila – to będzie gwarancją, że mail jest aktywny (np. otrzymałem, Zootechnika, niestacjonarne, I stopień, rok 1, sem. 2).
Od dzisiaj rozpoczyna się trzeci tydzień semestru i przez jakiś czas (do odwołania) będziecie Państwo otrzymywać materiały od prowadzących na ten adres mailowy/e-hms/w inny sposób, o czym będziecie powiadomieni przez prowadzących przedmiot.
Proszę Starostów o zadbanie, aby każdy Student z roku miał dostęp do maila rocznika!
W ten sposób będziecie na bieżąco przerabiać materiał wykładowy i ćwiczeniowy (zadania/projekty).
Po powrocie na uczelnię będzie realizowany pozostały materiał, w tym materiał laboratoryjny.
Konsultacje – nauczyciele/promotorzy, będą prowadzić mailowo. Również mailowo będziecie Państwo przesyłać swoje prace etapowe. Proszę na bieżąco śledzić stronę Wydziału (szczególnie: aktualności, ogłoszenia dla Studentów, on-line materiały).”
Wszyscy starostowie w dniu 13 marca potwierdzili otrzymanie w/w maila. Bardzo dużą pomoc Dziekan w tym zakresie uzyskał od Rady Wydziałowej Samorządu Studentów, szczególnie od Przewodniczącej Rady.
Również wszyscy nauczyciele zostali poinformowani o treści maila przesłanego studentom oraz dodatkowo został do nich skierowany przez Dziekana apel o treści:
„(..) Zajęcia prowadzimy w sposób uporządkowany!
W poniedziałek 16 marca (lub do poniedziałku) studenci powinni otrzymać materiał z przedmiotów, które są realizowane w poniedziałki. I tylko ten materiał, który Państwo planowaliście zrealizować w najbliższy poniedziałek. Proszę nie przesyłać/zamieszczać w e-hms materiałów „hurtowo” na cały

semestr! Proszę zadawać studentom pracę samodzielną i ją egzekwować. Proszę osoby, które prowadzą seminaria i promotorów prac dyplomowych o realizację przedmiotu i egzekwowanie prac etapowych! W czasie wyznaczonym wg planu na realizację przedmiotu Nauczyciel powinien być dostępny dla Studentów on-line!
Nie zapominajcie Państwo o przygotowaniu materiałów dla Studentów studiów niestacjonarnych. Dziś również był planowany zjazd więc materiał na ten zjazd musi być przesłany Studentom najpóźniej w poniedziałek.
Jeśli będziecie Państwo w jakiś inny sposób komunikować się ze studentami to proszę najpierw Ich powiadomić drogą mailową o sposobie komunikacji (kopia Dziekan lub Prodziekan). Adresy mailowe dla poszczególnych roczników znajdują się na stronie Wydziału w zakładce student/kontakty mailowe. Jeśli chcecie Państwo zamieścić informację/materiały na stronie Wydziału w zakładce Student/on-line materiały" można je przesłać do Pań: Martyny Batorskiej/Eweliny Dudek.
Uwaga: w e-hms materiały mogą zamieszczać koordynatorzy przedmiotu. Samorząd Studentów prosi, jeśli jest to możliwe, o przesyłanie materiałów/zadań mailem."

W pierwszym etapie nauczania zdalnego najczęściej nauczyciele zamieszczali materiały i zadania w e-hms oraz przesyłali je na mail rocznika. Niektórzy nauczyciele wykorzystywali platformę Moodle, do której już wcześniej byli przeszkoleni w ramach zajęć e-learningowych na kierunku e-rolnictwo. Wykorzystywany był również skype, zoom (aplikacja do wideokonferencji), discord (aplikacja do rozmów głosowych i komunikacji za pomocą wiadomości tekstowych, ze zdjęciami oraz filmami).

W SGGW na stronie głównej pod adresem https://www.sggw.pl/komunikaty-sars-cov-2 gromadzone były/są wszystkie komunikaty, związane z zagrożeniem epidemiologicznym. Pierwszy komunikat jest z dnia 26 lutego 2020 roku i dotyczy apelu Ministerstwa Spraw Zagranicznych o powstrzymanie się od wyjazdów do Włoch. Kolejne komunikaty to m.in. komunikaty i zarządzenia Rektora, dotyczące funkcjonowania Uczelni w kolejnych dniach zagrożenia.
Na stronie Wydziału informacje dla studentów i pracowników były zamieszczane na stronie głównej w zakładce Aktualności, aby odwiedzający stronę mieli łatwy dostęp do bieżących i ważnych komunikatów.
W dniu 3 kwietnia 2020 wszyscy pracownicy SGGW na swoją skrzynkę pocztową otrzymali maila z informacją, przesłaną przez Centrum Informatyczne, że w SGGW została uruchomiona centralnie zarządzana usługa Microsoft Teams z pakietu Microsoft Office 365. W celu wsparcia pracowników dydaktycznych w usłudze tej zostały dodatkowo skonfigurowane grupy ćwiczeniowe oraz wykładowe na kontach osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć. Nie ograniczało to jednak możliwości tworzenia własnych grup lub zespołów niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań przez wszystkich pracowników SGGW (cały tekst w zał. 11.2., a załączniki do maila w zał. 11.2.1. i 11.2.2).
Z uwagi na zmianę zasad funkcjonowania Uczelni, a tym samym zwiększeniem problemów związanych z prawidłowym funkcjonowaniem poczty, w SGGW podjęta została decyzja o przyspieszeniu wdrożenia nowego systemu pocztowego - Office 365. Zadanie dotyczące rozbudowy systemu komunikacji wewnętrznej było planowane w ramach Projektu POWER i zgodnie ze wcześniejszym harmonogramem projektu miało być zrealizowane do końca 2020 roku (zał. 11.3. oraz zał. 11.3.1.).
Informacje o szkoleniach z MS Teams organizowane przez SGGW przesyłane były przez Centrum Informatyczne na imienne skrzynki pocztowe pracowników (zał. 11.4.; 11.4.1.-5.). Z tego względu, że w poszczególnych szkoleniach mogli wziąć udział tylko nieliczni nauczyciele (50-250 osób jednorazowo w zależności od szkolenia), rozpoczęło się szkolenie wewnętrzne, tzn. osoby, które uczestniczyły w szkoleniach uczyły Tych, którzy nie przeszli szkolenia. Dużą pomocą dla starszych nauczycieli, mniej obeznanych w pracy z platformami on-line byli młodsi nauczyciele oraz doktoranci, a czasami również i studenci, którzy chętnie pomagali w prowadzeniu zajęć, niwelowaniu zakłóceń/błędów itp. We wrześniu 2020 roku rozpoczął się kolejny cykl szkoleń dla kadry dydaktycznej z obsługi MS Teams (zał. 11.4.6.).

W dniu 24 kwietnia 2020r. na stronie Wydziału pod adresem http://animal.sggw.pl/category/news/ pracownik dziekanatu zamieścił post skierowany do studentów o treści: *„Prosimy o zapoznanie się z instrukcją założenia i obsługi usługi udostępnionej przez SGGW dla studentów "Microsoft Teams"*. Znajduje się ona na Państwa koncie eHMS w zakładce ogłoszenia (zał. 11.4.7.; 11.4.8.). Usługa umożliwi realizację zajęć on-line. Proszę o jak najszersze rozpowszechnienie informacji." Studenci otrzymali również film instruktażowy dotyczący pobierania, instalowania oraz poruszania się po platformie MS Teams (https://www.youtube.com/watch?v=ouMXMeHhBp0&fbclid=IwAR3xa3y-jPQ9mJWCO4JNTn5dtJELYdOVnqBTtdl3RyNClu_klOYW2NnZ-k).
W dniu 28 maja 2020r. Centrum Informatyczne, na imienne skrzynki mailowe pracowników, przesłało informację, o uruchomionieniu dla pracowników portalu informacyjnego w zakresie Ms Office365 (zał. 11.4.9.). Na portalu zamieszczono informacje, materiały pomocnicze i instruktażowe, filmy ze szkoleń, odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania oraz tzw. tutoriale związane z Office365 w tym z MS Teams, Pocztą oraz usługą OneDrive. Na w/w portalu ciągle zamieszczane są nowe informacje.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora SGGW nr 32 (zał. 11.5.) i wytycznymi do realizacji zajęć ze studentami (zał. 11.5.1.) od 25 maja do siedziby Uczelni byli zaproszeni studenci 6 sem. studiów stacjonarnych na zajęcia laboratoryjne z przedmiotu Hodowla ryb, studenci 2 sem. studiów niestacjonarnych na zajęcia laboratoryjne z przedmiotu Chemia oraz zajęcia terenowe z Ekologii. W związku z realizacją zajęć w siedzibie Uczelni do dnia 30 czerwca studentów kierunku Bioinżynieria Zwierząt (kierunek jest prowadzony na Wydziale), w porozumieniu z Radą Wydziałową Samorządu Studenckiego decyzją Dziekana ustalono nowy termin sesji letniej dla studentów studiów stacjonarnych (22 czerwca - 15 lipca zamiast 22 czerwca - 30 czerwca) (zał. 11.6.).

Władze Wydziału wraz z interesariuszami na bieżąco monitorowali ryzyko realizacji efektów uczenia się. W okresie zawieszenia zajęć w siedzibie Uczelni, Dziekan i Prodziekan utrzymywali kontakt ze starostami poszczególnych roczników (telefon, mail, MS Teams). Poprzez starostów roku zbierano informacje dotyczące, możliwości odbywania zajęć poza siedzibą Uczelni (dostęp do Internetu, sprzęt, warunki lokalowe). Jeśli student nie miał możliwości/warunków uczestniczenia w zajęciach on-line w domu za zgodą Prorektora ds. Dydaktyki mógł powrócić do akademika. Z tej możliwości nie skorzystał żaden student kierunku Zootechnika, ale w czasie sesji letniej w akademiku zamieszkały 2 studentki studiów II stopnia. Studenci, którzy znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji finansowej mogli wystąpić o przyznanie zapomogi. Kompetencje do rozpatrywania wniosków o zapomogi otrzymał Rektor na mocy Ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz.U. z 2020 r. poz. 695). Wnioski o zapomogi z w/w powodu złożyło 2 studentów kierunku Zootechnika.
W czasie zagrożenia epidemiologicznego odbyły się dwa zdalne posiedzenia Rady Programowej z udziałem studentów i przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego (4.06.2020r. oraz 26.06.2020r.). Na posiedzeniach RP na pisemne wnioski koordynatorów przedmiotów zatwierdzono zmiany w sylabusach dotyczące weryfikacji efektów uczenia się. Uaktualnione sylabusy zamieszczono na stronie Wydziału, o czym poinformowano studentów poprzez wydziałowy Facebook. Zatwierdzono również zmiany w regulaminie praktyk, dotyczące studentów 1 i 3 roku w roku akad. 2019/2020:

- odroczenie terminu zaliczenia praktyki organizacyjnej przypisanej do semestru 2 na semestr 4. Decyzja podyktowana była tym, aby dać wszystkim studentom równe szanse w aplikowaniu o stypendium w roku akad. 2020/2021 i nie wykluczać osób, które z przyczyn od nich niezależnych nie mogłyby zrealizować praktyki (np. brak miejsc praktyk, zakaz przemieszczania, kwarantanna, choroba). Zalecono jednak, aby studenci, jeśli tylko będą mieli taką możliwość, realizowali praktykę w wakacje w 2020 r., ale przypisana będzie ona do kolejnego sem. letniego,
- zniesienie obowiązku realizacji praktyki w obiektach SGGW,

- zniesienie obowiązku realizacji praktyki w minimalnym wymiarze 2 ECTS w jednym miejscu,
- dopuszczenie alternatywnego sposobu realizacji praktyk (np. projekt) w przypadku niezrealizowania praktyki przez studenta z sem. 6.

W czasie zawieszenia zajęć w siedzibie Uczelni codziennie funkcjonował dziekanat, obsługując studentów drogą elektroniczną. W koniecznych, uzasadnionych przypadkach, z zachowaniem reżimu sanitarnego, studenci byli umawiani na określony termin wizyty w dziekanacie. Prodziekan również poprzez MS Teams pełnił dyżury w dziekanacie.
W celu ułatwienia studentom korzystania z zasobów bibliotecznych on-line, Biblioteka Główna na swojej stronie internetowej w dziale „Informacje bieżące" zamieściła instrukcje do m.in. samodzielnej aktywacji konta bibliotecznego, wyszukiwania literatury do pracy dyplomowej, dostępu z domu do baz danych i książek elektronicznych.
Informacyjne spotkanie Dziekana i Prodziekana ze starostami, wicestarostami i członkami samorządu odbyło się w dniu 25 maja 2020 r. o godz. 19 (MS Teams). Na spotkaniu omawiano bieżące sprawy kształcenia, organizację zaliczeń, sesji, egzaminów dyplomowych, pobytu w akademiku.

W SGGW opracowano zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych poza siedzibą Uczelni z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (zał. 11.7.). Z takiej formy egzaminu nie skorzystał żaden student kierunku Zootechnika ale skorzystał promotor (1) pracy magisterskiej. W zarządzeniu Rektora nr 39 określono zasady weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej, poza siedzibą Uczelni, z wykorzystaniem technologii informatycznych (zał. 11.8., 11.8.1.).

Monitoring

W celu doskonalenia procesu kształcenia w formie on-line na Wydziale wykorzystano przedstawiony w pierwszej połowie maja przez Samorząd Studencki raport zawierający opinie studentów dotyczące jakości zdalnego nauczenia. Raport obejmował 4 zagadnienia: 1. najczęściej występujące problemy w korzystaniu z MS Teams zarówno u nauczycieli jak i studentów; 2. przedmioty, które wskazywali studenci jako problematyczne; 3. wykładowcy, którzy zdaniem studentów zasłużyli na szczególne wyróżnienie z uwagi na doskonałe radzenie sobie z prowadzeniem zajęć zdalnie; 4. pozostałe uwagi i komentarze od studentów. Przedstawiony raport świadczy o dużej dojrzałości studentów i odpowiedzialności a Przewodnicząca Samorządu Studenckiego napisała: „Wyciągniętymi wnioskami postanowiliśmy się podzielić, aby każdej ze stron łatwiej się korzystało z usługi MS Teams, a nasza współpraca była przyjemna i komfortowa dla wszystkich". Raport obejmował okres pierwszych sześciu tygodni kształcenia on-line. W tym czasie rozpoczęły się dopiero szkolenia dla pracowników z obsługi platformy MS Teams, więc nie wszyscy nauczyciele prowadzili zajęcia na platformie MS Teams. W nauczaniu on-line wykorzystywano różne, ogólnie dostępne platformy konferencyjno-edukacyjne. Wnioski z raportu: studenci chcieliby, 1) aby już wszyscy nauczyciele prowadzili zajęcia on-line (bez przesyłania wykładów jako plików pdf) oraz 2) ujednolicenia sposobu kształcenia on-line (wybranie jednej platformy przez wszystkich nauczycieli). Po analizie wypowiedzi studentów Dziekan przeprowadziła rozmowy z koordynatorami przedmiotów wskazanych jako „problematyczne" w celu zidentyfikowania przyczyny niskiej oceny studenckiej.
Do doskonalenia procesu kształcenia on-line wykorzystano także odpowiedzi udzielone przez studentów w anonimowym badaniu ankietowym opinii studentów na temat kształcenia zdalnego realizowanego w warunkach czasowego ograniczenia kształcenia w SGGW w związku z występowaniem koronawirusa Covid-19. Ankieta przygotowana została przez Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Kołem naukowym Silver.NET i jego opiekunem. W ankietach studenci odpowiadali na pytania zamknięte oraz mogli wyrażać swoją opinię w pytaniach otwartych (zał. 11.9.). Odpowiedzi zbierano od 8 czerwca 2020 r. do 8 lipca 2020 r. (koniec semestru - sesja letnia). W celu zebrania jak największej liczby odpowiedzi od studentów SGGW wykorzystano

narzędzie formularzy Google. Ankietę wypełniło 2327 studentów, w tym 52 kierunku Zootechnika (wszystkie roczniki, studiów I i II stopnia). W celu indywidualnej analizy wyników ankiet, w dniu 20.07.2020r. zostały one udostępnione wszystkim nauczycielom, prowadzącym zajęcia na kierunku Zootechnika. Wyniki ankiet zostały również przedstawione i omówione przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia na posiedzeniu Rady Programowej we wrześniu 2020r. Badanie ankietowe opinii studentów składało się z 34 pytań dotyczących następujących obszarów: organizacji zajęć, dostępności, materiałów, komunikacji oraz zaliczenia zajęć. W pytaniu 1. ponad 71% studentów kierunku zootechnika odpowiedziało, że miało nieograniczony dostęp do urządzenia przez które łączyło się na zajęcia zdalne. Studenci zadeklarowali, że uczestniczyli w większości realizowanych zajęć i ocenili swoją frekwencję na 88%. Pytanie 8. dotyczyło dostępu do materiałów- ponad 63% ankietowanych studentów wyraziła opinię, że prowadzący udostępniali materiały, które mogli wykorzystywać do kształcenia zdalnego. Natomiast według 54% ankietowanych studentów przygotowane materiały umożliwiły im samodzielne zrealizowanie tematu zajęć, a zagadnienia przekazane w przesłanych materiałach dydaktycznych były wyczerpujące i pozwalające na ich zrozumienie. Ponad 42% studentów oceniło pozytywnie zajęcia prowadzone w sposób zdalny, deklarując, że podczas nauki zdalnej zdobyło nowe umiejętności i kompetencje. Natomiast w pytaniu 24. Czy w przyszłości chciałbyś by część zajęć była prowadzona zdalnie, 46% studentów kierunku zootechnika odpowiedziało, że „tak". Po analizie ankiety stwierdzono, że najlepszym rozwiązaniem w semestrze zimowym 2020/2021 będzie nauczanie hybrydowe tj. część zajęć w siedzibie Uczelni, część on-line. Porównując stopień zadowolenia studentów z kształcenia on-line na początku maja oraz w czerwcu/lipcu należy stwierdzić znaczny progres, wynikający z większego wykorzystania platformy MS Teams przez nauczycieli.
W celu poznania opinii pracowników dydaktycznych na temat prowadzenia zajęć zdalnych realizowanych w naszej Uczelni Rektorska Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowała badanie ankietowe. Link do ankiety nauczyciele otrzymali z Centrum Informatycznego na imienne skrzynki pocztowe w pierwszej dekadzie września (zał. 11.10.).

W celu usprawnienia nauczania on-line w semestrze zimowym w roku akad. 2020/2021, w czasie przerwy wakacyjnej Rektor zakupił dla pracowników Instytutu Nauk o Zwierzętach 8 komputerów all-in-one, a Dyrektor Instytutu Nauk o Zwierzętach: komputery przenośne (37), stacjonarne (6), tablety graficzne z piórem (3), tablet graficzny LCD (1), urządzenia wielofunkcyjne (2), rzutniki multimedialne (3), słuchawki z mikrofonem (30), głośniki komputerowe (4), mikrofony do komputera (4), kamery internetowe (28), kamery sportowe (2), kamery mikroskopowe (1) oraz program JAWS (1).
Zakupiony sprzęt pozwoli nauczycielom akademickim w pełni wykorzystać możliwości nauczania on-line. W większym stopniu niż dotychczas będzie możliwe realizowane zajęć interaktywnych. Dodatkowy sprzęt umożliwi realizację zajęć laboratoryjnych w formule „wirtualnego laboratorium", natomiast urządzenia graficzne ułatwią zrozumienie zawiłości statystyki i modelowania matematycznego poprzez interaktywne uczestnictwo prowadzącego i studentów przy „wirtualnej tablicy".

Organizacja kształcenia w semestrze zimowym 2020/2021

Zgodnie z informacjami zawartymi w komunikacie Rektora SGGW z dnia 3 września (za. 11.11.) oraz zarządzeniu nr 102 z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń (zał. 11.12.) na kierunku Zootechnika w semestrze zimowym 2020/2021 kształcenie będzie realizowane w formie hybrydowej, tzn. zarówno poprzez bezpośredni kontakt z prowadzącymi zajęcia, jak i z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zał. 11.13.).

Planujemy, że studenci kierunku Zootechnika, wszystkich roczników wrócą na zajęcia w siedzibie Uczelni: studiów stacjonarnych na kilka tygodni, studiów niestacjonarnych na wybrane zajęcia na poszczególnych zjazdach.
Od początku semestru, w siedzibie Uczelni rozpoczną zajęcia studenci 1 sem. studiów stacjonarnych. W siedzibie Uczelni w poniedziałki, wtorki i piątki będą realizować zajęcia o charakterze laboratoryjnym i praktycznym. We środę i czwartek studenci będą mieć zajęcia on-line.
Studenci studiów niestacjonarnych (1 sem.) zajęcia w sposób tradycyjny będą odbywać w soboty i niedziele, w czasie każdego zjazdu.
Dla nowo przyjętych studentów zostaną zorganizowane bezpośrednie spotkania z Dziekanem, Prodziekanem, opiekunem roku i przedstawicielami Samorządu Studentów. W ramach tych spotkań studenci zostaną poinformowani o zasadach studiowania, o prawach i obowiązkach studenta oraz możliwości rozwoju i spędzania czasu, jakie oferuje SGGW. Realizacja zajęć w siedzibie Uczelni umożliwi nowym studentom poznanie środowiska oraz integrację ze społecznością akademicką.
Studenci 7 sem. studiów stacjonarnych we środy przez cały (10.tygodniowy) semestr będą uczestniczyć w zajęciach w sposób tradycyjny, w siedzibie Uczelni. Pobyt na Uczelni powinien ułatwić studentom przygotowanie prac dyplomowych i terminowe przystąpienie do egzaminów dyplomowych oraz dostęp do wszystkich zasobów biblioteki (nie tylko zasobów on-line) i specjalistycznych laboratoriów.
Dla studentów studiów stacjonarnych sem. 3 i sem. 5 zajęcia w formie tradycyjnej będą się odbywały w grudniu i styczniu.
Studenci sem. 3 studiów niestacjonarnych przyjadą na zajęcia w formie stacjonarnej w soboty, w terminach zjazdów; sem. 5: w cztery niedziele tj. w czasie zjazdu 1, 2, 7 i 8; sem. 7: piątek 1 zjazd, sobota i niedziela zjazd 1 i 2, niedziela zjazd 7.

Przygotowanie pomieszczeń

Wszystkie zajęcia zorganizowane w siedzibie Uczelni będą przeprowadzone z zachowaniem reżimu sanitarnego. W siedzibie Wydziału (podobnie jak i w każdym budynku na terenie SGGW) znajdują się pojemniki z płynem dezynfekcyjnym: przy drzwiach wejściowych do budynku, dziekanatu oraz przy salach laboratoryjnych/dydaktycznych. Na drzwiach wejściowych zamieszczono informację o nakazie dezynfekowania rąk i noszenia maseczek, zachowaniu dystansu między osobami oraz numer telefonu do przychodni NZOZ SGGW, a na drzwiach sal dydaktycznych/auli informacje o maksymalnej liczbie osób, które mogą w nich przebywać. Na blatach biurek w dziekanacie zamontowano tablice z pleksi odgradzające pracownika od obsługiwanego studenta. W każdym budynku, gdzie odbywają się zajęcia dydaktyczne, jedno pomieszczenie przeznaczono na izolatorium. W siedzibie Wydziału jest to pokój nr 11 na parterze budynku (zał. 11.14.).

Rozwiązywanie problemów i doskonalenie procesu kształcenia

Kształcenie zdalne podlegało ciągłemu monitoringowi ze strony Władz Wydziału. Dziekan i Prodziekan zbierali od prowadzących informacje (drogą mailową), dotyczące stopnia zaawansowania i formy realizacji przedmiotów oraz koniecznej do realizacji w siedzibie uczelni liczby godzin kontaktowych. W czerwcu bieżącego roku również studenci wypowiedzieli się na temat wykorzystanych przez prowadzących form realizacji poszczególnych przedmiotów. W semestrze letnim roku akad. 2019/2020 zrealizowano wszystkie zakładane efekty przedmiotowe. Jeśli wystąpiły jakieś problemy były one na bieżąco rozwiązywane.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** Bogata tradycja i dobra renoma – Uczelnia i Wydział dobrze rozpoznawane w środowisku rolniczym, wysoko notowane wśród studentów i pracodawców. Liczna i wysoko wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna reprezentująca wiele dyscyplin naukowych. Dobra infrastruktura badawcza, dydaktyczna i socjalna - budynki, biblioteki, laboratoria, zwierzętarnie, zakłady doświadczalne, akademiki. Wdrożenie Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia opartego na systemie jakości kształcenia SGGW. Intensywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształtowania programów studiów, badań naukowych, działań dydaktycznych i realizacji praktyk zawodowych.	**Słabe strony** Nadmierne obciążenie pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych obowiązkami wynikającymi z rozrostu biurokracji. Zbyt niskie środki finansowe na remonty i utrzymanie bazy naukowo – dydaktycznej na najwyższym poziomie. Mała aktywność międzynarodowa kadry naukowej oraz studentów. Brak studiów realizowanych w języku obcym. Niewystarczające przygotowanie kadry dydaktycznej do kształcenia w formie zdalnej oraz problemy techniczne podczas zajęć zarówno ze strony nauczycieli jak i studentów.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** Większa otwartość na współpracę firm oraz instytucji naukowych z zagranicy w projektach dydaktycznych i naukowych. Zainteresowanie podmiotów zewnętrznych współpracą z Wydziałem/Instytutem. Możliwość komercjalizacji badań naukowych. Postępujący rozwój społeczno-gospodarczy kraju oraz wzrastające oczekiwania konsumentów pod kątem jakości żywności, dobrostanu zwierząt i dbałości o środowisko przyrodnicze może być impulsem do kształcenia kadry zootechnicznej, potrafiącej wdrażać nowe technologie i innowacyjne rozwiązania.	**Zagrożenia** Niski poziom przygotowania kandydatów na studia może stanowić zagrożenie w realizacji założeń Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Zmniejszająca się liczba gospodarstw w Polsce utrzymujących zwierzęta gospodarskie, czarny PR dotyczący produkcji zwierzęcej i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz niezbyt wysoka ranga zawodu zootechnika może skutkować trwałą tendencją zmniejszania się liczby kandydatów na kierunek Zootechnika. Niewielka liczba ferm oraz firm z polskim kapitałem w okolicach Warszawy stwarza logistyczne trudności w organizacji zajęć dydaktycznych i wspólnych przedsięwzięć we współpracy z otoczeniem gospodarczym. Relatywnie niski poziom płac w sferze

		szkolnictwa wyższego nie działa motywująco na pracowników i ich zaangażowanie w pracę naukową i dydaktyczną oraz nie sprzyja podejmowaniu pracy na uczelni przez bardzo dobrych absolwentów. Biurokratyzacja procesu dydaktycznego, nadmierna formalizacja działalności szkolnictwa wyższego oraz nieustanne zmiany przepisów destabilizują pracę Uczelni.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 166
tel. 022 59-31000, fax: 022 59-31087, 022 59-31089

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt
/ Prof. dr hab. Justyna Więcek /
.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
.....
/ Prof. dr hab. Michał Zasada /
(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 6 października 2020 roku
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**	Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**
I stopnia	I	99	67	32	29
	II	77	52	37	25
	III	55	47	22	10
	IV	68	36	40+29***	30+16***
II stopnia	I	50	37	0	0
	II	28***	8***	12	0
Razem:		349+28***	239+8***	143+29***	94+16***

*2017/2018 – dane na 30 listopada 2017 roku
**dane na 1 października 2020 roku
***bez egzaminu dyplomowego

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017	122	63	48	16
	2018	129	62	42	21
	2019	126	51	39	26
II stopnia	2017	46	44	21	15
	2018	55	48	10	5
	2019	57	57	0	0
Razem:		535	325	160	83

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)[1]

3a. Studia stacjonarne, I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210
Łączna liczba godzin zajęć	2854
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	125
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	15
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	375
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

[1] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

3b. Studia niestacjonarne, I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8/210
Łączna liczba godzin zajęć	1795
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	68,7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	125
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	15
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	375
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

3c. Studia stacjonarne, II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90
Łączna liczba godzin zajęć	974
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	74
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	31
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	0
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	0
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

3d. Studia niestacjonarne, II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90
Łączna liczba godzin zajęć	532
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	23
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	74
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	31
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	0
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	0
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[2]

4a. Studia stacjonarne, I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Dobrostan zwierząt	Wykł.	30	2
Embriologia i histologia zwierząt	Wykł.+ćw.	45	3
Genetyka zwierząt	Wykł+ćw.	60	5
Rozród zwierząt gospodarskich	Wykł.+ćw.	45	3
Biologiczne podstawy żywienia	Wykł.+ćw.	45	4
Genetyka populacji i metody hodowlane	Wykł.+ćw.	81	6
Hodowla bydła	Wykł.+ćw.	75	6
Hodowla drobiu	Wykł.+ćw.	75	6
Hodowla koni	Wykł.+ćw.	60	4
Hodowla owiec	Wykł.+ćw.	60	4
Hodowla zwierząt futerkowych	Wykł.+ćw.	60	3
Pszczelnictwo	Wykł.+ćw.	60	3
Żywienie zwierząt	Wykł.+ćw.	60	4
Higiena zwierząt	Wykł.+ćw.	60	4
Hodowla trzody chlewnej	Wykł.+ćw.	75	6
Hodowla ryb	Wykł.+ćw.	60	4
Profilaktyka weterynaryjna	Wykł.+ćw.	45	4
Wspólna polityka rolna	Wykł.+ćw.	30	2
Towaroznawstwo produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykł.+ćw.	60	4
Seminarium inżynierskie	ćw.	35	3
Praca inżynierska	Konsultacje, praca własna		15
Przedmioty do wyboru	Wykł.+ćw.	360	32
Razem:		1481	127

[2]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

4b. Studia niestacjonarne, I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Dobrostan zwierząt	Wykł.	16	2
Embriologia i histologia zwierząt	Wykł.+ćw.	32	3
Genetyka zwierząt	Wykł.+ćw.	32	5
Rozród zwierząt gospodarskich	Wykł.+ćw.	32	3
Biologiczne podstawy żywienia	Wykł.+ćw.	32	4
Metody pracy hodowlanej	Wykł.+ćw.	48	6
Hodowla bydła	Wykł.+ćw.	40	6
Hodowla drobiu	Wykł.+ćw.	40	6
Hodowla koni	Wykł.+ćw.	32	4
Hodowla owiec	Wykł.+ćw.	32	4
Hodowla zwierząt futerkowych	Wykł.+ćw.	32	3
Pszczelnictwo	Wykł.+ćw.	32	3
Żywienie zwierząt	Wykł.+ćw.	32	4
Higiena zwierząt	Wykł.+ćw.	32	4
Hodowla trzody chlewnej	Wykł.+ćw.	40	6
Hodowla ryb	Wykł.+ćw.	32	4
Profilaktyka weterynaryjna	Wykł.+ćw.	24	4
Wspólna polityka rolna	Wykł.+ćw.	24	2
Towaroznawstwo produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykł.+ćw.	40	4
Seminarium inżynierskie	ćw.	32	3
Praca inżynierska	Konsultacje, praca własna		15
Przedmioty do wyboru	Wykł.+ćw.	192	32
Razem:		848	127

4c. Studia stacjonarne, II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Analiza instrumentalna	ćw.	30	2
Doświadczalnictwo zootechniczne	Wykł.+ćw.	45	4
Globalizacja w produkcji zwierzęcej	Wykł.	30	2
Gospodarka paszowa i biotechnologie w produkcji pasz	Wykł.+ćw.	60	5
Modyfikowanie wartości odżywczej produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykł.	30	2
Standaryzacje w produkcji zwierzęcej	Wykł.	15	1
Zarządzanie gospodarstwem	Wykł.+ćw.	60	5
Biotechniki rozrodu	Wykł.+ćw.	30	2
Diagnostyka genetyczna	Wykł.+ćw.	60	5
Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej	Wykł.+ćw.	205	14
Proekologiczne metody chowu zwierząt	Wykł.	30	2
Seminarium magisterskie	ćw.	60	4
Praca magisterska	Konsultacje, praca własna		20
Przedmioty do wyboru	Wykł.	90	6
Razem:		745	74

4d. Studia niestacjonarne, II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Doświadczalnictwo zootechniczne	Wykł.+ćw.	24	4
Globalizacja w produkcji zwierzęcej	Wykł.	16	2
Gospodarka paszowa i biotechnologie w produkcji pasz	Wykł.+ćw.	32	5
Modyfikowanie wartości odżywczej produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykł.	24	3
Proekologiczne metody chowu zwierząt	Wykł.	24	3
Standaryzacje w produkcji zwierzęcej	Wykł.	8	1
Zarządzanie gospodarstwem	Wykł.+ćw.	32	5
Diagnostyka genetyczna	Wykł.+ćw.	32	5
Intensywne systemy w produkcji zwierzęcej	Wykł.+ćw.	80	14
Seminarium magisterskie	Ćw.	32	4
Biotechniki rozrodu	Wykł.+ćw.	16	2
Praca magisterska	Konsultacje, praca własna		20
Przedmioty do wyboru	Wykł.	48	6
Razem:		368	74

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich
5a. Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Anatomia zwierząt	Wykł.+ćw.	60	5
Chemia	Wykł+ćw.	60	5
Biochemia zwierząt	Wykł.+ćw.	60	5
Statystyka opisowa	Wykł.+ćw.	20	2
Statystyka matematyczna	Wykł.+ćw.	30	2
Ekologia	Wykł.+ćw.	25	1
Mikrobiologia	Wykł.+ćw.	45	3
Mechanizacja produkcji zwierzęcej	Wykł.	30	2
Fizjologia zwierząt	Wykł.+ćw.	60	6
Użytkowanie łąk i pastwisk	Wykł.+ćw.	45	3
Podstawy produkcji roślinnej	Wykł.+ćw.	75	6
Embriologia i histologia zwierząt	Wykł.+ćw.	45	3
Genetyka zwierząt	Wykł+ćw.	60	5
Rozród zwierząt gospodarskich	Wykł.+ćw.	45	3
Biologiczne podstawy żywienia	Wykł.+ćw.	45	4
Genetyka populacji i metody hodowlane	Wykł.+ćw.	81	6
Hodowla bydła	Wykł.+ćw.	75	6
Hodowla drobiu	Wykł.+ćw.	75	6
Hodowla koni	Wykł.+ćw.	60	4
Hodowla owiec	Wykł.+ćw.	60	4
Hodowla zwierząt futerkowych	Wykł.+ćw.	60	3
Pszczelnictwo	Wykł.+ćw.	60	3
Żywienie zwierząt	Wykł.+ćw.	60	4
Hodowla trzody chlewnej	Wykł.+ćw.	75	6
Hodowla ryb	Wykł.+ćw.	60	4
Profilaktyka weterynaryjna	Wykł.+ćw.	45	4
Towaroznawstwo produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykł.+ćw.	60	4
Praca inżynierska	Konsultacje, praca własna		15
Praktyka I i II	Zajęcia praktyczne	375	15
Razem:		1851	139

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich
5b. Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Anatomia zwierząt	Wykł.+ćw.	32	5
Chemia	Wykł+ćw.	37	5
Biochemia zwierząt	Wykł.+ćw.	37	5
Statystyka opisowa	Wykł.+ćw.	16	2
Statystyka matematyczna	Wykł.+ćw.	24	2
Ekologia	Wykł.+ćw.	24	1
Mikrobiologia	Wykł.+ćw.	32	3
Mechanizacja produkcji zwierzęcej	Wykł.	16	2
Fizjologia zwierząt	Wykł.+ćw.	32	6
Użytkowanie łąk i pastwisk	Wykł.+ćw.	24	3
Podstawy produkcji roślinnej	Wykł.+ćw.	40	6
Embriologia i histologia zwierząt	Wykł.+ćw.	32	3
Genetyka zwierząt	Wykł.+ćw.	32	5
Rozród zwierząt gospodarskich	Wykł.+ćw.	32	3
Biologiczne podstawy żywienia	Wykł.+ćw.	32	4
Metody pracy hodowlanej	Wykł.+ćw.	48	6
Hodowla bydła	Wykł.+ćw.	40	6
Hodowla drobiu	Wykł.+ćw.	40	6
Hodowla koni	Wykł.+ćw.	32	4
Hodowla owiec	Wykł.+ćw.	32	4
Hodowla zwierząt futerkowych	Wykł.+ćw.	32	3
Pszczelnictwo	Wykł.+ćw.	32	3
Żywienie zwierząt	Wykł.+ćw.	32	4
Hodowla trzody chlewnej	Wykł.+ćw.	40	6
Hodowla ryb	Wykł.+ćw.	32	4
Profilaktyka weterynaryjna	Wykł.+ćw.	24	4
Towaroznawstwo produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykł.+ćw.	40	4
Praca inżynierska	Konsultacje, praca własna		15
Praktyka I i II	Zajęcia terenowe	375	15
Razem:		1241	139

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[3]

Studia stacjonarne I stopnia (rok akad. 2019/2020)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	ćwiczenia	2	stacjonarne	angielski	54
Język angielski	ćwiczenia	3	stacjonarne	angielski	39 (2)
Język niemiecki	ćwiczenia	2	stacjonarne	niemiecki	3
Język niemiecki	ćwiczenia	3	stacjonarne	niemiecki	3
Język francuski	ćwiczenia	2	stacjonarne	francuski	1
Język francuski	ćwiczenia	3	stacjonarne	francuski	2
Język rosyjski	ćwiczenia	2	stacjonarne	rosyjski	3
Język rosyjski	ćwiczenia	3	stacjonarne	rosyjski	2

Studia niestacjonarne I stopnia (rok akad. 2019/2020)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	ćwiczenia	3	niestacjonarne	angielski	21
Język angielski	ćwiczenia	4	niestacjonarne	angielski	15
Język angielski	ćwiczenia	5	niestacjonarne	angielski	28
Język rosyjski	ćwiczenia	5	niestacjonarne	rosyjski	7
Język francuski	ćwiczenia	5	niestacjonarne	francuski	1

[3] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Studia stacjonarne II stopnia (rok akad. 2019/2020)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Good farming practices for animal production food safety	wykład	2	stacjonarne	angielski	43 (1)
Food safety and quality: foods of animal origin	wykład	3	stacjonarne	angielski	42 (1)

Studia niestacjonarne II stopnia (rok akad. 2019/2020)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Animal breeding, management and welfare	wykład	3	niestacjonarne	angielski	11

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

numer	tytuł załącznika
I.a.	Efekty kształcenia I stopień
I.b.	Efekty kształcenia II stopień
I.c.	Efekty uczenia się I stopień
I.d.	Efekty uczenia się II stopień
I.e.	Uchwała nr 84 z dnia 27 maja 2019r.
I.f.	Statut SGGW
	Kryterium 1
1.1.	Strategia SGGW do 2020r.
1.2.	Strategia Wydziału do 2020r.
1.3.	Polityka jakości kształcenia (zał. 1)
1.4.	Wykaz aktywności naukowej studentów kierunku Zootechnika
1.5.	Główne kierunki badawcze w latach 2015-2019
1.6.	Projekty badawcze pracowników INZ, którzy prowadzą zajęcia na kierunku Zootechnika
1.7.	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie wdrożenia wyników badań do praktyki
1.8.	Zestawienie wyróżnień/stypendiów za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne
1.9.	Wykaz publikacji, będących podstawą prac dyplomowych na kierunku Zootechnika
1.10.	Aktywność kół naukowych
1.11.	Członkostwo kadry w międzynarodowych i krajowych towarzystwach naukowych
1.12.	Lista jednostek, z którymi zostało podpisane Porozumienie o Współpracy
1.13.	Udział otoczenia społeczno-gospodarczego w realizacji zajęć dydaktycznych
1.14.	Wykaz przykładowych prac dyplomowych zrealizowanych z otoczeniem gospodarczym
1.15.	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie podnoszenia kwalifikacji pracowników
1.16.	Sylabusy
	Kryterium 2
2.1.	Uchwała nr 4 - 2011/12 z dnia 24 października 2011r.
2.2.	Uchwała nr 34 - 2014/15 z dnia 15 grudnia 2014r.
2.3.	Uchwała nr 28 - 2016/17 z dnia 28 listopada 2016r.
2.4.	Uchwała nr 67 - 2018/19 z dnia 25 marca 2019r.
2.5.1.	Uchwała nr 38 - 2011/12 z dnia 25 czerwca 2012r.
2.5.2.	Załącznik nr 54 do Uchwały nr 38
2.6.1.	Uchwała nr 77 - 2014/15 z dnia 27 kwietnia 2015r.
2.6.2.	Załącznik do Uchwały nr 77
2.7.	Uchwała nr 138 - 2018/19 z dnia 24 czerwca 2019r.
2.7.1.	Uchwała nr 187 - 2019/20 z dnia 13 lipca 2020r.
2.8.1.	Zootechnika-1S-Program studiów
2.8.2.	Zootechnika-1Z-Program studiów
2.8.3.	Zootechnika-2S-Program studiów
2.8.4.	Zootechnika-2Z-Program studiów
2.8.5.	Zootechnika-1Z-Program studiów 2019_2020
2.9.	Regulamin Studiów w SGGW

2.10.	Uchwała nr 146 – 2018/19 z dnia 24 czerwca 2019r.
2.11.	Propozycje zagadnień-tematów prac dyplomowych
2.12.	Organizacja roku akad. 2019/2020
2.12.1.	Zarządzenie nr 38 z dnia 10 czerwca 2020r.
2.12.2.	Zarządzenie nr 40 z dnia 15 czerwca 2020r.
2.13.	Zarządzenie nr 49 z dnia 1 października 2019r.
2.14.	Regulamin praktyk zawodowych
2.15.	Zajęcia terenowe poza i w obiektach SGGW
	Kryterium 3
3.1.	Uchwała nr 25 - 2018/19 Zasady rekrutacji 2018/2019
3.1.1.	Uchwała nr 25 - 2018/19 Zasady rekrutacji 2018/2019 załącznik nr 1
3.1.2.	Uchwała nr 25 - 2018/19 Zasady rekrutacji 2018/2019 załącznik nr 3
3.1.3.	Uchwała nr 25 - 2018/19 Zasady rekrutacji 2018/2019 załącznik nr 4
3.1.4.	Uchwała nr 25 - 2018/19 Zasady rekrutacji 2018/2019 załącznik nr 5
3.2.	Uchwała nr 116 - 2018/2019 Zasady rekrutacji 2020_2021
3.2.1.	Uchwała nr 121 – 2019/2020 W sprawie zmian zawartych w Uchwale nr 116
3.3.	Uchwała nr 24 - 2018/2019 Uprawnienia laureatów 2019-2023
3.4.	Uchwała nr 117 - 2018/2019 Uprawnienia laureatów 2020-2024
3.4.A.	Uchwała nr 154 – 2019/2020 Zasady rekrutacji 2021_2022
3.5	WHBiOZ-WSZiDJK_2020
3.6.	Uchwała nr 146 2018/2019 w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się
3.7.	Zarządzenie nr 34 - wytyczne dotyczące przygotowywania prac dyplomowych
3.7.1.	Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 34
3.7.2.	Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 34
3.8.	Zarządzenie nr 1 z dnia 7 stycznia 2019 r - Regulamin antyplagiatowy prac dyplomowych studentów
3.8.1.	Załącznik do Zarządzenia nr 1 z dnia 7 stycznia 2019 -Regulamin antyplagiatowy prac dyplomowych studentów
3.8.A.	Chemia – wspomaganie zdalnego nauczania
3.9.	Załącznik do Uchwały nr 34 - 2014/2015
3.10.	Uchwała nr 67 - 2018/2019 wraz z załącznikami
3.11.	Uchwała nr 67 - 2019/2020 z dnia 27 stycznia 2020r.
	Kryterium 4
4.1.	Lista nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w roku akad. 2019/2020
4.2.	Charakterystyka nauczycieli
4.3.	Interesariusze zewnętrzni, prowadzący zajęcia w roku akad. 2019/2020
4.4.	Publikacje, osób które prowadzą zajęcia na kierunku Zootechnika
4.5.	Projekty badawcze pracowników, którzy prowadzą zajęcia na kierunku Zootechnika (pracownicy INZ) (2014-2019)
4.6.	Zgłoszenia patentowe i patenty
4.7.	Zestawienie wyróżnień/stypendiów za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Zootechnika
4.8.	Zestawienie pomocy dydaktycznych opracowanych przez pracowników SGGW dla studentów kierunku Zootechnika
4.9.	Upowszechnianie wiedzy
4.10.	Awanse pracowników

4.11.	Wykaz nagród Rektora SGGW
4.12.	Zarządzenie nr 11 z dnia 1 lutego 2017r.
4.12.1.	Załącznik 1 do Zarządzenia nr 11 z dnia 1 lutego 2017r.
4.12.2.	Załącznik 2 do Zarządzenia nr 11 z dnia 1 lutego 2017r.
4.13.	Zarządzenie nr 2 z dnia 12 lutego 2019r.
4.14.	Wyjazdy pracowników i doktorantów
4.15.	Ankieta oceny przedmiotu
4.16.	Uchwała nr 74 z dnia 26 czerwca 2017r.
4.16.1.	Załącznik do Uchwały nr 74 z dnia 26 czerwca 2017r.
	Kryterium 5
5.1.	Mapa Kampusu SGGW
5.2.	Zasoby dydaktyczno-naukowe wykorzystywane w procesie kształcenia
5.3.	Wykaz zaplecza wykorzystywanego w kształceniu praktycznym i badawczym
	Kryterium 6
6.1.	Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia
6.2.	Praktyki i staże realizowane przy udziale zaplecza społeczno-gospodarczego
6.3.	Prace magisterskie i inżynierskie zrealizowane z otoczeniem gospodarczym
6.4.	Realizacja projektów badawczych oraz plac zleconych z udziałem zaplecza społeczno-gospodarczego
6.5.	Opracowanie nowych rozwiązań dla przemysłu
6.6.	Wykaz publikacji i komunikatów powstałych na podstawie współpracy z otoczeniem gospodarczym
6.7.	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie podnoszenia kwalifikacji pracowników
6.8.	Przykładowe konferencje i spotkania referatowo-dyskusyjne z udziałem studentów
6.9.	Monitorowanie losów zawodowych absolwentów
	Kryterium 7
7.1.	Wykaz certyfikatów
7.2.	Lista uczelni partnerskich
7.3.	Lista studentów kierunku Zootechnika uczestniczących w programie wymiany akademickiej
7.4.	Wyjazdy pracowników i doktorantów w latach 2015-2020
7.5.	Udział studentów w spotkaniach z zagranicznym prelegentem
7.6.	Przyjazdy pracowników i doktorantów z uczelni i instytucji zagranicznych
	Kryterium 8
8.1.	Przykładowe konferencje i spotkania referatowo-dyskusyjne z udziałem studentów kierunku Zootechnika
8.2.	Liczba studentów kierunku Zootechnika pobierająca pomoc materialną
8.3.	Regulamin świadczeń materialnych
8.4.	Szczegółowe zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne
8.5.	Wykaz aktywności organizacyjnej studentów
8.6.	Załącznik nr 2 i 3 do WSZiDJK
8.7.	Kodeks Etyki Studenta SGGW
8.8.1.	SGGW StartBook PL
8.8.2.	SGGW StartBook EN
	Kryterium 9
9.1.	Plakat promujący kierunek Zootechnika

	Kryterium 10
10.1.	Kompetencje Dziekana i in.
10.2.	Przegląd kierunku Zootechnika 2018-2019
10.3.	Zasady hospitacji zajęć wraz z protokołami
10.4.	Weryfikacja rozkładu ocen oraz osiągania założonych efektów kształcenia
	Uzupełnienie raportu na podstawie pisma ZR.410.3.2020 z dnia 7.09.2020 roku
11.1.	Zarządzenie nr 18 z dnia 11 marca 2020
11.2.	Komunikat CI z dnia 3 kwietnia dotyczące usługi MS Teams
11.2.1.	SGGW_Teams_opis_usługi
11.2.2.	SGGW_SSP_pracownik
11.3.	Nowa poczta
11.3.1.	Reset hasła domenowego
11.4.	Komunikat o szkoleniu MS Teams
11.4.1.	Panel dydaktyczny – prezentacja firmy Asseco
11.4.2.	Kolejne szkolenie MS Teams
11.4.3.	Gdzie szukać pomocy – MS Teams
11.4.4.	Szkolenie MS Teams
11.4.5.	Szkolenie MS Teams - testy
11.4.6.	Szkolenie dla kadry dydaktycznej wrzesień 2020
11.4.7.	Powiadomienie systemowe Ems – student
11.4.8.	SGGW_SP_student
11.4.9.	Portal informacyjny MS Office365
11.5.	Zarządzenie nr 32 z dnia 21 maja 2020
11.5.1.	Wytyczne do realizacji zajęć dydaktycznych Covid-19 od 25 maja
11.6.	Zarządzenie nr 38 z dnia 10 czerwca 2020
11.7.	Zarządzenie nr 46 z dnia 26 czerwca 2020
11.8.	Zarządzenie nr 39 z dnia 15 czerwca 2020
11.8.1.	Zarządzenie nr 81 z dnia 29 lipca 2020
11.9.	E-learning – ankieta studenci
11.10.	Ankieta dla nauczycieli - zawiadomienie
11.11.	Komunikat Rektora – Organizacja kształcenia w semestrze zimowym 2020
11.12.	Zarządzenie nr 102 z dnia 1 października 2020
11.13.	Harmonogram pracy w semestrze zimowym - schemat
11.14.	Przygotowanie pomieszczeń
	Dodatkowe załączniki - katalogi
	Obsada zajęć dydaktycznych 2019/2020
	Obsada zajęć dydaktycznych 2020/2021
	Harmonogram zajęć sem. zimowy 2020/2021
	Prace dyplomowe

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu – **nr załączników 2.8.1. – 2.8.5. – kryterium 2**
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim 2019/2020 – **załącznik Obsada zajęć dydaktycznych 2019/2020** oraz **Obsada zajęć dydaktycznych 2020/2021**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych – **załącznik Harmonogram zajęć sem. zimowy 2020/2021**
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia oraz opiekunów prac dyplomowych – **załącznik 4.2., kryterium 4**
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań - **opis na stronie 74**
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów – **załączniki 5.2. – 5.3.**
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów – **załącznik Prace dyplomowe**